





1

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
многопрофильная гимназия № 12 города Твери**

<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора МОУ гимназии № 12</p> <hr/> <p>Т.В.Морозова</p>	<p><b>Утверждено</b> на заседании педагогического совета гимназии</p> <p>Протокол № 1 от «31» августа 2023г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МОУ гимназии № 12 г. Твери</p> <hr/> <p> Т.В. Слесарева</p> <p>Приказ № от « »августа 2023 г.</p> <p></p>
---	--	---

Рабочая программа дополнительного образование по курсу  
обществознание «Сложные вопросы обществознания»  
на 2023-2024 учебный год.

Программа составлена:  
Толмачевой Е.В.,  
учителем высшей категории  
МОУ гимназии № 12 г. Твери

Тверь, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа дополнительного образования «Сложные вопросы обществознания» для обучающихся 8-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с Образовательной программой Муниципального общеобразовательного учреждения лицей г. Фрязино Московской области, а также с учетом кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс средней школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа лицейского курса рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов обществознания и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами.

### **Цели и задачи курса**

Программа ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Целью данного спецкурса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся по предмету, обобщить и систематизировать знания по разделам обществознания, и изучаемым в рамках школьной программы.

## **Структура курса**

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках обществознания. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий I и II части.

### **Принципы, на которых базируется программа:**

- изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: материал неэффективно излагать исключительно на теоретическом уровне, гораздо выше уровень его освоения и понимания через рассмотрение конкретных примеров, реальных ситуаций из социальной жизни;
- обратить внимание на научение: мысленно моделировать типичные социальные ситуации, поведение в них; устанавливать связи между теоретическими положениями курса и иллюстрирующими их конкретными примерами;
- повысить роль в учебном процессе заданий, требующих применения интеллектуальных умений, а также заданий практико-ориентированных;
- пересмотреть отношение к преподаванию ряда вопросов, по которым у выпускников обнаружены устойчивые обыденные представления, нередко противоречащие положениям науки;
- вводить широко в практику преподавания задания, требующие применения знаний: обществоведческие познавательные задачи и задания проблемного характера;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса; при этом важно опираться на внутрикурсовые связи и использовать различные формы и способы проверки знаний и умений;

- организовать лично-ориентированную работу по овладению курсом, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика; с помощью текущего и тематического контроля систематически фиксировать продвижение отдельных старшеклассников по пути достижения зафиксированных на нормативном уровне требований к их знаниям и умениям.

### **Планируемые результаты**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- **сравнивать** социальные объекты; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **Содержание программы**

### **Человек и общество. Познание и духовная жизнь**

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.); общественное и индивидуальное сознание; самосознание индивида и социальное поведение; мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.

Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.

## **Экономика**

Экономика и экономическая наука; экономические системы; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП.

Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица.

Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика.

## **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1-2	Введение в курс.
3-4	Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мироззрение, его виды и формы
5-6	Виды знаний. Понятие истины, ее критерии
7-8	Мышление и деятельность. Потребности и интересы
9-10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы
11-12	Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
13-14	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
15-16	Образование, его значение для личности и общества. Религия
17-18	Искусство. Мораль
19-20	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
21-22	Угрозы XXI века (глобальные проблемы)
23-24	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы
25-26	Экономические системы
27-28	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
29-30	Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система

31-	Рынок труда. Безработица.
32	Виды, причины и последствия инфляции
33- 34	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
35- 36	Роль государства в экономике. Налоги
37- 38	Государственный бюджет. Мировая экономика
39- 40	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
41- 42	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы
42- 44	Молодежь как социальная группа. Этнические общности
45- 46	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
47- 48	Социальный конфликт. Виды социальных норм
49- 50	Социальный контроль Свобода и ответственность
51- 52	Отклоняющееся поведение и его типы
53- 54	Социализация индивида. Социальная роль. Семья и брак
55- 68	Выполнение практических и творческих работ.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2022.
2. ЕГЭ-2023. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий / ФИПИ авторы-составители: Е.Л.Рутковская, О.А.Котова, Т.Е.Лискова, О.В.Кищенко, Е.С.Королькова – М.: Эксмо, 2023.
3. ЕГЭ-2023: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е.Лискова, О.А.Котова – М.: Астрель, 2023.
4. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова. – М.: «Экзамен», 2023.
5. Чернышева О.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2023. Книга 1, 2023.
6. ЕГЭ. Практикум по обществознанию.  
/ А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> –портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения