

СОГЛАСОВАНО: протоколом
Педагогического совета от
30.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназия №12 г.Твери

_____ Т.В.Слесарева

Введена в действие

Приказом от «01» 09. 2025г. №_458.1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной

ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и

знаний учащихся. В условиях стандартизации школьных программ именно ДО становится той «гибкой надстройкой», которая позволяет учитывать индивидуальные интересы, темп и способности каждого ребенка.

Занятия в ДО способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей и подростков в мероприятиях, организованных ДО, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций Гимназии, созданию благоприятного социально -психологического климата в ней.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно

умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ДО, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2025-2026 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи образовательной программы

Основной целью программы ДО является создание образовательной среды, способствующей формированию интеллектуально и творчески развитой, социально активной, конкурентоспособной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности и адаптированной к социальным потребностям и требованиям города Твери и России.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ДО в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

2. Оптимизация воспитательной среды ДО на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:

- развитие социального творчества учащихся и создание организационно педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;

- совершенствование методов массовой работы с учащимися ДО;

- внедрение новых форм работы взаимодействия с ОУ города.

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ДО:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ДО в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;

- профессиональная поддержка молодых педагогов (наставничество, трансляция передового педагогического опыта);

- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;

- расширение спектра технологий при обучении кадров;

- создание условий для изучения и распространения педагогического опыта.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мотивация к распространению педагогического опыта.

5. Развитие социального партнёрства:

- расширение форм взаимодействия педагогов ДО с родительской общественностью;

- поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами; учреждениями района и города.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ДО является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в

трудоустрой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Ценность образовательной деятельности ДО состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах дополнительного образования регламентируются:

- дополнительными общеобразовательными программами;
- учебным планом;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ДО строится с учётом целей и задач, приоритетных направлений программы развития Гимназии, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ДО координируется заместителем директора по УВР. Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей в ДО. Специалисты ДО способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в Гимназии, обобщению и распространению опыта работы. Руководитель ДО организует контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь педагогическим работникам Гимназии.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком Гимназии на 2025 -2026 учебный год.

Режим функционирования ДО устанавливается на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Устава Гимназии;
- Учебного плана ДО; Правил внутреннего трудового распорядка.
-

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учащиеся занимаются в объединениях ДО на бюджетной основе.

В объединения ДО осуществляется приём по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей). Заявления заполняются на бумажном носителе.

Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности. Наполняемость групп:

- 1-й год обучения – не менее 15 человек,
- 2-й год обучения – не менее 12 человек,
- 3-й год обучения – не менее 10 человек.

Группы технической направленности формируются в соответствии с технической оснащённостью компьютерного кабинета (1 учащийся-1 компьютер).

Регламентирование образовательного процесса

Режим работы ДО: понедельник-воскресенье с 08.00 до 20.00.

ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время:

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, завершается 26 мая 2026 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 сентября по 5

сентября 2025 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Продолжительность занятий - 34 недели.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа для учащихся первых классов 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (СП 2.4.3648 -20 и Сан ПиН 1.2.3685-21). После 30-40 минут занятий устанавливается перерыв не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Гимназии.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул ДО может работать по специальному расписанию в соответствии с планом Гимназии, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Гимназии, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов, не реже 2 раза в год.

Предъявление результатов обучения

Мониторинг качества обучения проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов ДО.

- Периодичность контроля:
 - входной контроль -сентябрь;
- текущий контроль – по темам;

□ промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – декабрь, апрель-май;

□ итоговый контроль – по окончании прохождения программы.

Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной программой. Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернетресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы Гимназии, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Содержание воспитания

ДО гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач ДО использует различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на 2025 - 2026 учебный год.

Организационно-педагогические условия формирования воспитательной системы образовательного учреждения.

1. Содержательно-средовое направление

- Формирование информационного пространства в соответствии с воспитательными задачами.
- Обеспечение эстетики помещений (влияние среды на воспитание).

