

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

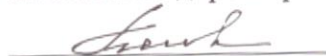
Министерство образования Тверской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТВЕРИ

МОУ Гимназия № 12 г. Твери

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Белова И.Е.

Протокол №1 научно-методического совета гимназии от «01» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ гимназии №12



Слесарева Т.В.

Приказ №254 от «01» 09. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -**  
программа профессиональной подготовки  
по профессии  
19601  
«ШВЕЯ»

для 10-11 класса основного  
общего образования на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Галанова Елена Алексеевна  
учитель технологии  
высшей категории

Тверь, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.....	7
III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	8
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	12
V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	16
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессия определена в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение” – 19601 «Швея». Программа профессионального обучения разработана на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта 33.015, содержащего основные сведения для профессии швея.

### Общие положения

1.1. Общая характеристика программы профессионального обучения  
Программа профессионального обучения регламентирует цели, планируемые результаты, содержание образовательной деятельности по профессии «Швея».

Целью реализации программы является формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии «Швея»

1.2. Типы занятий по программе профессионального обучения определяются как теоретические и практические. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 45 минут. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена в установленном порядке.

1.3. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего «Швея» составляет 68 часов.

Выдаваемый документ — свидетельство об обучении по программе.

Характеристика профессиональной деятельности

Цель изучения программы:

- Развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта - пошив и ремонт разных изделий из различных материалов.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

-ведение процесса настипания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Рабочая программа для уровня среднего общего образования (10 классы) направлена на реализацию следующих задач:

-овладение умениями: - самостоятельное выполнение ручных и машинных работ, обработка и изготовление швейных изделий;

- развитие познавательных интересов и способностей в процессе изготовления швейных изделий, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями, в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования;

- воспитание отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

-применение полученных знаний и умений для совершенствования мастерства учащихся и осознанному профессиональному самоопределению.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ.

Программа профессионального обучения составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при освоении программы учебного предмета «Технология» в основной школе с 5 по 8 класс. Изучение программы на профильном уровне является

продолжением формирования культуры труда школьника и развивает систему технологических знаний и трудовых умений, способствует уточнению профессиональных планов в условиях рынка труда.

В программу профессионального обучения по профессии «Швея» включены такие блоки как:

- Обще профессиональный,
- экономический,
- профессиональный,
- производственная практика,
- консультации,
- квалификационный экзамен.

Структура и содержание программы представлены учебным и учебно-тематическим планами, содержанием разделов.

В учебном плане программы содержится перечень блоков и разделов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая объемов времени, отводимых на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по каждому разделу раскрывается последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов на теорию и практику.

При составлении календарно-тематического планирования педагог самостоятельно выбирает последовательность изучения разделов, при этом допускается их параллельное изучение.

Основой профессионального обучения является обучение, в процессе которого предусматривается прохождение определенного объема теоретического и практического материала, обеспечивающего подготовку квалифицированных работников, умеющих профессионально вести процесс выполнения технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на специальных швейных машинах.

В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с видами, и свойствами тканей, элементами моделирования, узнают о различных

способах разработки моделей, получают сведения о композиции одежды и швейных изделий.

Теоретические занятия интегрируются в цикл занятий практических в виде инструктажей, консультаций, объяснений.

В основе программы заложен дифференцированный подход в обучении, поэтому данную программу можно использовать для организации учебных занятий, как по индивидуальному обучению, так и при обучении в группах.

Теоретическое и практическое обучение проводится с использованием различных организационных форм и методов проведения занятий.

Большое количество часов по программе отводится практической работе, что способствует отработке умений и навыков, обучающихся при изготовлении швейных изделий, осознанному применению теоретических знаний на практике.

Особое внимание обучающихся обращается на соблюдение правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Текущий контроль за усвоением теоретических знаний, осуществляется через индивидуальные и групповые самостоятельные работы, устный опрос, тестирование и контрольные работы по изученным темам.

Контроль по выполнению практических работ осуществляется посредством изготовления обучающимися индивидуального чертежа, образца детали изделия, изделия. Итоговые оценки выставляются по разделам программы с учетом зачетных показателей.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, председателем которой является директор учреждения.

