



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
многопрофильная гимназия № 12 города Твери**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры  /М.Н. Березина/	Заместитель директора гимназии  /О.Н. Андреева/	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6__ от «__» июня 2023 г.	«__» июня 2023 г.	Приказ № __ от 04.08.2023 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дополнительному образованию
по предмету «Информатика »
Основы WEB-дизайна**

Составитель:
Харинова Галина Вячеславовна
учитель информатики высшей категории,
МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери.

Тверь
2022 год

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на начальное профессиональное обучение учащихся 10 – 11 классов по специальности “Интернет технологии. Основы WEB-дизайна”, при этом она включает в себя элементы общей информатики и связи с другими предметами курса среднего образования. Общая сумма часов–68часов.

Программа разработана на основе “Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования РФ” и с учетом Рекомендаций по составлению учебных программ по информатике, разработанных рабочей группой Международной федерации по обработке информации (IFIP) под эгидой ЮНЕСКО.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows владение пакетом "Microsoft Office"

Целью программы является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Специальность “Интернет технологии. Основы WEB дизайна” включает в себя элементы общей информатики, элементы WEB-дизайна и элементы электронного делопроизводства.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, текстовый редактор “Блокнот”, редактор HTML – документов DreamWeaver, графические редакторы Photoshop и Paint.

Необходимость создания подобной программы для начального профессионального образования вызвана тем, что наряду с отдельной специальностью, навыки целевого поиска информации в глобальной сети становятся необходимы на каждом этапе профессионального образования будущего специалиста.

Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, дистанционное обучение, OnLine-тестирование и т.п. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по использованию ресурсов Интернет должны происходить в режиме OnLine. При отсутствии стабильного доступа к Интернет, рекомендуется использовать режим OffLine с заранее подготовленным информационным материалом.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса или практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными работами.

По окончании обучения по данной образовательной программе, учащиеся должны уметь создавать, размещать в сети Интернет и поддерживать WEB-сайт, спроектированный и созданный ими на занятиях.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Программа

1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет – 6 часов.

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями.

Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к Интернет дома. Юмор в Интернет.

2. Топология Интернет – 2 часа.

Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен – DNS. Кино и театр в Интернет.

3. Основы работы с браузерами Microsoft Internet Explorer и Netscape Navigator – 4 часа.

Эффективная работа с браузером. Закладки. Избранное. Работа с несколькими окнами. Сохранение информации. Настройки просмотра. Спорт в Интернет.

4. Поиск информации в Интернет – 10 часов.

Что такое поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы Yahoo, @Rus, словарные ИПС AltaVista, Rambler, Яндекс). Создание простых и сложных запросов. Примеры профессиональных запросов. Музыка в Интернет. Контрольная работа.

5. Работа с электронной почтой и почтовыми программами – 3 часа.

Как работает электронная почта. Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа Outlook Express. Рабочее окно. Основные команды. Борьба с вирусами в электронной почте. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Создание красочных писем. Прикрепление файлов к письмам. Литература в Интернет.

6. Работа в FTP - 2 часа.

Что такое FTP. Поиск в FTP. Обзор программ FTP-клиентов. Получение, настройка и работа с Cuteftp. Красивые фотографии животных (ftp).

7. Конференции в Интернет – 1 час.

Обзор различных конференций. Что такое USENET. Подключение конференциям. Эффективные приемы работы с конференциями. Туризм в Интернет.

8. Общение в Интернет – 2 часа.

Что такое Chat. Правила хорошего тона в Chat. Поиск интересных IRC-каналов. Программа ISQ. Художественное оформление сообщений. Как найти друга или подругу в Интернет.

9. Подключение к Интернет – 4 часа.

Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Скорость получения информации пользователем. Обзор провайдеров Санкт-Петербурга. Музеи и выставки в Интернет. Контрольная работа.

10. Средства для работы с графической информацией – 10 часов.

Как рисует компьютер. Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов, используемых в Интернет. Графические редакторы. Графический редактор PhotoShop. Демонстрация основных возможностей. Оконный интерфейс. Окна и панели инструментов, сохранение, просмотр, редактирование файлов. Масштабирование и управление экраном. Инструменты и методы выделения. Рисующие инструменты. Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты сплошной заливки. Инструменты ретуши. Изобразительные слои. Работа со “слоистыми” изображениями. Основные виды фильтров и способы их применения. Сканирование текста и графики. Оптимизация файлов для WEB. Контрольная работа.

11. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов – 6 часов.

Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Графические эффекты. Профессиональные ресурсы Интернет. Профессия WEB-дизайнера. Интернет – новая сфера бизнеса.

12. Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML) – 10 часов.

История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветовое и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Тег и его параметры. Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц. Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие

взаиморасположение фреймов на экране и их внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами. Контрольная работа.

