

«Принято» решением
педагогического
совета
от 13.04.2026 г.
протокол № 6



«Утверждаю»
Директор
МОУ гимназии № 12 г.
Твери

Т.В. Слесарева
Введено в действие
приказом от 23.04.2024 г.
№ 211

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ многопрофильной гимназии № 12
города Твери.

Тверь, 2026 г.

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об организации и система управления	4
2. Образовательная деятельность организации	9
2.1. Организация образовательной деятельности.	9
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.	12
2.3. Организация учебного процесса	17
3. Условия осуществления образовательной деятельности	19
3.1. Кадровое обеспечение.	19
3.2. Материально-техническое обеспечение.	21
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	26
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	26

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения многопрофильной гимназии №12 г. Твери (МОУ гимназия №12 г.Твери) за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ гимназии №12 г. Твери.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности МОУ гимназии №12 г. Твери.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Слесарева Т.В., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Мишин А.В., заместитель директора по УВР;
- Белова И.Е., заместитель директора по УВР;
- Головкова Н.Б, заместитель директора по УВР;
- Андреева О.Н., заместитель директора по УВР;
- Шмитова Т.Г., заместитель директора по УВР;
- Васюрин К.В., заместитель директора по АХЧ;
- Смирнова Е.Ю., зав. библиотекой;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ гимназии №12 г. Твери.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации и система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 12 г.Твери

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: МОУ гимназия № 12 г.Твери.

Учредитель: Управление образования Администрации города Твери.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 69Л01 № 0000798, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 379 от 02.12.2014.

Свидетельство о государственной аккредитации: 69А01 №0000338 от 13.05.2015, срок действия - до 13 мая 2027 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный № 101.

Юридический адрес: 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.22.

Фактический адрес: 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.22.

Телефон: 8(4822)34-22-17.

Факс: 8(4822)34-22-17

Е-mail: gimn12@school.tver.ru

Сайт: <http://tverxii.ru/>

Директор: Слесарева Татьяна Валентиновна

Устав МОУ гимназии № 12 г. Твери (новая редакция) утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери № 622 от 17.07.2023 года, согласован Заместителем Главы Администрации г. Твери Л.Г. Хоменко 17.07.2023 года.

При осуществлении своей деятельности МОУ гимназия № 12 г. Твери реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

Цели деятельности учреждения:

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Для достижения целей МОУ гимназия № 12 г. Твери в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

Виды деятельности учреждения:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности,

общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и

местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация работы групп продленного дня;

- медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;

- организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются гимназией после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МОУ гимназия № 12 г. Твери осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ гимназии № 12 г. Твери. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам гимназии, установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление МОУ гимназия № 12 г. Твери осуществляют:

Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) - Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №4 от 19.03.2015;

Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью гимназии, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент управления имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери (собственник);

директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление МОУ гимназией № 12 г. Твери строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Конференция учреждения, Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом гимназии и соответствующими локальными актами.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего учебного года представлена в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте МОУ гимназии № 12 г. Твери

Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы МО и предметные методические объединения и кафедры:

- кафедра иностранного языка;
- кафедра математики, физики, информатики;
- кафедра учителей словесности;
- кафедра естествознания;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей начальных классов;

- МО психологов и логопедов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназии и Совет старшеклассников.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности МОУ гимназии № 12 г.Твери осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности гимназии, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении многопрофильной гимназии № 12 г. Твери осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МОУ гимназия № 12 г. Твери является предоставление образовательных услуг (начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся;

ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

В 2025 году в гимназии обучалось 1831 человек, из них скомплектовано 67 классов и 1 группа продленного дня. Средняя по гимназии наполняемость классов – 26,9 человек (26,4 человек в 2024 году).

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 766 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 845 чел.
- среднее общее образование (10-11 классы) — 220 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Сменность занятий:

- 1, 2в, 2д, 3а,б 5, 7-9, 10-11 классы – I смена;
- 2а,2б,2г, 3в,3г,3д,3е, 4 и 6 классы – II смена.

Начало учебных занятий:

- 1, 2в,2д,3а, 3б – 8.30
- 5, 7-9, 10-11 классы – 8.15
- 2а,2б,2г, 3в,3г,3д,3е, 4г классы – 13.40
- 4а,4б,4в,4д,4е и 6 классы – 14.15

Обучение во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО - 2021). В пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО -2021). В десятых и

одиннадцатых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО - 2021).

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционируют классы различной профильной направленности: естественнонаучные, инженерные, экономические и универсальные; классы с углубленным изучением отдельных предметов (физико-математические с углубленным изучением математики и физики, лингвистические и лингво-математические с углубленным изучением иностранных языков).

В 2024-25 учебном году в МОУ гимназии № 12 (5-11классы) 43 класса комплекта: 12 профильных и 31 класс комплекта с углублённым изучением математики, физики, химии, английского, немецкого и французского языков, 24 класса комплекта в 1 – 4 классах. Всего по гимназии 67 класс комплектов.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно–воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году так же, как и в прошлом, в гимназии было организовано обучение учащихся на дому. В прошлом году было 13 таких обучающихся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Индивидуальное обучение на дому											всего	
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
чел.			1	2		1	3		5		1	13
Семейное обучение												
чел.	-	-	-		-	-	-	-	2	-	-	2

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности в гимназии сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- техническая направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что 62% обучающихся выбрали естественнонаучное направление, техническое - 28%, туристско-краеведческое - 37%, физкультурно-спортивное - 32%, художественное - 36%.