По окончании курса обучения выпускникам, успешно освоившим

программный материал и сдавшим выпускной квалификационный экзамен, выдается свидетельство и присваивается квалификация: швея 2(второго) разряда.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Структура учебного процесса:

Теоретическое обучение	16 часа
Практическое обучение	48 часов
Квалификационный экзамен	4 часа

## II.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Разделы и темы	Количество часов
1	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>16</b>
1.1	Основные сведения о швейном производстве. Охрана и гигиена труда, электро-и пожарная безопасность Оборудование швейных предприятий Классификация швейных машин. Устройство и работа машин	2
1.2	Материаловедение швейного производства Стандартизация и контроль качества продукции	2
1.3	Технология обработки края и пошива постельного белья. Основы декорирования постельного белья.	2
1.4	Моделирование и конструирование поясных изделий Технология обработки края и пошива поясных изделий	2
1.5	Моделирование и конструирование текстильного швейного производства	2
1.6	Приемы видоизменения ассортимента швейных изделий	2
1.7	Влажно–тепловые работы и оборудование для их выполнения Современные технологии швейного производства	2

1.8	Основы экономики и предпринимательства	2
2	<b>Практическое обучение</b>	<b>48</b>
2.1	Рабочее место швеи. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность на рабочем месте.	1
2.2	Организация рабочего места и работы швеи	1
2.3	Моделирование, конструирование и крой постельного белья	4
2.4	Обработка деталей кроя и пошива постельного белья	4
2.5	Моделирование, конструирование и крой поясного изделия	6
2.6	Обработка деталей кроя и пошив поясного изделия	8
2.7	Экскурсия на предприятии индивидуального пошива	4
2.8	Освоение приемов работы на промышленных швейных машинах	4
2.9	Моделирование, конструирование и крой текстильных изделий	4
2.10	Обработка деталей кроя и пошива текстильных изделий	8
2.11	Приемы декорирования текстильных изделий	2
2.12	Составление бизнес-плана по организации предприятия по изготовлению швейных изделий	2
3	<b>Квалификационный экзамен</b>	4
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Сведения о швейном производстве.

Охрана и гигиена, противопожарная безопасность.

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские).

Основные виды швейных производств и работ подготовительно–раскройные, пошивочные, влажно–тепловые, отделочные. Профессионально–квалификационная характеристика профессии швеи. Мероприятия по охране



труда на швейных предприятиях. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда подростков.

Правила поведения на территории предприятия и в цехе, мастерской. Предохранительные и оградительные устройства швейных машин и электрических аппаратов. Изоляция токоведущих частей и заземление электрооборудования. Изучение производительной инструкции по безопасности труда и правилам поведения в цехах и в мастерских. Основные понятия о гигиене труда, режиме труда и отдыха. Рабочая поза при работе. Освещенность и температурно–влажностный режим на рабочем месте.

Требования к одежде работающего. Инструкции по технике безопасности.

Виды и причины травматизма и меры его предупреждения.

Первая помощь при несчастных случаях.

Противопожарные мероприятия. Противопожарный режим на предприятии. Действия при обнаружении пожара на строительстве или территории предприятия. Противопожарные мероприятия.

Устройство и работа промышленной швейной машины

Сформировать у учащихся знания по специфике работы универсальных и специальных промышленных швейных машин 1022 кл.; 51 кл.; 97 «А» кл..

Научить правильно выполнять основные производственные приемы в работе на промышленном швейном оборудовании. Сформировать понятия "промышленная" и "бытовая машина".

1.Классификация швейного оборудования по назначению и специфика выполнения операций стачивающие для легкой одежды и верхней одежды, специальные, автоматы и полуавтоматы.

2.Технологическая характеристика швейных машин 1022 кл., 51 кл., 97 «А» кл. Сравнительные характеристики промышленной машины и бытовой. Техническая характеристика бытовой швейной машины немецкой фирмы "PFAFF".

3.Основные детали и узлы механизмов, участвующих в образовании 2-х ниточного челночного стежка: главный вал, нитепротягиватель, механизм

иглы, узел лапки, зубчатая рейка, челнок и их основные функции. Устройство машинной иглы.