13. Использование программных средств для создания Web-сайтов -

3 часа.

Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Основы работы в DreamWeaver. Рабочее пространство редактора. Создание WEB – узлов и документов. Подготовка документов. Редактирование HTML – кода. Режимы работы объектов.

14. Понятие интерактивных документов (активные формы CGI и JavaScript) – 1 час.

Обзор основных видов интерактивных документов (формы, гостевые книги, анкеты, голосования, счетчики и пр.), и графических эффектов, использующихся при создании WEB-сайтов. Размещение готовых активных форм CGI и JavaScript в HTML-документе. Поиск в Интернет готовых активных формы CGI и JavaScript и размещение их в HTML-документе.

15. Размещение HTML-документа на сервере – 1 час.

Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Тестирование страниц. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах.

Баннерный обмен, реклама, ссылки.

16. Создание персонального WEB-сайта – 3 часа.

Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Создание WEB-сайта с использованием редактора DreamWeaver. Размещение WEB-сайта в Интернет. Контрольная работа.

Основные знания и умения

Учащиеся должны знать:

- ◆ Основные правила и инструкции по технике безопасности при работе с ПК;
 - ◆ Основные принципы построения глобальной сети Интернет;
 - ◆ Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет;
 - ◆ Основные понятия технологии Интернет;
 - ◆ Единицы измерения информации и скорости передачи информации;
 - ◆ Виды протоколов передачи и обмена информации;
 - ◆ Понятие FTP-доступа и FTP-протокола, основные функции и отличия от HTTP;
 - ◆ Принципы адресации в Интернет;
 - ◆ Функции браузеров и их виды;
 - ◆ Способы подключения к Интернет;
 - ◆ Существующие мировые и русскоязычные ресурсы Интернет;
 - ◆ Основные поисковые машины и их возможности;
 - ◆ Основные средства для работы с графической информацией.
 - ◆ Основные правила и инструкции по технике безопасности при работе с ПК;
 - ◆ Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта;
 - ◆ Основные принципы использования языка HTML;
 - ◆ Принципы работы с Web-редакторами;
 - ◆ Основные средства редактирования Web-страниц;
 - ◆ Типичную структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
 - ◆ Основные принципы WEB-дизайна;
- Как подготовить свой сайт к публикации в Интернет

Учащиеся должны уметь:

- ◆ Запускать основные клиенты Интернет: браузер, электронная почта;
- ◆ Перекодировать русские шрифты при просмотре Интернет-сайтов;
- ◆ Пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения, использовать возможности предоставляемого сервиса;
- ◆ Задать электронный адрес страница/сайта и осуществлять переход вперед-назад по просмотренным страницам;
- ◆ Пользоваться папками “Избранное” и “История”;
- ◆ Сохранять страницы полностью или фрагментам;.
- ◆ Работать в автономном режиме;
- ◆ Пользоваться поисковыми серверами (машинами);
- ◆ Пользоваться FTP-клиентом и осуществлять поиск файлов через FTP;
- ◆ Правильно задать запрос поисковой машине и локализовать нужный сайт;

- ◆ Находить информацию по заданной теме с использованием логических операторов;
- ◆ Создавать и оптимизировать графические изображения для WEB;
- ◆ Сканировать графические изображения и текст.
- ◆ Осуществлять поиск информации в Интернет. Уметь сохранить в необходимом формате;
- ◆ Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;
- ◆ Пользоваться средствами Web-редактора для написания страницы: создавать страницу, использовать гиперссылки, форматировать текст, пользоваться таблицами;
- ◆ Осуществлять разметку страницы;
- ◆ Подготовить и опубликовать свой сайт в Интернет;
- ◆ Пользоваться фреймовыми технологиями;
- ◆ Полностью создавать WEB-сайт.

Квалификационная характеристика

1. Знание основных принципов построения Глобальной информационной сети Интернет.
2. Владение терминологией Интернет.
3. Общее представление об информационных ресурсах Интернет.
4. Умение вести деловую переписку по электронной почте.
5. Навыки целевого поиска информации в Глобальной сети Интернет.
6. Навыки локализации информационных ресурсов и поиска информации с использованием логических команд.
7. Основные принципы создания собственной страницы.
8. Планирование и реализация Интернет-сайта.
9. Основы Web-дизайна.