Охват дополнительным образованием обучающихся в гимназии составляет 98 %. В системе дополнительного образования занято 72 педагога.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы гимназии осуществлялась через решение следующих задач:

1. Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся. Освоение образовательных программ.
2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
3. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

МОУ гимназия № 12 г. Твери ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального

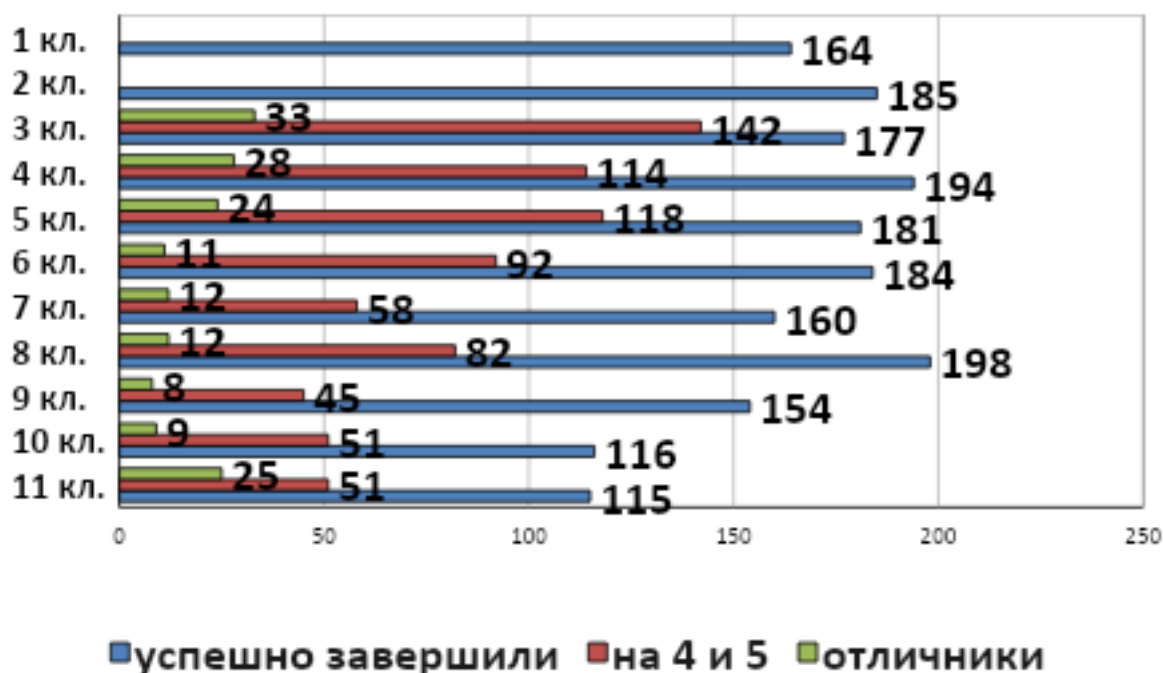
общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МОУ гимназия № 12 г. Твери

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы гимназии и необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

На конец 2024 – 2025 учебного года в МОУ многопрофильной гимназии города Твери обучалось **1831 учащихся** (ср. конец 2023-2024 – 1812 учащихся). За текущий учебный год выбыло из гимназии 25 учащихся (ср. прошлый год - 49 учеников), 15 прибыло (ср. прошлый год - 11). Учебный год успешно закончили **99% учащихся**: решением педагогического совета гимназии 100% учащихся 1-8 и 10 классов успешно переведены в следующие классы (из них – 129 отличники), 156 учащихся 9-ых классов(99%) из 158 получили аттестат об основном общем образовании(из них 8 с отличием), 115 учащихся 11-ых классов(99%) из 116 получили аттестат о среднем общем образовании, 25 ученика получили медали: I степени - 17 человек, II степени – 8 человек..

ИТОГИ 2024 -2025 учебного года



Качество обученности в целом по гимназии по итогам года, с учетом государственной (итоговой) аттестации в 9-ых и 11-ых классах **составило 51%** (ср.: 53% в прошлом учебном году). Высокое качество обученности наблюдается в параллелях 3, 4, 5, 6 классах (свыше 50 %), самое низкое качество обученности в параллели 9, 7, 8 и 10, 11-ых классов 29 - 36 – 41 – 44 – 44 % соответственно. По итогам года в 3 – 8 и 10-ых классах **129(7%) учащихся являются отличниками** (ср. 111 в 2023-24 учебном году) и награждены похвальным листом.

	Всего учащихся	Успешно завершили учебный год		Обучаются на 4 и 5 по итогам года		Являются отличниками		Получили аттестат с отличием	
		количество	процент	количество	количество	количество	количество	количество	количество
1	164	164	100,00						
2	185	185	100,00						
3	177	177	100,00	142	80	33			
4	194	194	100,00	114	59	28			

Итого :	720	720	100,00	256	69	61			
5	181	181	100,00	118	65	24			
6	184	184	100,00	92	50	11			
7	160	160	100,00	58	36	12			
8	198	198	100,00	82	41	12		8	5
9	156	154	99,00	45	29	8			
Итого :	877	877	99,00	395	45	67		8	5
10	116	116	100,00	51	44	9			
11	116	115	99,00	51	44	25		25	22
Итого :	232	231	99,00	102	44	34		25	22
Всего (1-11):	1831	1828	99,00	753	51	162			

12 учащихся (ср. **13** в 2022-2023, в 2021-22 – **18 учащихся**) 9-ых классов получили аттестат с отличием, **23** ученика награждены похвальной грамотой за отличные успехи в изучении отдельных предметов. **23 выпускника** (ср. 17 -2021-2022 учебный год) 11 классов по итогам года и успешной сдачи ЕГЭ получили медали I и II степени, **18 учащихся аттестат с отличием**. Похвальную грамоту за успехи в изучении отдельных предметов получили **62(60 - 2023-24) выпускника** всех 11-ых классов.

