

«Принято»

Решением педагогического совета
от 29.08.2025 протокол № 1

«Утверждаю»



Директор
МОУ гимназии № 12 г. Твери
Т.В. Слесарева

Введено в действие

приказом № 447.1 от 29.08.2025

**Положение о порядке, формах и периодичности
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по основным
общеобразовательным программам МОУ гимназии N 12
г. Твери**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ гимназии № 12 г. Твери (далее Гимназия) разработано в соответствии

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 8 августа 2024 года
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями приказа 467 приказа Минпросвещения от 18 июня 2025 года
- Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями от 12 апреля 2024 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019);

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.5. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ в Гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка — это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объем системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Отметка — итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за триместр, год.

Аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее — текущий контроль) — это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Тематический контроль - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретного учебного предмета по окончании его изучения. Проводится преподавателем данного учебного предмета или администрацией в рамках внутришкольного контроля.

Стартовый (вводный) контроль — это процедура, которая осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов) носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур Гимназии и именуется как Административная диагностическая работа (АДР).

Промежуточная аттестация обучающихся — это вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за год, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

1.8. Системы отметок при аттестации пятибалльная: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

1.9. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения обучающимися и педагогическими работниками Гимназии.

2. Цель и задачи системы оценивания:

2.1. **Цель:** повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. Установление фактического уровня ЗУН по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2.2. Контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов.

2.2.3. Формирование мотивации, самооценки и помощь индивидуальной образовательной траектории обучающегося. в выборе дальнейшей

2.2.4. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

3. 1. Задачи отметки по предмету:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления отметки по предмету:

3.2.1. Справедливость и объективность — эти единые критерии оценивания ЗУН обучающихся, известны ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется н конце урока, а за письменные работы в течение 3-7 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой определения уровня знаний являются критерии оценивания полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.4. Шкала отметок:

3.4.1. В Гимназии принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.4.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ; письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствует требованиям программы (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.4.5 Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет до 50% содержания программы (неправильный ответ).

3.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в ЭЖ к следующему уроку, за исключением:

- а) отметки за творческие работы по русскому языку в 5-9-х классах в течение трёх дней;
- б) отметки за сочинение в 10-11 -х классах по русскому языку и литературе —3-7 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется через дробь.

3.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Отметки учащихся за триместр во 2-11 классах выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4. Текущий контроль и аттестация обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

4.2. Цель текущего контроля успеваемости:

в определении степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам, учебным модулям учебного плана во всех классах:

оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамика их роста в течение учебного года, формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей образовательной траектории обучающегося;

предупреждение неуспеваемости;

принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

4.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

4.4. Текущий контроль включает в себя стартовый (входной) контроль, поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, триместровое оценивание. Количество оценочных работ определяется в соответствии со спецификой предмета и изучаемой программой.

4.5. Периодичность и формы текущего контроля:

4.5.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогом самостоятельно с учетом требований ФГОС, содержанием образовательных программ, образовательных технологий.

Контрольная работа является формой письменной проверки результатов обучения и оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами, является обязательным для всех обучающихся. Обучающийся, пропустивший контрольную работу, обязан выполнить ее на одном из следующих уроков или во время дополнительных занятий; текущая отметка за проведенную работу должна быть своевременно выставлена учителем в ЭЖ непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, после чего отметка должна быть выставлена учителем в ЭЖ в соответствии с датой выполнения работы.

4.5.2. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, в том числе в форме ответа на билет, беседы, собеседования, диспута; защита проекта или реферата, или творческой работы, сообщения; техника чтения, чтения стихотворений наизусть; сдачи нормативов по физической культуре; зачет и другое;

комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок;

иных формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль может включать: ВПР - Всероссийскую проверочную работу, РПР — Региональную проверочную работу и другие виды проверочных работ на основании распоряжений Министерства образования Тверской области. В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.5.3. При организации текущего контроля используются различные формы текущего контроля с учетом особенностей учебного предмета.

