

Утверждаю:
Директор МОУ гимназии № 12 г. Твери
Т.В. Слесарева
Приказ № 254 от 1 августа 2023 года

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ № 12
ГОРОДА ТВЕРИ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее и основное общее образование
Среднее общее образование**

Решение педсовета МОУ гимназии № 12
от 6 июля 2023 протокол № 10

Тверь
2023 год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения многопрофильной гимназии № 12 г. Твери на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального

- общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О

- направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных

компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

МОУ гимназия № 12 г. Твери (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №379 от 02.12.2014, серия 69 ЛО1 № 0000789) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей

Гимназия - особый тип ОУ, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в ВУЗы.

• Учебный план МОУ многопрофильной гимназии № 12 разработан с учетом отличительных особенностей развития:

1. многопрофильностью (раннее профилирование по различным направлениям с 5 класса);
2. традиционным углубленным преподаванием предметов: английского и французского языков в 5 -11 классах, физики, химии и обществознания в 10-11 классах;
3. хорошей материально-технической базой;
4. связями гимназии с ВУЗами города, страны;

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, обеспечения его вариативности, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план гимназии на каждой ступени обучения состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения учебного плана) направлена на реализацию гимназической составляющей образовательного процесса – формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся и представляет собой обязательную и элективную (факультативную) составляющие, обеспечивает учет региональных и местных социокультурных особенностей, а также решает задачи

дифференцированного обучения. В учебном процессе гимназии на 2023-2024 учебный год 1-4 классах, 5-9-ых и 10-11-ых классах рабочие программы разработаны под УМК ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и являются основным компонентом образовательной программы гимназии в начальной школе, в 5-9-ых классах в основной школе и в 10-11-ых классах средней школы.

Учебный план гимназии нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- обновление содержания образования, вкл. и переход в 1-4, 5-9-ых и 10-11-ых классов на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализацию предпрофильного и профильного(углубленного) обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечения осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
- реализацию информационно - коммуникационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- формирование компетентной личности выпускника;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, региону, России.

Учебный план гимназии разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (**СанПиН 2.4.2.2821-10**

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) и обеспечивает реализацию общеобразовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе во 1-11 классах. В режиме 5-дневной учебной недели обучаются 1-11 классы (согласно **СанПиН 2.4.2.2821-10**). Недельная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую.

Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в школьном базисном учебном плане, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

- Обязательная учебная нагрузка обучающихся в МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери не превышает объемов максимальной учебной нагрузки.
- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (элективных) занятий. Между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут. В 1-5 классах заложена динамическая пауза по окончании 2-4(5) уроков.
- Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Министерства здравоохранения России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения соответствует требованиям примерных

образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе обязательного минимума содержания общего образования и требований к уровню подготовки выпускников. Соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана, с учетом социальных запросов и интересов обучающихся.

В качестве учебных программ предметных и ориентационных элективных курсов при предпрофильной подготовке и профильном обучении, факультативных курсов используются программы, предлагаемые Тверским областным институтом усовершенствования учителей; программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах; модифицированные и авторские рабочие программы учебных курсов (модули), рассмотренные на Научно-методическом совете гимназии и утвержденные приказом директора гимназии № 254 от 1 августа 2023 года

Учебный план гимназии обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра внеучебных занятий, направленных на всестороннее развитие школьников. Для учащихся 1-11 классов гимназии реализуется программа «Дополнительное образование гимназии» по направлениям: учебно-познавательная и исследовательская деятельность, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, спортивное, трудовое.

Все программы обучения рассмотрены и согласованы на методических объединениях и кафедрах гимназии и утверждены директором МОУ многопрофильной гимназии № 12 (приказ № 254 от 1 августа 2023 года).

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года в 1 классе не менее 33 недель при 5-ти дневной учебной неделе, во 2-4 классах не менее 34 недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

Базисный учебный план начального общего образования для I, II, III, IV классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*. **Обязательная часть** государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

В обязательной части для этих классов ФГОС НОО зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметные области **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»** представлены следующими учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Родной (русский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**, **«Иностранный язык»** На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-2 и 4 (ФГОС НОО) классах отводится по 5 часов в неделю, в 3 по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса: в 1, 2, 4 классах по 3 часа, в 3 классе по 4 часа в неделю. «Родной (русский) язык» изучается в 3 классах по 0.5 часов в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается по 0.5 часу в 3 классах. Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса (2-4 классы).

При проведении учебных занятий по *«Иностранному языку» (во 2-4-ых классах)* осуществляется *деление классов* на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*. На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах (ФГОС НОО) классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*. «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Музыка» и «Изобразительное искусство»*. На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»*. На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Часть гимназического базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса **в 3-4 классах**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, гимназией использовано: на введение учебных факультативных курсов в рамках дополнительного образования гимназии, обеспечивающих различные интересы обучающихся (в основном факультативные курсы во всех классах носят *метапредметный характер* и разработаны авторскими коллективами УМК «Перспектива» для 1-4 классов).