Анализ качества обученности основного общего образования по классам

Параллель	Кол-во учащихся	Успевающих на «5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3», «4», «5»	Абсолютная успеваемость	Качество обученности
5 а	27	5	0	18	2	2	100%	85%
5б	28	6	0	12	1	9	100%	64%
5в	25	3	3	15	4	0	100%	84%
5г	19	0	0	4	7	8	100%	21%
5д	30	6	1	18	3	2	100%	83%
5е	27	3	1	13	2	8	100%	63%
5ж	26	1	1	16	3	5	100%	69%
6а	28	1	2	16	3	6	100%	68%
6б	24	0	0	7	3	14	100%	29%
6в	21	1	0	8	1	11	100%	43%
6г	26	0	0	2	2	22	100%	8%
6д	30	3	1	19	4	3	100%	77%
6е	29	3	0	11	4	11	100%	48%
6ж	30	3	3	17	2	5	100%	77%
7а	28	4	0	11	3	10	100%	54%
7б	26	3	0	10	1	12	100%	50%
7в	27	2	0	6	4	15	100%	30%
7г	26	0	0	0	0	26	100%	0%
7д	27	0	0	13	3	11	100%	48%
7е	28	3	0	6	0	19	100%	32%
8а	30	2	0	17	2	9	100%	63%
8б	24	0	0	5	3	16	100%	21%
8в	22	4	0	12	0	6	100%	73%
8г	27	0	0	1	1	25	100%	4%
8д	26	3	1	7	3	12	100%	42%
8е	25	1	0	9	7	8	100%	40%
8ж	21	1	0	7	2	11	100%	38%
8з	23	1	0	4	4	14	100%	22%
9а	22	2	0	7	3	10	100%	41%
9б	26	0	0	8	1	17	100%	31%
9в	19	1	1	9	2	6	100%	58%
9г	25	0	0	4	1	20	100%	16%
9д	26	3	0	6	4	13	100%	35%
9е	20	0	0	7	1	12	100%	35%
9ж	18	0	1	8	4	5	100%	50%

Анализ статистических данных по классам показал, что

в параллели 5-х классов лучший процент качества показали учащиеся 5-А класса (85%), классный руководитель Андреева О.Н., учащиеся 5 В класса (84%), классный руководитель Ёлкина К.И.

В параллели 6-х классов лучший процент качества показали учащиеся 6-Д класса (77%), классный руководитель Михайловская Ю.В., учащиеся 6-Ж класса (77%), классный руководитель Сурова Ж.Ю.

В параллели 7-х классов лучшее качество продемонстрировали учащиеся 7-А класса (54%), классный руководитель Потапенко М.С.

В параллели 8-х классов лучший процент качества показали учащиеся 8-В класса (73%), классный руководитель Быков А.Г.

В параллели 9-х классов лучшее качество продемонстрировали учащиеся 9-В класса (58%), классный руководитель Быков А.Г.

Критические показатели качества знаний показывают следующие классы:

В параллели 6-х классов показали учащиеся 6-Г класса (8%), классный руководитель Мирошник Н.С.,

В параллели 7-х классов показали учащиеся 7-Г класса (0%), классный руководитель Круглая Е.Л.,

В параллели 8-х классов показали учащиеся 8-Г класса (4%), классный руководитель Костюк О.В.

Анализ качества обученности среднего общего образования по классам

Параллель	Кол-во учащихся	Успевающих на «5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3», «4», «5»	Абсолютная успеваемость	Качество обученности
10 а	25	3	2	8	6	6	100%	52%
10б	34	1	1	3	2	27	100%	15%
10в	26	2	1	8	5	10	100%	42%
10г	31	3	1	13	4	10	100%	55%
11а	32	4	2	4	4	18	100%	31%
11б	31	0	0	4	1	26	100%	13%
11в	22	8	2	5	2	6	100%	64%
11г	31	3	2	14	6	6	100%	61%

Анализ статистических данных по классам показал, что

в параллели 10-х классов лучший процент качества показали учащиеся 10-Г класса (55%), классный руководитель Буневич В.Р.,

в параллели 11-х классов лучший процент качества показали учащиеся 11-В класса (64%), классный руководитель Толмачева Е.В.

Критические показатели качества знаний показывают следующие классы:

в параллели 10-х классов показали учащиеся 10-Б класса (15%), классный руководитель Иванова С.В.,

в параллели 11-х классов показали учащиеся 11-Б класса (13%), классный руководитель Василевская Н.М.

Анализ качества успеваемости основного общего образования

Параллель	Кол-во учащихся	Успевающих на «5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3», «4», «5»	Абсолютная успеваемость	Качество обученности
5 классы	182	24	6	96	22	34	100%	69%
6 классы	188	11	5	81	19	72	100%	52%
7 классы	160	12	0	46	11	91	99%	36%
8 классы	198	12	1	62	22	100	99%	38%
9 классы	156	6	2	49	16	83	100%	37%

Важный показатель результативности процесса обучения – количество учащихся, обучающихся на «5» и на «4» и «5». Качество обученности с 5 по 9 класс составляет 50%. По сравнению с 10 -11 классами, качество обученности учащихся основного общего образования лишь на 8 % выше качества обученности учащихся среднего общего образования.

Резервом качества обученности являются количество обучающихся с одной «3». Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» - 90 человек, что составляет 10%.

Анализ качества успеваемости среднего общего образования

Параллель	Кол-во учащихся	Успевающих на «5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3», «4», «5»	Абсолютная успеваемость	Качество обученности
10 классы	116	9	3	32	17	53	100%	40%

11 классы	116	17	4	31	3	52	100%	45%
-----------	-----	----	---	----	---	----	------	-----

Качество обученности с 10 по 11 класс составляет 42% , что является самым низким показателем по гимназии.