4.5.4. **Практические, лабораторные, интерактивные работы** не являются формой контроля и оценочными процедурами. Эти формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется дифференцированно, в зависимости от класса:

4.6.1. Текущий контроль в 1-х классах

- Осуществляется в течение всего учебного года **без балльного оценивания** знаний обучающихся домашних заданий.
- **Основная форма контроля:** мониторинг образовательных достижений, направленный на выявление индивидуальной динамики развития каждого ученика от начала к концу учебного года.
- Мониторинг проводится без фиксации отрицательных результатов, с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

4.6.2. Текущий контроль во 2–11-х классах

- Осуществляется по **пятибалльной системе оценивания**.
- **Отметки за устные ответы** выставляются в Электронный журнал (ЭЖ) непосредственно на уроке.
- **Сроки внесения отметок за письменные работы в ЭЖ:**
 - **2 – 9 классы:** к следующему уроку. При большом количестве работ (более 70) – не позднее, чем через один урок.
 - **10 – 11 классы:** не позднее, чем через неделю.
- **Особые сроки для творческих работ:**
 - **Изложения и сочинения в начальных классах:** не позднее чем через два дня.
 - **Сочинения в 5–9 классах:** в течение недели.
 - **Сочинения в 10–11 классах:** в течение 10 дней после их написания.

4.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора гимназии по учебной работе.

4.8. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.9. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.10. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку в ЭЖ.

4.11. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за триместр во 2 - 11 классах только после успешной сдачи зачета, письменной работы.

4.12. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.13. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их замещающих), учителя-предметника.

4.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники гимназии в рамках реализации рабочих программ учебных дисциплин по ИУП обучающегося. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Гимназии.

4.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся Гимназии;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

- Не допускается проведение более одной контрольной работы в день для одного класса.

-

- Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объёма учебного времени по предмету в текущем году. ВПР и другие внешние оценочные процедуры также учитываются при подсчете контрольных.

- Контрольные работы вводятся со 2-го класса.

Продолжительность контрольных работ: во 2 – 4 классах – один урок не более 45 минут, в 5 – 11 классах - не более двух уроков каждый по 45 минут.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

5.1. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5.2. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за trimestры в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).

5.3. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов, обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.4. Учителя-предметники выставляют итоговые оценки за trimestр во 2-11 классах не позднее даты, указанной в приказе директора Гимназии об окончании trimestра.

5.5. Итоговые отметки обучающихся за trimestр должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающихся, учитывать качество знаний по контрольным работам.

6. Права и обязанности, обучающихся при получении отметки.

6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации гимназии в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль отметка в ЭЖ выставляется по соглашению обучающихся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса, обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считается: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти.

6.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр:

отметка обучающимся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, с учетом их фактических знаний, умений и навыков не позднее дня окончания триместра;

учителем не может быть выставлена высокая триместровая оценка при стабильном написании обучающимися контрольных и проверочных работ ниже уровня его устных ответов, то есть оценка ориентирована главным образом на письменные работы контролирующего характера;

учитель не имеет право ставить отметку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствии у него учебных принадлежностей;

триместровые отметки обучающимся выставляются при наличии не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету не менее 6 при учебной нагрузке более двух часов в неделю;

обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 75% учебного времени, отметка за триместр выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа учителю в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы, текущий контроль таких обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке.

7. Промежуточная аттестация обучающихся.

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП общего образования соответствующего уровня.

7.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Гимназии со второго класса.

7.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам триместра, учебного года по каждой учебной дисциплине, курсу образовательной программы.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в письменной или устной форме по самостоятельному выбору педагога. К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты. К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения, собеседование, защиту проекта.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается выставлением отметок по пятибалльной системе оценивания. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

7.6. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает однократное повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствующих ранее обучающихся.

7.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при проведении промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, курсам, модулям и иным видам деятельности, предусмотренным календарным графиком ООП общего образования соответствующего уровня, не допускается проведение более одной контрольной работы в день в одном классе.

7.8. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Гимназии. Отметки установленным видам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

7.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена,

7.8. Годовые отметки по каждой учебной дисциплине, курсу, модулю и иным видам деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок, выставляются всем обучающимся гимназии в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

8.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

8.2. Изменения вносятся приказом директора Гимназии, на основании решения о внесении изменений, принятого педагогическим советом Гимназии.