


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Многопрофильная гимназия № 12 города Твери

**Утверждаю:**

Директор МОУ гимназии №12  
города Твери:

 Т.В. Слесарева  
(приказ от "22" апреля 2022 г. № )



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери.**  
**за 2021 год**

Принято на заседании Педагогического совета  
МОУ гимназии № 12 г. Твери (Протокол № 6 от 22.04.2022г.)

Тверь, 2022 г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Общие сведения об организации и система управления .....	4
2. Образовательная деятельность организации.....	9
2.1. Организация образовательной деятельности.....	9
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.3. Организация учебного процесса .....	17
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Материально-техническое обеспечение.....	21
3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .	23
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	26
Показатели деятельности общеобразовательной организации, .....	26
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	26

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения многопрофильной гимназии №12 г. Твери (МОУ гимназия №12) за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ гимназии №12 г.Твери.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности МОУ гимназии №12 г.Твери.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Слесарева Т.В., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Мишин А.В., заместитель директора по УВР;
- Белова И.Е., заместитель директора по УВР;
- Головкова Н.Б, заместитель директора по УВР;
- Андреева О.Н., заместитель директора по УВР;
- Шмитова Т.Г., заместитель директора по УВР;
- Миняева О.В., заместитель директора по АХЧ;
- Смирнова Е.Ю., зав. библиотекой;
- Владимиров И.С., главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ гимназии №12 г.Твери.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об организации и система управления**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 12 г.Твери

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** МОУ гимназия № 12 г.Твери.

**Учредитель:** Управление образования Администрации города Твери.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 69Л01 № 0000798, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 379 от 02.12.2014.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 69А01 №0000338 от 13.05.2015, срок действия - до 13 мая 2027 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный № 101.

**Юридический адрес:** 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.22.

**Фактический адрес:** 170100, г. Тверь, ул. Желябова, д.22.

**Телефон:** 8(4822)34-22-17.

**Факс:** 8(4822)34-22-17

**E-mail:** [gimn12@school.tver.ru](mailto:gimn12@school.tver.ru)

**Сайт:** <http://tverxii.ru/>

**Директор:** Слесарева Татьяна Валентиновна

**Устав МОУ гимназии № 12 г.Твери** утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери № 1414 от 18.12.2015 года, согласован Заместителем Главы Администрации г. Твери Л.Н.Огиенко 18.12.2015.

При осуществлении своей деятельности МОУ гимназия № 12 г.Твери реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

**Цели деятельности учреждения:**

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Для достижения целей МОУ гимназия № 12 г.Твери в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

**Виды деятельности учреждения:**

– реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности и др.);

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

– разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

– создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;

– выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию,

получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация работы групп продленного дня;

- медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;

- организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются гимназией после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МОУ гимназия № 12 г.Твери осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ гимназии № 12 г.Твери. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам гимназии, установленным законодательством требованиям.

В соответствии с утвержденным Уставом управление МОУ гимназия № 12 г. Твери осуществляют:

Уполномоченный орган в области управления организацией (Учредитель) - Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №4 от 19.03.2015;

Уполномоченный орган, осуществляющий контроль за деятельностью гимназии, связанной с оперативным управлением вверенного ему имущества — Департамент управления имуществом и земельными ресурсами администрации города Твери (собственник);

директор — осуществляющий непосредственное руководство организацией.

Управление МОУ гимназией № 12 г.Твери строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Конференция учреждения, Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Области их деятельности

регламентируются Уставом гимназии и соответствующими локальными актами.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего учебного года представлена в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте МОУ гимназии № 12 г.Твери

<https://tinyurl.com/rstb8da>

**Оценка системы управления организацией.  
Управление осуществляется на принципах единоначалия и  
самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы МО и предметные методические объединения и кафедры:

- кафедра иностранного языка;
- кафедра математики, физики, информатики;
- кафедра учителей словесности;
- кафедра естествознания;
- кафедра учителей истории и обществознания;
- кафедра учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО психологов и логопедов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназии и Совет старшеклассников.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.



## 2. Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности МОУ гимназии № 12 г.Твери осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

В данном разделе представлен анализ деятельности гимназии, проведенный с учетом показателей 1.1-1.23 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

### 2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении многопрофильной гимназии № 12 г.Твери осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МОУ гимназия № 12 г.Твери является предоставление образовательных услуг (начального общего, основного общего, среднего общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

**В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции** часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа МЭШ.