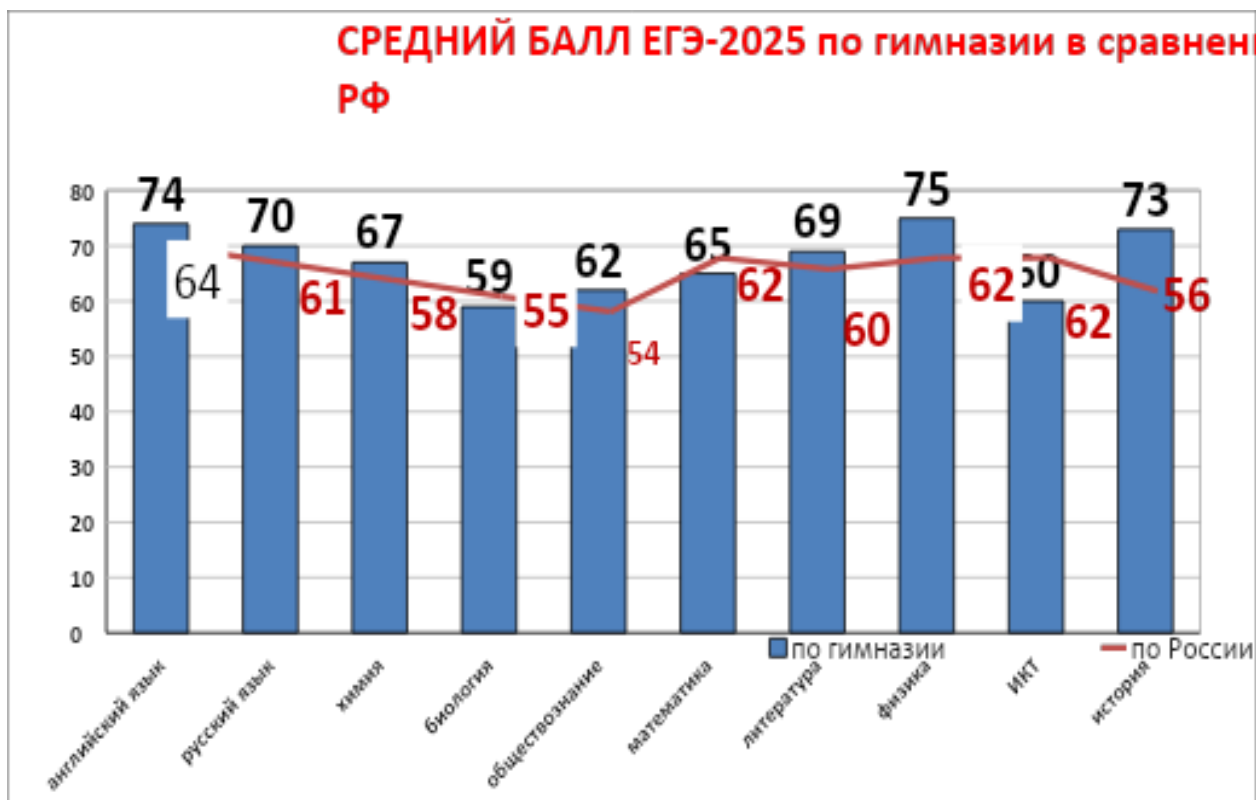
Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» - 20 человек, что составляет 9%.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2024-2025 году

115 из 116 выпускников прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.



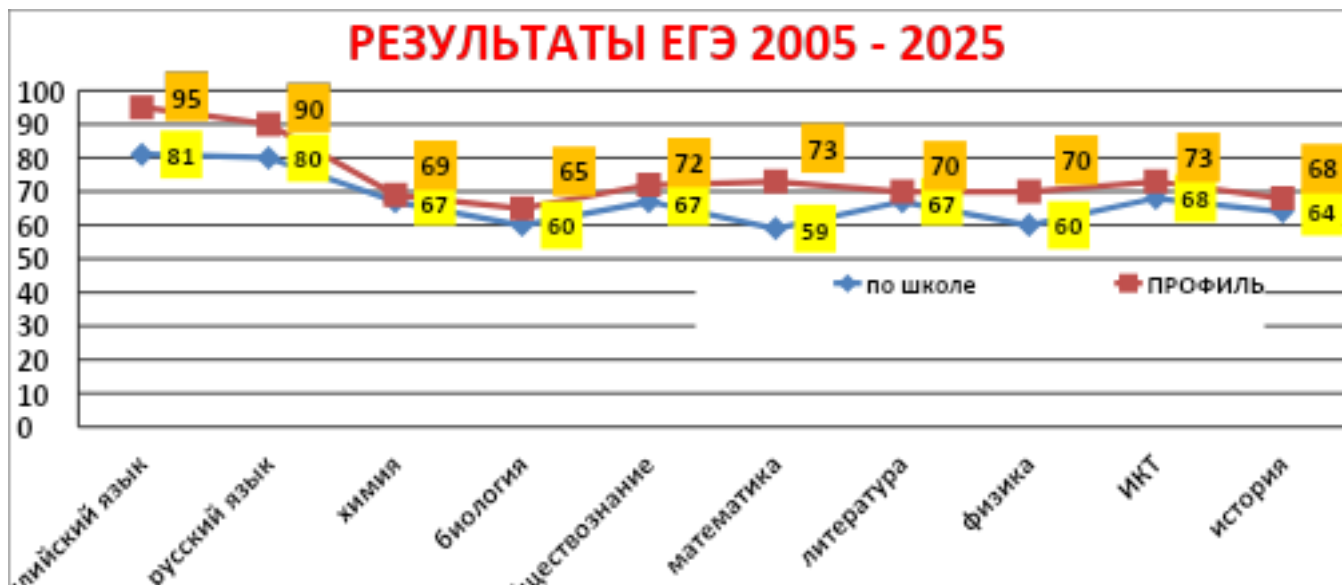
По всем предметам результаты учащихся гимназии намного превышают средние результаты по городу Твери, Тверской области и России в целом. *Самые высокие баллы в регионе получили учащиеся 11а в естественнонаучного и лингвистического классов по физике, химии, английскому языку и по литературе.*



Предметы на ЕГЭ-2025	МОУ гимназия 12	МОУ гимназия 12 ПРОФИЛЬ	по городу	по региону
физика	75	79	64	62
английский язык	74	82	70	64
история	73	73	57	56
русский язык	70	79	66	61
литература	69	72	65	62
химия	67	77	59	58
математика(профиль)	65	74	63	62
обществознание	62	62	55	54
информатика	60	61	53	56
биология	59	64	56	55

Важно заметить, что средний балл по физике и английскому языку в 11ав профильных естественно-научном и лингвистическом классах составил: **82 балла по английскому языку и – 79 по физике** (100% учащихся сдавали эти предметы, английский язык по выбору). В целом, результаты по английскому языку являются самыми высокими в регионе в рейтинге всех образовательных организаций Тверской области.

Из 116 учащихся 109 учащихся поступили в различные высшие учебные заведения Москвы, Санкт Петербурга, Твери, в основном на бюджетные места.



Предмет	Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более	<u>Процент выпускников набравших 80 баллов и более, от количества всех выпускников, сдававших данный предмет</u>
Английский язык	40	18	45%
Русский язык	116	29	25%
Литература	10	4	40%
Обществознание	42	6	14%
История	7	3	43%
Химия	19	6	32%
Математика	76	11	14%
Информатика	28	6	21%
Физика	25	8	32%
Биология	18	1	6%

География	2	0	0%
-----------	---	---	----

Ежегодно высокий процент 80 и выше балльников наблюдается стабильно по английскому языку. Свыше 50% учащихся, выбирающих английский язык в форме ЕГЭ, получают 80-100 баллов, в этом году наблюдается позитивная динамика качества и по профильной математике, литературе, истории и физике.