4.Неполадки в работе промышленной швейной машины 1022 кл. и 97 «А» кл. и их устранение: обрыв нити некачественная строчка. Уход за швейными машинами (чистка, смазка).

5.Контрольная работа: тестовые задания, определяющие уровень усвоения темы. Дидактическое обеспечение. Плакаты, цветные иллюстрации, рекламные проспекты.

Швейные материалы, используемые при изготовлении одежды.

Познакомить учащихся с основными группами швейных материалов. Сформировать знания и умения по определению лицевой и изнаночной стороны нитей основы и утка в ткани. Познакомить с правилами подбора, необходимого ассортимента тканей для изготовления изделий.

1.Краткая информация о классификации материалов: основные, прокладочные, подкладочные, фурнитура, нитки, отделочные материалы.

2.Технологический процесс получения тканей: волокна растительного и животного происхождения (получение и основные свойства); определение пряжи и принцип ее получения. Получение ткани на ткацких станках - признаки определения нитей основы и утка (по растяжению, кромке, направлению ворса, направлению рельефных полос). Виды окраски ткани - гладкоокрашенные, набивные, пестротканые. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны в ткани (по окраске, наличию ворса, блеску).

3.Технологические (пошивочные) свойства тканей (осыпаемость, скольжение, прорубаемость иглой, пластичность) и их влияние при изготовлении одежды.

Контрольная работа: тестовые задания.

Практическая работа по определению лицевой и изнаночной стороны, основы и утка.

Составление коллекций тканей согласно выбранной модели (цвет, структура, назначение). Дидактическое обеспечение. Образцы тканей, плакаты, журналы мод.

Технология выполнения ручных и машинных работ.

Используя знания учащихся, полученные на уроках обслуживающего труда, определить группы ручных стежков и область их применения. Познакомить учащихся с видами строчек, получаемых на промышленных машинах и на швейной машине фирмы "PFAFF". Научить учащихся составлять технологическую последовательность выполнения швов.

Организация рабочего места. Характеристика применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

Терминология швейных работ: сметать- стачать; наметать- притачать; заметать- обтачать; приметать- приутюжить; обметать- заутюжить; разутюжить.

Определения: стежок, строчка, шов. Классификация ручных стежков и область их применения. Виды машинных строчек: 2-х ниточная челночная; 1-ниточная цепная; 2-х ниточная цепная; зигзаг (разновидности данной строчки).

Последовательность выполнения машинных швов: стачной - 2 вида-окантовочный; накладной - 2 вида-складки; бельевые-вытачки.

Дидактическое обеспечение. Образцы изделий с использованием данных видов швов, плакаты, иллюстрации.

Основы конструирования, технического моделирования и художественного оформления одежды

Познакомить учащихся с методами конструирования. Сформировать понятие "Техническое моделирование". Показать методику технического моделирования с использованием лекал базовых конструкций.

Понятия: стиль, мода, пропорции, цвет в одежде.

Методы конструирования и их отличительные особенности.

Правила снятия мерок, их запись. Прибавки и припуски при конструировании одежды (поясные изделия).

Виды юбок по конструкции.

Детали кроя юбок.

Построение базовой конструкции конической юбки.

7. Техника моделирования юбок с использованием лекал базовых конструкций.

8. Практическая работа: "Правила перевода выкроек из журналов мод. Изменение выкроек, связанных с особенностями фигуры".

Дидактическое обеспечение. Журнал мод "Burda-Moden", плакаты и рисунки, образцы изделий, иллюстрации из книги "Шитье - мое хобби".

Технология изготовления постельного белья.

Ручные швейные работы. Оборудование рабочего места для ручных работ.

Виды ручных стежков и строчек (сметочные, обметочные, подшивочные, стачные, петельные, копировальные) и их разновидности, частота стежков.

Пришивание галантерейной фурнитуры. Ручные декоративно-отделочные работы. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья.

Виды и назначение постельного белья. Требования к тканям, применяемым при пошиве изделий. Размеры стандартные и нестандартные. Технические условия на пошив изделий постельного белья. Требования к готовым изделиям и комплектам белья.

Разработка фасонов и конструкций изделий с учетом требований ГОСТ на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья.

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки.