В 2021 году в гимназии обучалось 1751 человек, из них скомплектовано 66 классов и 1 группа продленного дня. Средняя по гимназии наполняемость классов – 26,4 человек (26,4 человек в 2020 году).

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы) — 706 чел.
- основное общее образование (5-9 классы) — 805 чел.
- среднее общее образование (10-11 классы) — 240 чел.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Сменность занятий:

- 1, 2аеж, 3ве, 5, 7-9, 10-11 классы – I смена;

- 2бвгд, 3абгд, 4 и 6 классы – II смена.

Начало учебных занятий:

- 1, 2аеж, 3ве классы – 8.30
- 5, 7-9, 10-11 классы – 8.15
- 2бвгд, 3бгд классы – 13.40
- 3а, 4 и 6 классы – 14.15

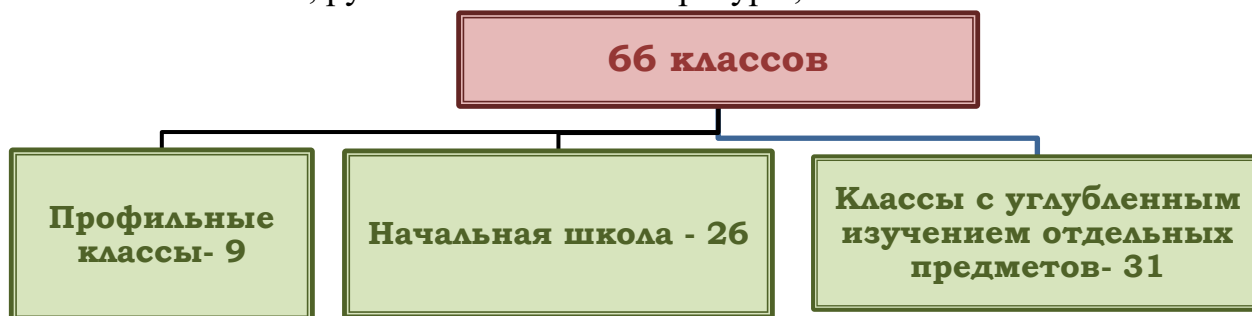
Обучение во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). В десятых и одиннадцатых классах - в соответствии с ФГОС СОО.

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционируют классы различной профильной направленности: естественнонаучные, экономические; классы с углубленным изучением отдельных предметов (физико-математические с углубленным изучением математики и физики, лингвистические и лингво-математические с углубленным изучением иностранных языков).

**В 2021-22 учебном году в МОУ гимназии № 12 (5-11классы) 40 класс комплектов:** 9 профильных и 31 класс комплекта с углублённым изучением математики, физики, химии, английского, немецкого и французского языков, 26 класс комплекта в 1 – 4 классах. Всего по гимназии 66 класс комплектов:

- 5б 6б 7б 8б и 9б – естественнонаучные профильные классы (Е);
- 5г 6г 7г и 8г – экономические профильные классы (Э);
- 5д – инженерный профильный класс – (И);
- 5а 6а 8а 9а 7а - физико-математические классы с углубленным изучением математики с 5 по 6 класс и физики с 7 класса (Ф-М);
- 5же 6де 7де 8де 9где – лингво-математические классы(группы) с углубленным изучением иностранных (английского, немецкого и французского языков) - ЛМ;
- 10а - физико-математический класс с углублённым изучением физики, математики и информатики;
- 11а - физико-математический класс с углублённым изучением физики, математики и информатики;
- 11б – лингво-математический класс с углубленным изучением иностранных (английского, немецкого и французского языков), математики и русского языка;

- 10б(группа), 10г- лингво-математические классы(группы) с углубленным изучением иностранных (английского, немецкого и французского языков), математики и русского языка;
- 10д – экономический класс с углублённым изучением обществознания, географии и математики;
- 11г, 10д (1 группа) – универсальный профиль;
- 5в 6в 7в 8в 9в 10в – лингвистические классы с углублённым изучением английского языка;
- 10в и 11в – лингвистические классы с углублённым изучением английского языка, русского языка и литературы;



С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно–воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же как и в прошлом, в гимназии было организовано обучение учащихся на дому. В прошлом году было **12** таких обучающихся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Индивидуальное обучение на дому												всего
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
чел.				1				2	1	1	1	6
Семейное обучение												
чел.	-	1	-	1	-	-	-	-		-	-	

В целях создания условий для развития творческих способностей детей, формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности в гимназии сложилась система дополнительного образования, являющаяся составной частью основного общего образования.