<i>Показатели</i>	2024-2025	
	чел.	%
Всего обучающихся 11 классов	116	100
<i>Из них:</i>		
Допущены к итоговой аттестации	116	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	115	99
<i>Из них:</i>		
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)	0	0
Окончили школу с медалью, всего	25	22
<i>в том числе с:</i>		
I степени	18	15
II степени	7	7
Получили аттестат с отличием	18	18
Награждены похвальной грамотой	50	46
Обучались на "4" и "5"	51	44
Окончили 11 классов со справкой	0	0

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2024-2025 году

В 2024-2025 учебном году окончили гимназию 156 учащихся, из них 153 прошли государственную (итоговая) аттестация выпускников в форме ОГЭ. Два выпускника сдали экзамены в форме ГВЭ: Козленков Алексей Романович (ЗПР, 9б) и Дерендяева София Александровна (ЗПР, 9е). Один выпускник –Одинцов Михаил Юрьевич (УО, 9б) по рекомендации комиссии

ПМПК проходит аттестацию по трудовому обучению и получает свидетельство об обучении. ГИА 9-х классов включает в себя 4 учебных предмета (2 обязательных: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося из числа учебных предметов: биология, физика, химия, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, литература и иностранный язык по желанию обучающегося согласно положению об индивидуальном отборе. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2016 г. №02-146 в соответствии с письмом Министерства образования Тверской области №29/4960-05 от 12.04.26г. по вопросу проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов с ОВЗ количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных. Статус «Ребенок –инвалид» подтвержден у двух учащихся: Шигаева Маргарита Сергеевна (сахарный диабет,9ж), Яманов Святослав Борисович (сахарный диабет,9г). В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 пропуском к ГИА является итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых классах. Допуск к ГИА получили все выпускники. В итоговой государственной аттестации участвовали 155 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024-2025 учебного года представлены в следующих таблицах.

Результаты ОГЭ по математике представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество участвующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	153	47	91	14	1	19,9	4,2

Предмет	Количество участующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочн ый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
		30,7%	59,4 %	9,2%	0,7%		

Распределения результатов ОГЭ по математике (31 max) по классам представлены в следующей таблице:

класс	Количество участующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочн ый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	22	11	11	0	0	23	4,5
		50%	50%	0	0		
9б	24	4	16	4	0	18,2	4
		16,7%	66,6%	16,7%	0%		
9в	19	6	13	0	0	20	4,3
		31,5%	68,5%	0	0		
9г	25	2	17	5	1	16,9	3,8
		8%	68%	20%	4%		
9д	26	13	12	1	0	22	4,5
		50%	46%	4%	0		
9е	19	3	15	1	0	19	4,1
		16%	79%	5%	0		
9ж	18	8	7	3	0	18	4,3
		44%	38%	18%	0		

Результаты ОГЭ по русскому языку (37 max) представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество участвующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	153	«5»	«4»	«3»	«2»	28,7	4
		40	74	38	1		
		26,1 %	48,4 %	24,8 %	0,7 %		

Распределения результатов ОГЭ по русскому языку по классам представлены в следующей таблице

класс	Количество участвующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	22	8	12	2	0	31	4,3
		36%	55%	9%	0		
9б	24	1	10	13	0	24	3,5
		4%	41,8%	54,2%	0		
9в	19	11	6	2	0	33	4,5
		57,8%	31,7%	10,5%	0		
9г	25	2	12	11	0	25,7	3,6
		8%	48%	44%	0%		
9д	26	11	13	2	0	31,3	4,3
		42,3%	50%	7,7%			
9е	19	2	13	4	0	28	3,9
		11%	68%	21	0		
9ж	18	4	10	4	0	29	4
		22,25%	55,5%	22,25%	0		

Результаты распределения ГВЭ

Количество участников	предмет	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	математика	1	0	1	0	4	4
2	Русский язык	1	1	0	0	4,5	4,5

Предмет по выбору	Соответствует годовой		Ниже годовой		Выше годовой	
	0	50	0	0	2	100
Русский язык	0	0	0	0	2	100
Математика	1	50	0	0	1	50

Для поступления в лингвистический и лингво-математические классы необходимо сдать иностранный язык.

Результаты ОГЭ по иностранным языкам представлены в следующей таблице (максимальный балл 68):

Предмет	Количество участвующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	39	19	17	3	0	56	4,4
		48,7%	43,6%	7,7%	0%		
Немецкий язык	7	0	6	1	0	50,4	3,9
		0%	85,7%	14,3%	0%		
Французский язык	8	0	4	4	0	44	3,5
		0%	50%	50%	0%		

Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в следующей таблице

Предмет (максимальный балл)	Количество участвующих	Сдали на:				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика (39)	52	15	31	5	0	26,8	4,2
		29%	61%	10%	0%		
Химия (38)	22	8	8	6	0	25,3	4,1
		36,4%	36,4%	27,2%	0%		
Биология (47)	18	7	6	4	1	31,6	4
		38,9%	33,3%	22,2%	5,6%		
География (31)	25	11	9	5	0	23	4,2
		44%	36%	20%	0%		
История (37)	6	1	3	2	0	23	3,8
		17%	50%	33%	0%		
Литература (37)	9	5	4	0	0	32	4,6
		56%	44%	0%	0%		
ИКТ(21)	67	16	35	16	0	13,8	4
		24%	52%	24%	0%		
Обществознание (37)	51	9	17	23	2	23,7	3,6
		17,7%	33,3%	45,1%	3,9%		

Список учащихся получивших неудовлетворительные оценки

п/п	класс	Ф.и.о. учащегося	предмет
1	9в	Шмонов Владимир Алексеевич	Английский язык
2	9ж	Кочергин Мирослав Михайлович	Французский язык
3	9е	Кашин Артем Андреевич	Химия
4	9б	Городкова Арина Андреевна	Обществознание
5	9г	Калитвянский Фёдор Владимирович	География, обществознание
6	9б	Филиппова Ольга Михайловна	Математика
7	9г	Силаев Андрей Антонович	Математика