- ✓ учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается *во всех IV классах по 1 часу в неделю;*

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в начальной школе не превышает соответствующий норматив федерального базисного учебного плана.

- ✓ **Итоговая промежуточная аттестация во 2-4 классах** проводится в форме комплексных работ междисциплинарного характера и стандартизированных контрольных работ по русскому языку и математике.
- ✓ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) **в рамках внеурочной деятельности.**
- ✓ **Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах** организуется по направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно-нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВНов, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического, инженерного, лингвистического и лингво-математических профилей.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

При проведении учебных занятий по *«Иностранному языку: первому и второму» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатика и ИКТ» в 8-ых и 9-ых классах, факультативных (элективных) занятиях в 8-9-ых классах* осуществляется *деление классов* на две группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена учебным предметом «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». «Второй иностранный язык» изучается в лингво-математических классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебными предметами «Математика» в 5 и 6 классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика».

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена предметами «Биология», предметом «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах.

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «ИЗО», «Музыка» в 5-8 классах.

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «Технология» в 5-8 классах.

Предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» изучается отдельным предметом в 5-6 классах (по 34 часа в 5 и 6 классах соответственно), далее в 7-9 классах данная область реализуется в рамках интеграции ОДНКНР с предметами в основной школе, во внеурочной деятельности и в рамках реализации *Программы воспитания и социализации обучающихся*.

Дополнительно (34 часа) включены в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей («История Россия. Всеобщая история» «Обществознание», Русский язык, Литература, Музыка, Изобразительное искусство) тем, *содержащие вопросы духовно-*

нравственного воспитания. Например, широкие возможности для обеспечения предметной области ОДНКНР представляют следующие темы уроков истории России в 6-7 классах. Аналогичные возможности для обеспечения предметной области ОДНКНР представляют темы из предмета «Обществознание» в 5-6 классах. Таким образом, в совокупности **курс ОДНКНР изучается в основной школе более 68 часов.**

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При составлении учебных планов МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери часы, отведенные на преподавание **«Русского языка и литературы»**, использованы следующим образом:

на изучение **русского языка** на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 714 часов: в 5-9 классах от 7 до 2 часов в неделю в зависимости от

профиля. На изучение **литературы** на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 442 часа, которые распределены следующим образом: V классы по 102 часа VI - VIII классы - по 68 часов в год (2 часа в неделю); IX класс - 102 часа в год (3 часа в неделю). **«Родной (русский) язык»** изучается отдельным предметом в 9 классе, **«Родная (русская) литература»** в 9 классе.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается по 3 часа в 5 – 9 классах физико-математического, химико-биологического, экономического профилей). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка *на функциональном уровне*. **В профильных лингво-математических классах с углубленным изучением иностранного языка** на изучение I иностранного языка отведено *5 часов* и по *6 часов* в неделю в 5в (3 часа инвариант и 2 часа элективный курс), 6в, 7в, 8в и 9в **лингвистических классах с углублённым изучением английского языка**. **Углублённое изучение английского языка в подгруппах 5в6в7в8в9в ведётся по авторской программе** (автор, Народный учитель РФ Мишин А.В.). Данная программа предназначена для обучения школьников в профильных лингвистических классах с углублённым изучением I иностранного языка, в которых учащиеся развиваются в условиях дидактической многоязычной среды, созданной с помощью введения в учебный процесс изучения двух иностранных языков и преподавания ряда предметов или их отдельных разделов на иностранных языках. **УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 9В КЛАССЕ СООТВЕТСТВУЕТ ЕВРОПЕЙСКОМУ СТАНДАРТУ В₂ МЕЖДУНАРОДНОГО ЯЗЫКОВОГО ПОРТФОЛИО.**

В основной школе в ряде классов лингвистического (*элективно - в т.ч. и в рамках часов дополнительного образования гимназии*) и лингво-математического профилей, изучается **«II иностранный язык»** (1-2 часа в неделю) по модифицированной программе кафедры иностранных языков гимназии,

На выбор обучающимся предлагаются следующие иностранные языки:

- английский язык
- немецкий язык

- французский язык

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 5 по 9 классы, с 7 класса согласно ФГОС ООО вводятся три предмета: **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**. На изучение математики на второй ступени образования (V - IX классы) отводится 952 часа, которые распределены следующим образом: V-VI классы по 170 часов (5 часов в неделю), VII - IX классы - **«Алгебра»** по 102 часа в год (3 часа в неделю), **«Геометрия»** по 68 часов в год (2 часа в неделю), **«Вероятность и статистика»** по 34 часа в год (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО в 7-9 классах изучается предмет **«Информатика и ИКТ»** (1 час в неделю в 7-9 классах). Данные нововведения направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся гимназии.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в 6 – 9 классах -1 час в неделю.

На изучение *учебного предмета «История»* в V – VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классе (ФГОС ООО) 1 час в неделю, с VII по IX класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 классах (ФГОС ООО) 1 час в неделю, с VIII по IX класс по 2 часа в неделю, в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

На изучение *учебного предмета «Физика»* в VII - VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам. В 7а, 8а, 9а физико-математических классах выделяется дополнительно 170 часов на 7-9 классы для пропедевтики углубленного изучения физики в 10-11 классах данного профиля.