Дополнительное образование развивается по нескольким направлениям: театральное, танцевальное, фольклорное, музыкальное, художественное, декоративно-прикладное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, научно-исследовательское, предметное. В гимназической системе дополнительного образования занимается 890 (70%) учащихся.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы гимназии осуществлялась через решение следующих задач:

1. Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся. Освоение образовательных программ.
2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
3. Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников гимназии.

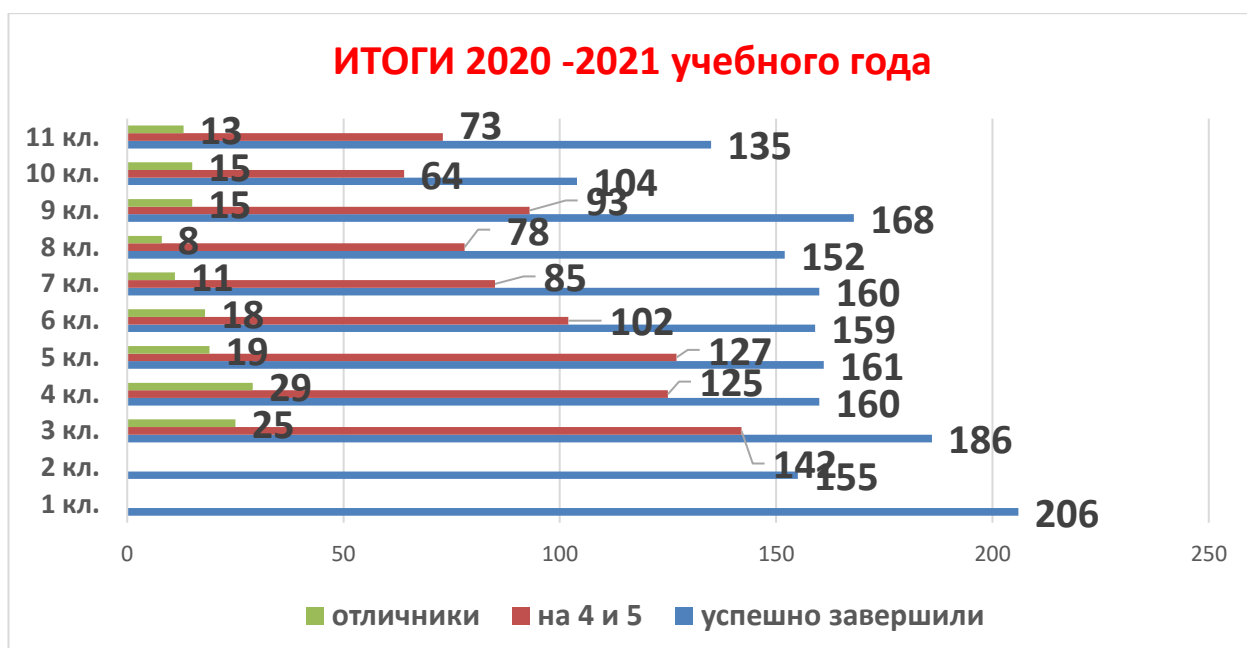
МОУ гимназия № 12 г.Твери ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МОУ гимназия № 12 г.Твери

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы гимназии и необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

По результатам промежуточной аттестации (результаты первого полугодия 2020/2022 учебного года) 819 учащихся успевают на «4» и «5». Это составляет 62% от общей численности обучающихся гимназии.

По результатам 2020-2021 учебного года учащихся, переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью по отдельным предметам или оставленных на повторный курс обучения нет. Итоги года подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации (ГИА).



**Качество обученности** в целом по гимназии по итогам года, с учетом государственной (итоговой) аттестации в 9-ых и 11-ых классах **составило 64%** (ср.: 62% в прошлом учебном году). Высокое качество обученности наблюдается в параллелях 3, 4 и 5 классах (свыше 70 %), самое низкое качество обученности в параллели 7-8 и 11-ых классов 51-54% (самое низкое качество 40% в прошлом учебном году в параллели 11 классов). По итогам года в 3 – 8 и 10–ых классах **153 учащихся являются отличниками (ср. 91 в 2018-19 учебном году)** и награждены похвальным листом.