8	9Г	Кузьмина Алёна Витальевна	Математика, обществознание, биология
9	9д	Серова Ирина Алексеевна	Обществознание, русский язык
10	9Г	Румянцев Иван Владимирович	Русский язык

На осеннюю пересдачу вышли два обучающихся

п/п	класс	Фио учащегося	предмет
1	9Г	Кузьмина Алёна Витальевна	Математика, обществознание, биология
2	9д	Серова Ирина Алексеевна	Обществознание

Список учащихся, получивших на ОГЭ максимальные баллы

п/п	класс	фамилия	имя	отчество	предмет	учитель
1.	9в	Каширина	Милина	Алексеевна	английский язык, русский язык	Мишин А.В. Быков А.Г.
2.	9в	Красоткина	Елизавета	Андреевна	английский язык, русский язык	Буневич В.Р. Быков А.Г.
3.	9д	Давыдова	Елизавета	Романовна	химия, русский язык	Иванова С.В. Быков А.Г.
4.	9а	Белюга	Анастасия	Сергеевна	русский язык	Аксенова С.И.
5.	9в	Демьянова	Инга	Сергеевна	русский язык	Быков А.Г.
6.	9в	Борисенко	Анна	Андреевна	русский язык	Быков А.Г.
7.	9в	Куликова	Елизавета	Ивановна	русский язык	Быков А.Г.
8.	9д	Хазбулатов	Ахмед	Тимерланович	русский язык	Быков А.Г.
9.	9Г	Яковлева	Софья	Владимировна	русский язык	Костюк О.В.
10.	9ж	Шигаева	Маргарита	Сергеевна	русский язык	Михайловск ая Ю.В.

Предмет

**Соответствует Ниже годовой Выше годовой
годовой**

Русский язык

83	54,2%	22	14,4%	48	31,4%
----	-------	----	-------	----	-------

Математика	76	49,7%	17	11,1%	60	39,2%
Физика	26	50%	3	6%	23	44%
Химия	10	45,4%	6	27,3%	6	27,3%
Английский язык	26	66,7%	11	28,2%	2	5,1%
Немецкий язык	3	43%	4	53%	0	0
Французский язык	0	0%	8	100%	0	0%
Обществознание	32	62,8%	12	23,5%	7	13,7%
Биология	9	50%	5	27,8%	4	22,2%
География	7	28%	12	48%	6	24%
История	3	50%	2	33%	1	17%
Литература	6	66%	3	34%	0	0
ИКТ	27	40%	30	45%	10	15%

Окончили и получили аттестаты за основную школу 153 выпускника, один выпускник получил свидетельство об обучении. 116 выпускников получили оценки «4-5» по русскому языку, т.е. качество обученности составляет 75 %. По математике 139 выпускников получили оценки «4-5», т.е. качество обученности составляет 90%. Окончили школу на «хорошо» и «отлично» 72 ученика, что составило 47% от общего числа выпускников, из них получили аттестат с отличием 8 учеников, что составило 5% от общего числа учащихся, 8 учащихся сдали все 4 экзамена на «5», что составляет 5%.

п/п	класс	ФИО ПОЛНОСТЬЮ отличников
1.	9а	Белякова Юлиана Валерьевна
2.	9а	Кунгурцев Андрей Анатольевич
3.	9в	Куликова Елизавета Ивановна

4.	9в	Николаева Ника Денисовна
5.	9д	Давыдова Елизавета Романовна
6.	9д	Михайлов Артемий Михайлович
7.	9д	Пынин Алексей Николаевич
8.	9ж	Филюк Виктория Владимировна

Награждены похвальной грамотой 20 учащихся, что составило 13% от общего числа учащихся.

	класс	ФИО ПОЛНОСТЬЮ отличников и получивших грамоту	предмет
1.	9а	Борисов Всеволод Сергеевич	Физика, ИКТ
2.	9а	Гречишкин Михаил Дмитриевич	Английский язык, физкультура
3.	9а	Мамкин Павел Дмитриевич	Физическая культура
4.	9а	Петров Владимир Владимирович	Физическая культура
5.	9а	Семёнова Анастасия Денисовна	Русский язык
6.	9б	Анфимов Владимир Александрович	Химия
7.	9б	Крылова Александра Дмитриевна	Химия
8.	9б	Тиханова Анна Константиновна	Биология
9.	9б	Трошина Дарья Андреевна	Химия
10.	9в	Демьянова Инга Сергеевна	Русский язык
11.	9в	Исакова Анна Максимовна	Английский язык ,литература
12.	9в	Яковлева София Андреевна	Литература
13.	9г	Мельникова Валерия Павловна	Биология
14.	9д	Рубцова Татьяна Антоновна	Математика
15.	9д	Самуйлова Елизавета Михайловна	Математика ,ИКТ
16.	9д	Онохов Егор Сергеевич	Английский язык

17.	9е	Горохов Максим Алексеевич	Физическая культура
18.	9ж	Разводов Михаил Алексеевич	Физическая культура
19.	9ж	Шаталов Андрей Иванович	Физическая культура
20.	9ж	Шигаева Маргарита Сергеевна	Литература

В десятый класс нашей гимназии поступили 120 человека, что составило 77% от общего количества учащихся. Это позволило сформировать 5 класса.

Сравнительная характеристика результатов за последние три года.

год	Число выпускников	«4-5»	отличники	грамоты	Повторная аттестация	Поступление в нашу гимназию
2024-25	155	72	8	8	10	120
		47%	5%	5%	6,5%	77%
2023-24	142	64	12	40	5	118
		45%	8,5%	28%	3,5%	83%
2022-23	152	68	13	33	6	113
		45%	8,5%	20%	4%	75%

Выводы.

1. Анализ выбора предметов показал увеличение выбора обучающимися информатики на 32%, физики на 50%, снижение выбора иностранного языка на 30%. Остальные предметы остались на прежнем уровне.

2. Наблюдается снижение на 36 % обучающихся, получивших аттестат особого образца, на 50 % грамот за особые успехи в изучении отдельных предметов, на 75 % учащихся, которые сдали все 4 экзамена на «5».