2. Профилактическое направление

- Создание системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

3. Направление «открытость и взаимодействие» (наиболее развёрнуто)

- Контакт с семьёй, участие родителей в воспитании.
- Доступность для родителей информации о результативности

воспитания, динамике духовно-нравственного развития ребёнка.

– Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

– Взаимодействие с социальными институтами (дополнительное образование, культура, спорт, общественные организации и др.) для повышения эффективности воспитания.

В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу ДО предстоит выполнить следующие задачи:

- расширение диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора детей в объединения;
- сохранение контингента детей в ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- обеспечение педагогами и специалистами на текущий учебный год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- взаимодействие с родителями;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями г. Твери, Тверской области и других территорий

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Методическая деятельность:

- подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение подготовки документов

педагогических работников к новому порядку аттестации;

- распространение инновационного педагогического опыта.

Информационно-аналитическая деятельность:

- своевременное предоставление отчётной и аналитической информации;
- своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
- освещение деятельности ДО в СМИ и на сайте Гимназии.

Деятельность администрации ДО по управлению и контролю:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- анализ результативности освоения дополнительных программ;
 - организационно-массовая работа.

В 2025–2026 учебном году реализуется **43 дополнительные общеобразовательные программы** по шести направленностям:

- социально- гуманитарная ;
- техническая;
- художественная;
- спортивно-оздоровительная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Социально – гуманитарная	14	78	983
2	Техническая	6	12	153
3	Художественная	5	6	90
4	Спортивно-оздоровительная	6	8	384
5	Естественнонаучная	7	12	108
6	Туристско-краеведческая	5	11	67

Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на:

- накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта;
- развитие творческой активности;
- познание собственных способностей;
- формирование профессионально значимых качеств и умений;
- воспитание готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

СОЦИАЛЬНО - гуманитарное НАПРАВЛЕНИЕ

№	Название программы
1	Основы проектной деятельности
2	НОУ «Интеллект»

Техническая направленность

Программы технической направленности ориентированы на знакомство учащихся с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, так необходимой современному человеку. Программы разработаны с учётом преемственности знаний и направлены на развитие у детей умений в области владения компьютером по принципу «от простого к сложному».

ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Название программы
1	3D Моделирование: мир компьютерной графики и дизайна
2	Медиа -12
3	Банковские технологии
4	Интернет-технологии. Основы веб-дизайна
5	Лаборатория прототипирования
6	Робототехника

Художественная направленность

Программы *художественной* направленности ориентированы на:

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека,
- развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры,
- передачу духовного и культурного опыта человечества,
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления,
- наблюдательности и фантазии.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Название программы
1	Изостудия «Графика»
2	Театральная студия «Премьер»
3	Хоровое пение
4	Кружок «Умелые ручки»

Естественнонаучная направленность

Программы *естественнонаучной* направленности ориентированы на:

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности,
- дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии,
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Название программы
1	Кружок «Эколята»
2.	Физика. Техника. Человек.
3.	Химическая задача
4.	Химоня
5.	Санитария
6.	Логика
7.	Курчатовский класс

Туристско-краеведческая направленность

Программы *туристско-краеведческой* направленности ориентированы на:

- физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья,
- приобщение их к здоровому образу жизни,
- воспитание спортивного резерва,
- профессиональную ориентацию.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

ТУРИСТКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Название программы
1	Мир туризма
2	Литературное краеведение
3	Музейное дело
4	Географическое краеведение
5	Туристический клуб

Спортивно-оздоровительная направленность

Программы *спортивно-оздоровительной* направленности ориентированы на:

- физическое и личностное совершенствование учащихся,
- сохранение и укрепление их здоровья,
- приобщение их к здоровому образу жизни,
- воспитание спортивного резерва,
- профессиональную ориентацию.

СПОРТИНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Название программы
1	Клуб «Орленок»
2	Волейбол (для мальчиков)
3	Баскетбол
4	Самбо
5	Акробатика

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы ДО Гимназии являются:

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности ДО;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности;
- развитие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
 - совершенствование нормативно-законодательной базы ДО в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
 - обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