	Всего учащихся	Успешно завершили учебный год		Обучаются на 4 и 5 по итогам года		Являются отличниками		Получили аттестат с отличием	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>1</b>	206	206	100%						
<b>2</b>	155	155	100%						
<b>3</b>	186	186	100%	142	76,34	25	13%		
<b>4</b>	160	160	100%	125	78,13	29	18%		
<b>Итого:</b>	<b>707</b>	<b>707</b>	<b>100%</b>	<b>267</b>	<b>77,17</b>				
<b>5</b>	161	161	100%	127	78,88	19	12%		
<b>6</b>	159	159	100%	102	64,15	18	11%		
<b>7</b>	160	160	100%	85	53,13	11	7%		
<b>8</b>	152	152	100%	78	51,32	8	5%		
<b>9</b>	168	168	100%	93	55,36	15	9%	15	9%
<b>Итого:</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>100%</b>	<b>485</b>	<b>60,63</b>			<b>15</b>	<b>9%</b>
<b>10</b>	104	104	100%	64	61,54	15	14%		
<b>11</b>	135	135	100%	73		13	10%	13	10%
<b>Итого:</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>100%</b>	<b>137</b>	<b>54,07</b>			<b>13</b>	<b>10%</b>
<b>Всего (1-11):</b>	<b>1746</b>	<b>1746</b>	<b>100%</b>	<b>889</b>	<b>57,32</b>			<b>28</b>	<b>9%</b>

**15 учащихся** (ср. **12** в 2018-2019, в 2017-18 – **16 учащихся**) 9-ых классов получили аттестат с отличием, **23** ученика награждены похвальной грамотой за отличные успехи в изучении отдельных предметов. **13 выпускников** (ср. **19** -2018-2019 учебный год) 11 классов по итогам года и успешной сдачи ЕГЭ получили золотые медали, **13 учащихся аттестат с отличием**. Похвальную

грамоту за успехи в изучении отдельных предметов получили 51 (50 - 2017-18) выпускник всех 11-ых классов.

В 2021 году ОГЭ как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам триместров в 9-х классах и по полугодиям за 10 и 11 классы.

В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г.№ 189/1513 допуском к ГИА является итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых классах. Допуск к ГИА получили все выпускники. В итоговой государственной аттестации участвовали всего 168 выпускников

Окончили и получили аттестаты за основную школу все 168 выпускника. Окончили гимназию на «хорошо» и «отлично» 89 ученика, что составило 53,9% от общего числа выпускников, из них получили аттестат с отличием 17 учеников, что составило 10,1% от общего числа учащихся. Награждены похвальной грамотой учащихся, что составило 27,3% от общего числа учащихся. В десятый класс нашей гимназии поступили 114 человека, что составило 85,7% от общего количества учащихся. Это позволило сформировать 5 классов.

**К ГИА за курс среднего общего образования** были допущены все 135 выпускников.

По всем предметам результаты учащихся гимназии намного превышают средние результаты по городу Твери, Тверской области и России в целом. Самые высокие баллы в регионе получили учащиеся 11в лингвистического класса по русскому и английскому языкам, по истории и обществознанию, учащиеся 11а физико-математического класса показали одни из высоких результатов по русскому языку, информатике и математике, группа учащихся 11б, изучавших химию на углубленном уровне, показали блестящие результаты по химии. Окончили гимназию на «хорошо» и «отлично» 54% от общего числа выпускников 11-х классов, из них получили аттестат с отличием и медали «За успехи в учении» 13 выпускников, что составило 9% от общего числа учащихся, 51 награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

## 100% успешно сдали ЕГЭ

100 баллов получили 3 ученика по русскому языку, английскому языку и литературе.

98% учащихся поступили в ведущие вузы страны, 67% на бюджет.



## Результаты ЕГЭ по гимназии по сравнению с муниципальными и региональными показателями (2021г.).

Предметы на ЕГЭ-2020	МОУ гимназия 12	МОУ гимназия 12 ПРОФИЛЬ	по городу	по региону
английский язык	83	92	73	71
биология	59	60	56	53
информатика	70	75	58	57
история	68	68	55	54
литература	74	83	63	63
математика(профиль)	65	72	46	46
обществознание	70	70	61	59
русский язык	82	89	71	70
физика	61	66	52	52
химия	63	65	60	57

В декабре 2020 года все выпускники 11 классов успешно написали сочинение по литературе, которое является уже четвертый год допуском к государственной итоговой аттестации. 70% учащихся из 135 получили зачет по всем пяти критериям в итоговом сочинении.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**В этом учебном году учащиеся гимназии принимали самое активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 409 учеников гимназии, из них 133 стали победителями (22) и призёрами (111). В регионе в олимпиаде участвовало 47 учащихся, из них 19 учеников заняли призовые места по английскому языку, литературе, русскому языку, биологии, французскому языку, физической культуре, астрономии. Победители по литературе, физической культуре.**