Количество обучающихся сдавших на максимальные баллы уменьшилось на 59%. Количество обучающихся прошедших повторную аттестацию увеличилось на 50%.

Рекомендации.

1. В течение первого триместра провести информирование обучающихся, родительской общественности и учителей-предметников по вопросам подготовки к экзаменам:
— знакомство с инструкцией по подготовке ОГЭ аттестации ;
— правила поведения на экзамене ;
— инструктирование учащихся;
— КИМы, официальные сайты

2. Провести **семинары для классных руководителей** в сентябре, ноябре, январе и марте по следующим проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме новой форме» (совместно с психологами школы).

3. Провести в январе общешкольное родительское собрания, на котором обсудить следующие вопросы:

- Особенности учебного плана в 10-11 классах и формирование 10-ых профильных классов в 2026-2027 учебном году;
- Итоги промежуточной аттестации учащихся 9-ых классов;
- Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Особенности профессионального самоопределения учащихся 9 классов;
- Знакомство с положением о государственной аттестации выпускников 9-ых классов;

- Знакомство с положением об индивидуальном отборе в профильные 10-ые классы;
 - Формирование электронной базы учащихся 9-х классов.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации учителями использовать ресурсы Открытого банка заданий по предметам, «Старграда» и персональные сайты учителей. Применять печатные издания Федерального института педагогических измерений и другие издания допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях и рекомендованных ФИПИ.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ гимназии № 12 г.Твери.

Форма получения образования в гимназии – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ гимназия № 12 г. Твери, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, гимназия обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому. Один человек, обучается на дому с использованием дистанционных форм обучения.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия проходят в 2 смены.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к

итоговому количеству часов.

Учебный план МОУ гимназия № 12 г. Твери для I – IV классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ гимназия № 12 г. Твери для V- IX классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе – 34 учебные недели, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

Учебный план МОУ гимназия № 12 г. Твери для X-XI классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам углубленного уровня. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе до 34 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН.

Аттестация обучающихся 3-11 классов проходит по триместрам. В первых и вторых классах ведется безотметочная система оценивания результатов.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программ показали, что требования Программ выполняются в полном объеме. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности МОУ гимназия № 12 г. Твери, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Педагогический состав гимназии стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакантных мест нет. Общая численность педагогических работников составляет 104 человека. Из них имеют образование высшее профессиональное образование - 95%, 95 человек; среднее профессиональное образование - 5%, 4 человека.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. В возрасте до 30 лет - 20 человек (20%); от 55 лет - 24 человека (25%).

80 человек (80%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

В педагогическом составе:

- имеет звание "Народный учитель Российской Федерации" - 1 человек;
- имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" - 6 человека;
- имеют звание "Почетный работник Тверской области" - 4 человека
- награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 7 человек;
- награждены нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" - 2 человека;
- награжден нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" - 2 человек;
- награждена нагрудным знаком "Молодость и профессионализм" - 1 человек.

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Важным направлением работы педагогов и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов МОУ гимназии № 12 г.Твери к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

МОУ гимназия № 12 г. Твери имеет 4 здания, расположенные по адресам:

1) ул. Желябова, д. 22 (Основное здание) – 4-этажное, кирпичное, год постройки -1936г., год последнего капремонта – 1986г. Площадь здания – 5794,6 кв.м. Площадь земельного участка – 9028 кв.м.

2) ул. Желябова, д. 58 (Здание начальной школы) – 2-этажное, панельное, год постройки -1986г., год последнего капремонта – 2003г. Площадь здания – 1264,5 кв.м. Площадь земельного участка – 4538 кв.м.

3) пер. Студенческий, д. 11А (Здание учебного корпуса) 2-этажное, кирпичное, год постройки -1937г., год последнего капремонта 1987г. Площадь здания – 1065,6 кв.м. Площадь земельного участка – 3681 кв.м.

4) ул. Трехвятская, д. 19 (Здание бассейна, здание актового зала).

Здание бассейна – 2-этажное, кирпичное, год постройки – 1987г. Площадь - 494,3 кв.м.

Здание актового зала – год постройки – 2006 г. Площадь – 589 кв.м.

Площадь земельного участка – 2007 кв.м.

Общая площадь зданий – 9208 кв.м.

Общая площадь земельных участков – 19254 кв.м.

Все здания и земельный участок до июля 2025 года находились в оперативном управлении (ул. Желябова, д.22: Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ 580303 выдано 20.09.2012г.

Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

- ул. Желябова, д.58: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 059943 выдано 27.07.2007г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- пер. Студенческий, д. 11А: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 004108 выдано 13.03.2007г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- ул. Трехсвятская, д.19: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 580304 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 580305 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

- ул. Желябова, д.22: Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ 580302 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

- ул. Желябова, д.58: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 306276 выдано 04.12.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- пер. Студенческий, д. 11А: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 353355 выдано 04.03.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области) и являются собственностью г. Твери.

С июля 2025 года здания и земельные участки находятся на праве безвозмездного пользования МОУ гимназии № 12 г. Твери.

На имеющуюся в распоряжении МОУ гимназия № 12 г. Твери площадь имеются санитарно-эпидемиологические заключения на право ведения образовательной деятельности по программам общего образования:

- ул. Желябова, д.22: № 69.01.01.000.М.000484.04.07 от 26.04.2007г.

- ул. Желябова, д.58: № 69.01.01.000.М.000759.08.07 от 07.08.2007г.

- пер. Студенческий, д. 11А: № 69.01.01.000.М.000760.08.07 от 07.08.2007г.

- ул. Трехсвятская, д. 19: № 69.01.01.000.М.000761.08.07 от 07.08.2007г.

Заключения выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

В 2023 году получены санитарно-эпидемиологические заключения на право ведения профессионального обучения. Заключения

№ 69.01.01.000.М.001328.11.23 от 20.11.23 (Желябова -22) и

№ 69.01.01.000.М.001327.11.23 от 20.11.23 (пер. Студенческий -11а) выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Медицинское обслуживание в МОУ гимназия № 12 г. Твери организовано. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена:

- в основном здании от 30.12.2009г. № 04-2/4-936;

- в здании начальной школы от 27.02.2019г. № ЛО-69-01-002319

Во всех зданиях имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, канализация.

