

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназии №12

Слесарева Т.В.

Введено в действие приказом №470

от « 01 » сентября 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о гимназическом Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся

#### 1. Общие положения

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 от 24.06.99 г.( с изменениями от 13.01.2001 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Международной конвенции ООН по правам ребенка и в соответствии с районной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка.

1.1. Гимназический совет профилактики правонарушений несовершеннолетних ( далее – Совет педагогической поддержки) создается в школе по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Совет педагогической поддержки утверждается педагогическим советом гимназии на срок на один год. В состав Совет педагогической поддержки входят: председатель, заместитель председателя, члены Совета. Прекращение полномочий председателя, заместителя, секретаря и членов Совета профилактики осуществляется по решению педагогического Совета гимназии.

Председатель Совет педагогической поддержки выбирается из числа заместителей директора гимназии (заместитель директора по воспитательной работе). Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совет педагогической поддержки, проводит заседание Совет педагогической поддержки, докладывает директору гимназии и педагогическому совету о результатах работы Совет педагогической поддержки . Заместитель председателя Совет педагогической поддержки выбирается из числа наиболее опытных педагогов гимназии и в отсутствие председателя исполняет его обязанности. Члены Совет педагогической поддержки выбираются из числа педагогов гимназии, организующих воспитательно-профилактическую и учебную работу( заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, другие опытные педагоги образовательного учреждения);и из числа представителей общественных организаций, родительской общественности.

Председатель, заместитель председателя и члены Совета профилактики в своей работе руководствуются федеральными, региональными и муниципальными нормативными

документами, регламентирующими организацию воспитательно-профилактической и учебной работы в гимназии, другими методическими рекомендациями и инструктивными письмами департамента образования.

## 2. Задачи и порядок деятельности Совет педагогической поддержки

Совет педагогической поддержки:

2.1. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с учащимися «группы риска», состоящими на профилактическом учете в гимназии, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога.

2.2. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

2.3. Рассматривает персональные дела учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

2.4. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, у нарколога.

2.5. Выявляет и ставит на внутришкольный учет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

2.6. Организует работу по вовлечению учащихся «группы риска», в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества.

2.7. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед соответствующими государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ.

2.8. Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

2.9. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством гимназии; принимает решение о снятии исправившихся учащихся с внутришкольного контроля.

2.10. Ходатайствует перед подразделением по делам несовершеннолетних УВД и комиссий по делам несовершеннолетних о снятии с учета исправившихся учащихся.

2.11. Организует обучение педагогического коллектива гимназии, родительского актива, современным формам и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

2.12. Не реже одного раза в год отчитывается о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим коллективом.

2.13. Информировать администрации гимназии о состоянии правонарушений, преступлений, безнадзорности среди учащихся, проблемах и перспективах организации воспитательно-профилактической работы.

2.14. Планирует и организует проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, употребления ПАВ, правонарушений и преступлений, несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.

2.15. Свою работу Совет педагогической поддержки проводит в тесном контакте с правоохранительными органами; комиссиями по делам несовершеннолетних; органами Госнарконтроля России; органами прокуратуры, здравоохранения, по делам молодежи, культуры; учреждениями дополнительного образования детей; наркологическими службами; администрациями предприятий по месту работы родителей; заинтересованными общественными организациями.

### 3. Документация совета профилактики

3.1. Программа педагогической поддержки

3.2. План работы Совет педагогической поддержки на год

3.3. Книга учёта индивидуальной работы с учащимися Совета профилактики.

3.4. Совместный план работы Совет педагогической поддержки с ПДН Центрального района

3.5. Протоколы решения Совета

3.6. Информационные материалы Прокуратуры, ПДН Центрального района

3.7. Положение о внутришкольном учёте

3.8. Социальный паспорт гимназии

3.9. Индивидуальные договоры учащихся, состоящих на учете в ПДН (могут находиться у социального педагога).

3.10. Списки всех детей по группам учета (внутришкольный, КДН и др.)

3.11. Списки семей «группы риска».

3.12. Характеристики учащихся стоящих на учёте КДН

3.13. Педагогические карты учащихся состоящих на внутришкольном учете (более двух лет)

Ежегодно списки проверяются, сверяются и обновляются

### 4. Функциональные обязанности членов Совет педагогической поддержки

4.1. Председатель Совет педагогической поддержки разрабатывает план работы Совет педагогической поддержки, подбор кадров, координирует работу, отслеживает выполнение программ по работе с детьми группы риска, обобщение и распространение опыта в данной сфере деятельности.

### 5. Члены Совета:

- ✓ проводят диагностики девиантного поведения учащихся;
- ✓ анализируют причины наблюдаемых явлений;

- ✓ координируют усилия педагогического воздействия для создания условий обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- ✓ приобщают родителей к решению поставленных задач;
- ✓ осуществляют профилактическую работу по предупреждению возможных осложнений в связи переходом учащихся на следующую возрастную ступень;
- ✓ осуществляют профилактическую работу с целью формирования ответственности за соблюдение в гимназии психологических условий обеспечения полного личного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном, этапе формирования у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- ✓ проводят комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, неформальных объединениях в гимназии и в среде ее непосредственного влияния;
- ✓ оказывают помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением, влиянием негативной среды, для чего проводят исследования социальной концепции ребенка группы риска;
- ✓ непосредственно участвуют в проведении социально-педагогической адаптации и реабилитации ребенка.

5.1. Отчеты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещаниях при директоре, зам.директора по ВР материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности гимназии за учебный год.

## 6. Прекращение деятельности Совет педагогической поддержки

6.1. Прекращение деятельности Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета гимназии.