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технология и оборудование швейных изделий»

электронные образовательные ресурсы;

комплект деталей, инструментов, приспособлений;

комплект технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой), лицензионное программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской: швейные машины по количеству обучающихся;

Утюжилльные столы;

набор рабочих инструментов, приспособлений и лекал; образцы для выполнения работ;

электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение кабинета

Стол закройщика -10 шт.

Манекен -1шт.

Швейные машины – 9шт.

Утюг -2шт.

Утюжилльный стол -2шт.

Организационно-педагогические условия (условия реализации образовательной программы)

Перечень учебного оборудования и материалов	Наименование учебного оборудования, материалов
Материально-техническое обеспечения реализации образовательной программы	

Оборудование и технические средства обучения	
Промышленное швейное оборудование	Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом JACK (5шт.)
	ОверлогJACKE-4-МО3/333 в комплекте со столом
	ОверлогAURORA A-737D в комплекте со столом
Бытовое оборудование	Швейная машина Huskystar E 10
	Манекен портновский раздвижной
Инструменты	Ножницы закройные (5 шт.)
	Ножницы Зигзаг (5 шт.)
Мебель	Стул для швей (5 шт.)
	Табурет с регулировкой высоты сиденья (5шт.)
	Стулья мягкие (9 шт.)
	Шкаф (4 шт)
	Стол учительский
	Примерочная
Оборудование для влажно-тепловой обработки	Гладильная система ComelBR/ASXD
	Отпариватель для одежды Гранд Мастер GMQ7multi/T
	Утюг PHILIPS Comfort
Раскройное оборудование	Стол раскройный
ИКТ оборудование	Телевизор LEDTele3funken 40 черный 6
	Ноутбук ASUSR540BA-GQ181T (4) 2019г
Аптечка	Медикаменты для первой мед. помощи
Средства индивидуальной защиты	Респираторы
Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	
Учебно-наглядные пособия	
Стенды	Инструкция по технике безопасности Правила техники безопасности при работе а утюгом Работа на швейной машине Классификация машинных швов
	Стенды «Классификация швов» (2 шт.)
Раздаточные дидактические материалы	Инструкционно-технологические карты
	Образцы поузловой обработки

	Образцы тканей
	Образцы швов
	Образцы швейных изделий
Учебно-методическая литература (учебная литература для обучающихся, методическая литература для педагогов)	
Учебная литература для обучающихся	<p>Г.Г. Мозговая. Г. Б. Картушина «Технология Швейное дело» М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>-А.Т. Труханова «Технология женской и детской легкой одежды». Учебник.: Высшая Школа -М 2005</p> <p>А. Т. Труханова, В. В. Исаев, «Основы швейного производства». Учеб. пособие для учащихся. –М.: Просвещение, 1989.</p> <p>Морозова Л. Н. «Проектная деятельность учащихся». Технология 5 – 11 классы. 2-е издание. Волгоград; Учитель. 2008.</p> <p>Воротилова Т. Е. «Учитесь шить красиво». - Москва: Легпромбытиздат, 1993.</p> <p>-Скляр И. И. «Прогрессивная технология изготовления мужского, женского и постельного белья» - Ростов- на – Дону, 1984.</p>

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация - 2 разряд

*Швея 2-го разряда должна знать:*

методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;

правила рациональной организации рабочего места; § правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; § требования безопасности труда.

*Швея 2-го разряда должна уметь:*

выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

предупреждать и устранять дефекты продукции;

рационально организовать рабочее место;

соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; §

соблюдать требования безопасности труда.

*Примерный перечень работ:*

пошив спец. одежды;

пошив постельного и нательного белья;

пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста; §

пошив легкой одежды для взрослых.

*Основные виды деятельности (швея 1-2 разряда):*

выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;

проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;

распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки, направление долевой нити;

самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;

соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Уровень сформированности компетенций и итоговая оценка по результатам квалификационного экзамена определяются согласно следующим критериям:

Повышенный уровень - оценка «отлично» (5 баллов): умение самостоятельно принимать решения, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.



Базовый уровень - оценка «хорошо» (4 балла): способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.

Удовлетворительный уровень - оценка «удовлетворительно» (3 балла): изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.