Помещения МОУ гимназия № 12 г. Твери используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения (помещения административно-управленческого подразделения, канцелярия, бухгалтерия, медицинские и процедурные кабинеты, помещения для младшего обслуживающего персонала, подсобные помещения).

МОУ гимназия № 12 г. Твери имеет собственную столовую в основном здании с количеством посадочных мест – 140, работающую в соответствии с

утвержденным меню. В здании начальной школы имеется буфет с количеством посадочных мест – 70.

Во всех зданиях МОУ гимназия № 12 г. Твери организован питьевой режим.

Данные о количестве учебных кабинетов и материально-технической базе:

Учебные помещения	Кол-во
Кабинет математики	7
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	8
Кабинет технологии	1
Мастерская (столярная, слесарная)	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальной школы	11
Информационный центр	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Кабинет здоровья	1
Лаборатории	4
Кабинет педагога-психолога	2
Логопедический кабинет	1
Спортивная площадка	2
Актный зал	2
Учительская	3
Библиотека	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	1
Столовая	1
Буфет	1

Бассейн	1
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	2
Стоматологический кабинет	1
Центр детских инициатив	1

Информатизация образовательного процесса

Наличие в гимназии подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, мбит/сек.	да/100мбит/с
Количество Internet - серверов	0
Наличие локальных сетей в гимназии	3
Персональные компьютеры: - всего - из них используются в учебном процессе - из подключены к сети Internet - поступившие в отчетном году	243 235 243 13
Мультимедийные проекторы	54
Интерактивные доски	17
Принтеры	18
Сканеры	26
Многофункциональные устройства	69
Ксероксы	15
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными комплексами	52

3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и

информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает **35 952** экземпляров, из них: 22 455 — фонд учебники, 13 497 - фонд художественной литературы, 3 400 - справочная литература. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Количество книговыдач составило 33 050, количество посещений - 19 280. Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде гимназии не выявлено.

МОУ гимназия №12 г. Твери активно работает над вопросом информатизации образовательного процесса.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	35 952
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22 455 (63%)
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таким образом, в МОУ гимназии № 12 г. Твери созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ гимназии № 12 г. Твери в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ;
- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические исследования;
- самооценка образовательного учреждения.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы гимназии. Оценочные процедуры и мероприятия в рамках ВСОКО проводятся в течении всего года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании. Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании. ВСОКО МОУ гимназии №12 г.Твери является частью муниципальной системы оценки качества. Отчет по критериям, которые входят в МСОКО, ежегодно включаются в анализ работы гимназии.

В 2025 году проведена работа по актуализации локальной базы ВСОКО:

- Обновление документов:
В локальные акты внесены изменения, касающиеся оценки метапредметных результатов, функциональной грамотности и работы с детьми с ОВЗ.
- План-график:
Утвержден новый план-график ВСОКО на 2025/26 учебный год, где распределены мероприятия по оценке предметных и метапредметных результатов с учетом принципов объективности.
- Адаптация к новым ФПУ:
Проведена проверка фонда учебников на соответствие новому

Федеральному перечню учебников (ФПУ), действующему с 2025 года.

Качество образовательных результатов
(динамика успеваемости, ГИА, ВПР)

- **ГИА-2025:**

Проведен детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации. Выявлены дефициты по следующим предметам: математика (профиль), география, биология. Результаты ГИА учтены при корректировке рабочих программ на 2025/26 учебный год.

- **ВПР и оценочные процедуры:**

Скорректирован график оценочных процедур для исключения избыточной нагрузки на педагогов и обучающихся (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора).

- **Работа с неуспевающими:**

Внедрена адресная работа по устранению образовательных дефицитов (в рамках дорожной карты, составленной по итогам анализа ВСОКО).

- **Функциональная грамотность:**

Разработан и реализуется план по формированию и оценке функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная грамотность).

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Проведенная оценка сильных и слабых сторон УВР МОУ гимназии №12 г.Твери позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений на 2026 год:

- формировать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующих работе с различными категориями обучающихся через повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;

- усилить работу на повышение мотивации обучающихся;
- продолжить развигать систему работы с родителями, направленную на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- совершенствовать модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения КО ;
- необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;
- применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более высокое качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

План внутришкольного контроля в рамках ВСОК в 2025 году выполнен на 100%. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях, велась индивидуальная работа с педагогами. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;

- оценка количество обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация, повышение квалификации, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются внутришкольный контроль, мониторинг, анализ, анкетирование. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

Выводы по функционированию ВСОКО в 2025 году

В 2025 году ВСОКО на уровне гимназии реализовано на достаточном уровне. Определены приоритетные задачи направления ВСОКО на 2026 год с учетом изменений ФРП, РП воспитания. Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части функциональных обязанностей.

Мероприятия ВШК и внутри школьного мониторинга реализуется в единстве с планом ВСОКО.

Выстроенная система ВСОКО позволила часть выявленных проблем решать сразу, для части проблем выстраивать шаги по исправлению ситуации: из положительных результатов мониторингов родителей, обучающихся - повышения уровня удовлетворенности качеством результатов образования.

Процедуры плана функционирования ВСОКО исполнены, что говорит о серьезном планировании процедур ВСОКО по результатам анализа. В течении

года вносились коррективы, отдельные процедуры объединялись или заменялись другой формой.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива остается внешняя оценка (ВПР, ГИА), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности гимназии. Также позволяет использовать в оценке объективности оценивания образовательных результатов педагогами гимназии.

5. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ гимназии № 12 г. Твери, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность гимназии в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав гимназии соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ гимназии № 12 г. Твери.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность гимназии осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время. На основании рекомендации органа исполнительной власти г.Твери МОУ гимназия № 12 включена в Федеральный Реестр “Всероссийская Книга Почета” 2025г.

Результаты проведенного самообследования деятельности гимназии могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1831 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	766 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	830 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	220 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	819 человек /62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	1327/79 %

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	583/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	112/7%
1.19.2	Федерального уровня	53/3%
1.19.3	Международного уровня	32/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	852 человека/ 51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7 человек/2%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	65 человек/ 65%
1.29.2	Первая	11 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 33%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,1 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 199 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