**Результатом деятельности НОУ гимназии является участие не только в**



предметных олимпиадах, но и в научно - практической конференции «Шаг в будущее - 2021» и в конкурсе юных исследователей (конкурс рефератов). На конкурс были представлены 56 работ со 2 по 11 класс. Итогом городского конкурса рефератов является 27 призовых мест в области немецкий язык, французский язык, английский язык, окружающий мир, математика, физика, астрономия, обществознание.

На научно-практической конференции «Шаг в будущее-2021» 26 учащихся представили доклады и научно-исследовательские работы по различным направлениям. Большинство работ учащиеся выполнили под руководством ведущих научных сотрудников и преподавателей ГОУ ВПО Тверской госуниверситет. Результат - 10 победителей и призеров по немецкому языку, физике, математике, обществознанию. Победители и призеры городской НПК «Пытливые умы» в области физики и математики. Городской фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» принес гимназии призовые места в области физики, математики, окружающий мир.

Итогами городского конкурса творческих работ школьников по информатике и информационно-коммуникационным технологиям «IT-перспектива» в номинации «Программирование» - 1 место, 3 место, в номинации «Моделирование» - 1 место.

Региональные Менделеевские чтения прошли в г. Твери семнадцатый раз. Итогом участия стали 10 призовых мест в области математика, физика, окружающий мир, русский язык и литература.

Традиционным стало участие в Международной НПК «Первые шаги в науку» по математике и физике. (1,2, 3 место).

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Форма получения образования в гимназии – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ гимназия № 12 г. Твери, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, гимназия обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому. Один человек, обучается на дому с использованием дистанционных форм обучения.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Гимназия работает в 2020 году в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Занятия проходят в 2 смены.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план МОУ гимназия № 12 г. Твери для I – IV классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных

программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ гимназия № 12 г. Твери для V- IX классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе – 34 учебные недели, включая экзаменационный период. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план МОУ гимназия № 12 г. Твери для X-XI классов ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам углубленного уровня. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной неделе до 34 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам, изучающимся на углубленном уровне. Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПиН.

Аттестация обучающихся 1-9 проходит по триместрам, 10-11 классов - по полугодиям. В первых и вторых классах ведется безотметочная система оценивания результатов.

Текущий контроль успеваемости, уровней ЗУН, прохождения программ показали, что требования Программ выполняются в полном объеме. Ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Твери в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Твери и ТО о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в основное здания и два филиала;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли индивидуально каждому родителю через Электронный журнал и дневник (ЭлЖур);

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

В данном разделе представлен анализ деятельности МОУ гимназия № 12 г. Твери, проведенный с учетом показателей 1.24-1.34 таблицы показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Педагогический состав гимназии стабилен. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакантных мест нет. Общая численность педагогических работников составляет 99 человек. Из них имеют образование высшее профессиональное образование - 95%, 95 человек; среднее профессиональное образование - 5%, 4 человека.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. В возрасте до 30 лет - 19 человек (25%); от 55 лет - 17 человек (22%).

80 человек (80%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

В педагогическом составе:

- имеет звание "Народный учитель Российской Федерации" - 1 человек;
- имеют звание "Заслуженный учитель Российской Федерации" - 6 человека;
- награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 8 человек;
- награжден нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" - 1 человек;

Все работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

Важным направлением работы педагогов и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров

через участие в конкурсах профессионального мастерства, которые стимулируют педагогов МОУ гимназии № 12 г.Твери к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение.

МОУ гимназия № 12 г. Твери имеет 4 здания, расположенные по адресам:

1) ул. Желябова, д. 22 (Основное здание) – 4-этажное, кирпичное, год постройки -1936г., год последнего капремонта – 1986г. Площадь здания – 5794,6 кв.м. Площадь земельного участка – 9028 кв.м.

2) ул. Желябова, д. 58 (Здание начальной школы) – 2-этажное, панельное, год постройки -1986г., год последнего капремонта – 2003г. Площадь здания – 1264,5 кв.м. Площадь земельного участка – 4538 кв.м.

3) пер. Студенческий, д. 11А (Здание учебного корпуса) 2-этажное, кирпичное, год постройки -1937г., год последнего капремонта 1987г. Площадь здания – 1065,6 кв.м. Площадь земельного участка – 3681 кв.м.

