




**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
многопрофильная гимназия № 12 города Твери  
Кафедра иноязычного образования**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры  _____ /К.И.Ёлкина/	Заместитель директора гимназии  _____ /И.Е.Белова/	Директор МОУ гимназии № 12   /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6 от «25» июня 2023 г.	«25» июня 2023 г.	Приказ № 242 от 01.08.2023  

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
Объединение: «Французский для старшеклассников»  
Направление: Гуманитарное**

Составила: Макарова Е.В.

Тверь 2023

## Пояснительная записка

Курс по французскому языку «Французский для старшекласников» входит в образовательную область «Языки и литература». Предметом изучения данного курса являются разговорные темы. Курс предназначен для старшекласников, учащихся 10-11 классов, желающих усовершенствовать навыки устной речи и чтения.

### Цели данного элективного курса:

- 1) Систематизация школьного курса французского языка в плане совершенствования различных навыков устной речи (монологической, диалогической), навыков чтения.
- 2) Совершенствование навыков самостоятельной работы и умения пользоваться лингвострановедческой литературой.
- 3) Приобщение учащихся к культуре Франции.

### Общеобразовательные и воспитательные задачи:

- 1) осуществление межпредметных связей;
- 2) элементарные знания о географии, культуре и быте Франции;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) развитие творческого мышления, воображения и познавательных способностей.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Программа курса основана на текстах, предназначенных для отработки техники чтения и перевода, передачи содержания на французском языке и развития навыков устной речи по тематике, определенной требованиями как к выпускным, так и к вступительным экзаменам.

Курс состоит из 12 тем, содержащих страноведческую и лингвострановедческую информацию по стране изучаемого языка, а так же по темам, связанным со школьной жизнью. Каждая тема содержит 2-4 текста, объединенных одной проблематикой, например: по теме «Париж-столица Франции» предлагается материал по истории Парижа, по современному Парижу, по его историческим памятникам или знаменитым кварталам.

Отобранные тексты являются в основном оригинальными и представляют собой образцы классической, современной, а также публицистической литературы. В каждой теме представлены тексты, рассчитанные на разный уровень знаний учащихся. Часть текстов предназначена для пересказа и подготовки устного сообщения на определенную тему; другие - для перевода со словарем. Для пересказа можно выбрать один текст или составить из разных текстов свой собственный вариант рассказа.

В текстах преобладают лексика и фразеологические выражения, относящиеся к разговорно-литературной речи. Они ориентированы на выполнение коммуникативных задач, связанных с типовыми реальными ситуациями, и помогут учащимся в общении со своими зарубежными сверстниками.

## Содержание курса

### **Тема №1. «Ma famille».**

Урок №1. La famille française.

Урок №2. Comment décrire une personne de la famille.

Урок №3. Comment présenter sa famille

#### **Требования:**

1. уметь извлекать необходимую информацию из текста и справочной литературы;
2. уметь классифицировать информацию по теме;
3. уметь составлять краткое сообщение по теме.

### **Тема №2. «Ma ville natale».**

Урок №1. Moscou.

Урок №2. Saint-Pétersbourg.

Урок №3. La ville où je suis né.

#### **Требования:**

1. уметь осуществлять поиск информации по теме;
2. уметь обрабатывать и употреблять лексико-грамматический материал по теме;
3. уметь аргументировано высказываться по теме.

### **Тема №3. «Mon école».**

Урок №1. Ma journée de travail.

Урок №2. La leçon de français.

Урок №3. L'école que j'aime.

#### **Требования:**

1. уметь осуществлять поиск в учебном тексте ответов на вопросы учителя;
2. уметь классифицировать информацию по теме;
3. уметь составлять краткое сообщение по теме.

### **Тема №4. «La France».**

Урок №1. La France géographique.

Урок №2. La France économique.

Урок №3. La France politique.

**Требования:**

1. уметь извлекать нужную информацию по теме из научно-популярной литературы;
2. уметь ориентироваться в большом потоке информации;
3. уметь анализировать прочитанное, делать выводы.