К квалификационным экзаменам допускаются допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно аттестованных за оба полугодия. Итоговая отметка за курс ставится как среднее арифметическое двух полугодических отметок и отметки за квалификационный экзамен.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Оценка качества освоения основной, образовательной, программы профессиональной подготовки рабочей профессии **19601 «Швея»** включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### *Текущий контроль знаний*

Проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин теоретического и практического обучения

#### *Промежуточная аттестация*

Обучающихся включает в себя полугодическое и годовое оценивание результатов обучения.

#### *Итоговая аттестация*

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы и письменных ответов на тестовые задания.

Материалы итоговой аттестации готовятся образовательным учреждением самостоятельно с учетом профилей трудового обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

*Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля при осуществлении промежуточной аттестации*

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональные компетенции)		
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	-выполнение ручных операций в соответствии с техническими условиями; -проверка готовности швейного оборудования к работе; -выполнение операций обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий в соответствии с заданными техническими условиями; -подбор игл и ниток в соответствии с видом материала и характером выполняемой операции.	Текущий контроль в форме: -проверочные работы по теме; -фронтальный опрос; -тестирование; -практическая работа; -наблюдение за соблюдением техники безопасности
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	-подбор ниток и прикладных материалов в соответствии с цветом ткани; -осуществление контроля цвета ткани в деталях изделия.	
ПК 2.3 Контролировать качество края и качество выполненных операций.	-проверка края в соответствии с лекалами; -выявление пороков и дефектов ткани; -проверка соответствия	

	обработанного узла эталону-образцу.	
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	-выявление и устранение причин мелких неполадок оборудования; -выполнение наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.	
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	-соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием в соответствии с инструкциями; -соблюдение правил техники безопасного труда при выполнении влажно-тепловой обработки; -соблюдение правил безопасного труда при выполнении ручных работ.	

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

-профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея».

1. Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В. Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г.
2. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.
4. В.В, Ермилова, Д.Ю. Ермилова «Моделирование и художественное оформление одежды» 1996г.
5. Е.П. Мальцева «Материаловедение швейного производства» 1986г.

Дополнительная литература:

1. Богатырёв А.Н., О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова «Технология» (учебник 9класс) для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009
2. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 10 класса) М., «Вентана-Граф», 2002г
3. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
4. Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г
5. Чернякова В. Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 классы М., Просвещение 2002 г
6. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 5 класса) М., Просвещение 2000 г
7. Чернякова В. Н «Технология обработки ткани» (учебник для 6 класса) М., Просвещение 1999 г
8. Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 7-9 классов) М., Просвещение 1999 г

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

К учебному плану профессионального обучения по профессии «Швея» для обучающихся 10х классов с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Адаптированная образовательная программа профессионального (производственного) обучения по профессии «Швея», разработана на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований по профессии «Швея», код профессии – 19601, квалификационный разряд – 2, форма обучения – очная. Срок обучения 1 учебный год, 10 класс.

### 1. Общие положения

#### 1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

Характеристика работ: Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль соответствия фурнитуры цвету и назначения изделия.

Швея должна знать правила и приёмы выполнения простых швейных операций, принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Примеры работ: Обмётывание срезов, швов деталей и изделий, изготовление ниточных петель, обработка простых изделий, Подрезка швов, обтачивание, чистка изделий специальной щёткой, Смазка и чистка швейных машин.

Основные виды деятельности:

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

Виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего места и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно - тепловой обработке изделий);

Правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль; виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;

Технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения; правила организации рабочего места и требования техники безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

Характеристика работ:

Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;

Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;

Устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);

Регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;

Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны; Проверять качество края. Соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;

Проверить качество выполнения предыдущей операции; Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;

Соблюдать правила санитарно - гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;

Должна знать:

Устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;

Ассортимент изделий;

Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;

Виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда; правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

### 3. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: 19601 Швея представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД – Общеобразовательная подготовка;
- ОП – Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ – Общетехнический цикл;
- ПЦ – Профессиональный цикл;
- ПО – Производственное обучение;
- ПП – Производственная практика;
- Ф – Факультативы;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация.

4. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения.



Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются гимназией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

## 5. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными целями профессионального обучения учащихся являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе. Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.