4) ул. Трехсвятская, д. 19 (Здание бассейна, здание актового зала).

Здание бассейна – 2-этажное, кирпичное, год постройки – 1987г. Площадь- 494,3 кв.м.

Здание актового зала – год постройки – 2006г. Площадь – 589 кв.м.

Площадь земельного участка – 2007 кв.м.

Общая площадь зданий – 9208 кв.м.

Общая площадь земельных участков – 19254 кв.м.

Все здания находятся в оперативном управлении:

- ул. Желябова, д.22: Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ 580303 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

- ул. Желябова, д.58: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 059943 выдано 27.07.2007г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- пер. Студенческий, д. 11А: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 004108 выдано 13.03.2007г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- ул. Трехсвятская, д.19: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 580304 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 580305 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области.

Все земельные участки находятся в постоянном (бессрочном) пользовании:

- ул. Желябова, д.22: Свидетельство о государственной регистрации права 69-АВ 580302 выдано 20.09.2012г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

- ул. Желябова, д.58: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 306276 выдано 04.12.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области;

- пер. Студенческий, д. 11А: Свидетельство о государственной регистрации права 69 АБ 353355 выдано 04.03.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области.

На все здания, находящиеся в оперативном управлении МОУ гимназия № 12 г. Твери, имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- ул. Желябова, д.22: № 69.01.01.000.М.000484.04.07 от 26.04.2007г.

- ул. Желябова, д.58: № 69.01.01.000.М.000759.08.07 от 07.08.2007г.

- пер. Студенческий, д. 11А: № 69.01.01.000.М.000760.08.07 от 07.08.2007г.

- ул. Трехсвятская, д. 19: № 69.01.01.000.М.000761.08.07 от 07.08.2007г.

Заключения выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Медицинское обслуживание в МОУ гимназия № 12 г. Твери организовано.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена:

- в основном здании от 30.12.2009г. № 04-2/4-936;

- в здании начальной школы от 27.02.2019г. № ЛО-69-01-002319

Во всех зданиях имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, канализация.

Помещения МОУ гимназия № 12 г. Твери используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения (помещения административно-управленческого подразделения, канцелярия, бухгалтерия, медицинские и процедурные кабинеты, помещения для младшего обслуживающего персонала, подсобные помещения).

МОУ гимназия № 12 г. Твери имеет собственную столовую в основном здании с количеством посадочных мест – 140, работающую в соответствии с утвержденным меню. В здании начальной школы имеется буфет с количеством посадочных мест – 70.

Во всех зданиях МОУ гимназия № 12 г. Твери организован питьевой режим.

Данные о количестве учебных кабинетов и материально-технической базе:

<b>Учебные помещения</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет математики	7

Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	8
Кабинет технологии	1
Мастерская (столярная, слесарная)	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальной школы	11
Информационный центр	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Кабинет здоровья	1
Лаборатории	4
Кабинет педагога-психолога	2
Логопедический кабинет	1
Спортивная площадка	2
Актальный зал	2
Учительская	3
Библиотека	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	1
Столовая	1
Буфет	1
Бассейн	1
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	2
Стоматологический кабинет	1

### **3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и

информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общий книжный фонд библиотеки насчитывает **31822** экземпляров, из них: **18727** — учебники. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ежегодно библиотечный фонд обновляется.

Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде гимназии не выявлено.

МОУ гимназия №12 активно работает над вопросом информатизации образовательного процесса.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	<b>31822</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>18727 (59%)</b>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	99%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	12



Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Таким образом, в МОУ гимназии № 12 г.Твери созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ основного и дополнительного образования. Однако состояние технического и наглядного оборудования требует обновления. Компьютерная техника постепенно выходит из строя. В отдельных кабинетах требуется замена, линолеума, оконных блоков, мебели и косметический ремонт.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, гимназия организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25% – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## 5. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ гимназии № 12 г.Твери, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность гимназии в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав гимназии соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ гимназии № 12 г.Твери.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность гимназии осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности гимназии могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие год

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2020 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	706 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	805 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	240 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	819 человек /62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1327/79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	583/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	112/7%
1.19.2	Федерального уровня	53/3%

1.19.3	Международного уровня	32/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	852 человека/ 51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	55 человек/ 69%
1.29.2	Первая	25 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека 33%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	22 человека /22%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/90%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1199 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.