**Тема №5. «Paris-capitale de la France».**

Урок №1. Les curiosités de Paris.

Урок №2. Le Quartier Latin.

**Требования:**

1. уметь работать со справочной литературой;
2. уметь классифицировать информацию по теме;
3. уметь делать доклады и сообщения по теме.

**Тема №6. «L'histoire de la France».**

Урок №1. Les grandes villes françaises.

Урок №1. Les grandes dates de l'histoire de France.

Урок №1. Les grandes hommes de France.

**Требования:**

1. уметь анализировать услышанное и увиденное;
2. уметь осуществлять поиск в учебном тексте ответов на вопросы учителя;
3. уметь вести беседу, аргументировано высказываться по теме.

**Тема №7. «Les fetes en France».**

Урок №1. Les fetes de famille.

Урок №2. La fete de maman.

Урок №3. Le 14 juillet.

**Требования:**

1. уметь ориентироваться в большом потоке информации;
2. уметь осуществлять информационную переработку текстов, выделять главное;
3. уметь защищать свою точку зрения.

**Тема №8. «L'enseignement en France».**

Урок №1. L'enseignement élémentaire.

Урок №2. L'enseignement secondaire.

**Требования:**

1. уметь осуществлять поиск информации по теме;
2. уметь анализировать прочитанное, делать выводы;

**Тема №9. «Le sport».**

Урок №1. Le sport en France.

Урок №2. Les sports d'équipe.

Урок №3. Les sports individuels.

**Требования:**

1. уметь извлекать нужную информацию по теме из научно-популярной литературы;
2. уметь классифицировать информацию по теме;
3. уметь делать доклады и сообщения по теме.

**Тема №10. «Mon écrivain préférée».**

Урок №1. Victor Hugo.

Урок №2. Antoine de Saint-Exupéry.

Урок №3. Léon Tolstói.

**Требования:**

1. уметь осуществлять информационную переработку текстов, выделять главное;
2. уметь сопоставлять факты;
3. уметь составлять краткое сообщение по теме.

**Тема №11. «Musées et expositions».**

Урок №1. Les musées de Paris.

Урок №2. Le Louvre.

Урок №3. Le palais de Versailles.

Урок №4. Les musées de Moscou.

**Требования:**

1. уметь извлекать необходимую информацию из текста и справочной литературы;
2. уметь анализировать прочитанное, делать выводы;

3. уметь классифицировать информацию по теме;
4. уметь составлять резюме прочитанного текста.

**Тема №12. «Théâtre».**

Урок №1. Les théâtres de Moscou.

Урок №2. Le théâtre français.

**Требования:**

1. уметь извлекать нужную информацию по теме из научно-популярной литературы;
2. уметь делать доклады и сообщения по теме.

## Учебно-тематический план

(34 часа)

№	Название темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Моя семья	3	2	1
2.	Мой родной город	3	2	1
3.	Моя школа	3	1	2
4.	Франция	3	2	1
5.	Париж-столица Франции	2	1	1
6.	История Франции	3	2	1
7.	Традиции и праздники	3	2	1
8.	Образование во Франции	2	1	1
9.	Спорт	3	2	1
10.	Мой любимый писатель	3	2	1
11.	Музеи и выставки	4	2	2
12.	Театр	2	1	1
		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

### **Список использованной литературы:**

- 1) Самоходская И.С., Харитоновна И.В., «Французский язык», М.: Владос, 2003.
- 2) Владимирова В.Г., Григорьева Е.Я., «68 устных тем по французскому языку для школьников», М.: Дрофа, 1997.
- 3) Арутюнова М.А., «Французский язык», Волгоград: Учитель, 2002.
- 4) Мартино Е.С., «Хрестоматия по географии Франции», М.: Высшая школа, 1991.

### **Литература для обучаемых:**

- 1). Самоходская И.С., Харитоновна И.В., «Французский язык», М.: Владос, 2003.
- 2). Владимирова В.Г., Григорьева Е.Я., «68 устных тем по французскому языку для школьников», М.: Дрофа, 1997.