На изучение *учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах* отводится по 2 часа в неделю.

На изучение **предметов ОО «Искусство»: «Музыка»** отводится 1 час в профильных классах (0,5 часа в классах с углубленным изучением отдельных предметов) в неделю по ФГОС ОО с 5 по 7 класс, «Изобразительное искусство» - 1 час в профильных классах с 5 по 8 классы.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом специфики образовательного учреждения № 12 города Твери, в котором все классы на II ступени обучения являются профильными. В **5-8 классах** изучается «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки), «Информационные технологии», «Технологии математического моделирования» 2 часа в неделю (*в 7-8-ых классах по 1 часу ФГОС ООО*);

В рамках учебного плана для девятых классов выделено 15 часов для осуществления предпрофильной **подготовки девятиклассников** по следующим курсам и направлениям (обучение ведется по авторским программа учителям гимназии, прошедшим муниципальную и региональную экспертизу и апробацию):

- Русская словесность
- Литературный анализ текста
- Математика: подготовка к ГИА в НФ
- Физический практикум
- Химическая лаборатория
- Подготовка к кембриджскому сертификату
- Экология
- Политология
- Основы православной культуры
- Информатика и ИКТ

На преподавание учебного предмета «*Физическая культура*» отводится 2 часа в неделю с V по IX классы. В рамках ФГОС ООО в 7-9 классах изучается предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (1 час в неделю). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает соответствующий норматив федерального базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме комплексных работ междисциплинарного характера и стандартизированных контрольных работ по двум предметам, утвержденным решением Педагогического совета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВНов, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного и углубленного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»¹.

Углубленное обучение в МОУ многопрофильной гимназии № 12 – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Углублённое обучение в ОУ № 12 города Твери позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ гимназистов;

¹ «Концепция модернизации российского образования на период до 2030 года».

- обеспечить углубленное изучение учебных предметов гуманитарного цикла, в первую очередь *двух иностранных языков (английский, немецкий и французский)*;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

При проведении занятий по «Иностранному языку (I и II)», а также по «Информатика и ИКТ», по элективным курсам (при изучении ряда профильных курсов в классах с углубленным изучением отдельных предметов) и проведение практических и лабораторных работ в 10а (физика), 11а (физика) классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по ряду предметов естественнонаучного и гуманитарного направлений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план при введении ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя) в МОУ гимназии № 12 г.Твери определяет:

- количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. **(не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

"Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни) в 11 классе.

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

Уровень подготовки обучающихся по иностранным языкам в 11В классах соответствует европейскому стандарту С1 международного языкового портфолио.

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень), 10д(группа) – углубленный уровень;

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика"

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень) – 11 классы.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень
		(базовый - Б или углубленный - У)
10 классы		
Русский язык и литература	Русский язык	Базов в 10а, 10бвг - У
	Литература	Базов. в 10абг,10в -У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Базовый
	Родная(русская) литература	Базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	База в 10а,10вбг-У
	Второй иностранный язык	Базовый

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Базовый в 10вг,10абг-У
	Информатика	Баз в 10бвг,10а-У
Естественные науки	Физика	Баз в 10бвг,10а-У
	Химия	Базов. в 10абг,10а-У
	Биология	Баз в 10абг,10б-У
	Естествознание	Базовый
	Астрономия	Базовый
Общественные науки	Россия в мире	Базовый
	Обществознание	База 10абвг
	География	Базовый
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый
	ОБЖ	Базовый
11 классы		
Русский язык и литература	Русский язык	Базов в 11абд,11бвг-У
	Литература	База в 11абгд,11в-У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Базовый
	Родная(русская) литература	Базовый
Иностранные языки	Иностранный язык	База в 11абд,11бгв-У
	2 иностранный язык	Базовый
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Базовый в 11вд, 11агдб - У
	Информатика	Базов в 11бвгд,11а-У
Естественные науки	Физика	База в 11бвг,11а -У
	Химия	Базовый, 11б-У
	Биология	Базовый, 11б-У
	Естествознание	Базовый 11в
	Астрономия	Базовый
Общественные науки	Россия в мире	Базовый
	Обществознание	Базовый
	География	Базовый, 11Д-У
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Базовый
	ОБЖ	Базовый

В учебные планы включены дополнительные курсы по выбору обучающихся:

«Искусство письменной и устной речи на английском языке», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Шаг за шагом (русский язык)», в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МОУ гимназия № 12 г.Твери:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план МОУ гимназии № 12 г.Твери содержит до от 12 до 18 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Родной язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит **3 учебных предметов на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

- ✓ На основании *Положения о многопрофильной гимназии* выделено дополнительно **10 ставок преподавателей** для индивидуальной и групповой внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся и **1500 часов** для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов.
- ✓ *Индивидуальные учебные планы для 10-11 классов формируются из широкого набора различных спецкурсов и элективных курсов по выбору*
(Элективные учебные предметы в индивидуальном учебном плане – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:
 - 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
 - 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
 - 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.)