Учебный план

№ п.п .	Разделы	Кол.час .
1.	Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	6
2.	Топология Интернет.	2
3.	Основы работы с броузерами Microsoft Internet Explorer и Netscape Navigator.	4
4.	Поиск информации в Интернет.	10
5.	Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	3
6.	Работа в FTP.	2
7.	Конференции в Интернет.	1
8.	Общение в Интернет.	2
9.	Подключение к Интернет.	4
10.	Средства для работы с графической информацией.	10
11.	Дизайн WEB-страниц и виды сайтов.	6
12.	Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML).	10
13.	Использование программных средств для Создания Web-сайтов.	3
14.	Понятие интерактивных документов (активные формы CGI и JavaScript).	1
15.	Размещение HTML-документа на сервере.	1
16.	Создание персонального WEB-сайта.	3
ИТОГО		68

Учебно-тематический план

№ п.п.	Разделы и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
1.	Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	6	
1.1	История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет.		2
1.2	Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями.		2
1.3	Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к Интернет дома. Юмор в Интернет.		2
2.	Топология Интернет.	2	
2.1	Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен – DNS. Кино и театр в Интернет.		2
3.	Основы работы с броузерами Microsoft Internet Explorer и Netscape Navigator.	4	
3.1	Эффективная работа с броузером. Закладки. Избранное. Работа с несколькими окнами.		2
3.2	Сохранение информации. Настройки просмотра. Спорт в Интернет.		2
4.	Поиск информации в Интернет.	10	
4.1	Что такое поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы Yahoo, @Rus, словарные ИПС AltaVista, Rambler, Яндекс)		4
4.2	Создание простых и сложных запросов.		3
4.3	Примеры профессиональных запросов. Музыка в Интернет.		3

45.	Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	3	
5.1	Как работает электронная почта. Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем.		1
5.2	Программа Outlook Express. Рабочее окно. Основные команды. Борьба с вирусами в электронной почте. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса.		1
5.3	Создание красочных писем. Прикрепление файлов к письмам. Литература в Интернет.		1
6.	Работа в FTP.	2	
6.1	Что такое FTP. Поиск в FTP. Обзор программ FTP-клиентов.		1
6.2	Получение, настройка и работа с Cuteftp. Красивые фотографии животных (ftp).		1
7.	Конференции в Интернет.	1	
7.1	Обзор различных конференций. Что такое USENET. Подключение к конференциям.		1
8.	Общение в Интернет.	2	
8.1	Что такое Chat. Правила хорошего тона в Chat.		1
8.2	Поиск интересных IRC-каналов. Программа ISQ.		1
9.	Подключение к Интернет.	4	
9.1	Требования к аппаратной части ПК, способы соединения с Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Скорость получения информации пользователем.		2
9.2	Обзор провайдеров . Музеи и выставки в Интернет.		2
10.	Средства для работы с графической информацией.	10	
10.1	Как рисует компьютер. Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов, используемых в Интернет. Графические редакторы.		2
10.2	Графический редактор PhotoShop. Демонстрация основных возможностей. Оконный интерфейс.		1

10.3	Окна и панели инструментов, сохранение, просмотр, редактирование файлов.		1
10.4	Масштабирование и управление экраном. Инструменты и методы выделения.		1
10.5	Рисующие инструменты. Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета.		1
10.6	Инструменты сплошной заливки. Инструменты ретуши.		1
10.7	Изобразительные слои. Работа со “слоистыми” изображениями.		1
10.8	Основные виды фильтров и способы их применения.		1
10.9	Сканирование текста и графики. Оптимизация файлов для WEB.		1

11.	Дизайн WEB-страниц и виды сайтов.	6	
11.1	Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц.		2
11.2	Графические эффекты. Профессиональные ресурсы Интернет.		2
11.3	Профессия WEB-дизайнера. Интернет – новая сфера бизнеса.		2
12.	Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML).	10	
12.1	История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов.		2
12.2	Структура HTML-документов.		1
12.3.	Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветовой и шрифтовой оформление.		1
12.4	Создание списков в HTML-документе.		1
12.5	Содание гиперссылок.		1
12.6	Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки).		1
12.7	Тег и его параметры.		1
12.8	Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц.		1
12.9	Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на экране и их		1

	внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами.		
13.	Использование программных средств для создания Web-сайтов.	3	
13.1	Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Основы работы в DreamWeaver. Рабочее пространство редактора. Создание WEB – узлов и документов.		1
13.2	Подготовка документов. Режимы работы объектов.		1
13.3	Редактирование HTML – кода.		1
14.	Понятие интерактивных документов (активные формы CGI и JavaScript).	1	
14.1	Обзор основных видов интерактивных документов (формы, гостевые книги, анкеты, голосования, счетчики и пр.), и графических эффектов, использующихся при создании WEB-сайтов. Поиск в Интернет готовых активных формы CGI и JavaScript и размещение их в HTML-документе. Размещение готовых активных форм CGI и JavaScript в HTML-документе.		1
15.	Размещение HTML-документа на сервере.	1	
15.1	Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила).		1
16.	Создание персонального WEB-сайта.	3	
16.1	Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры.		1
16.2	Создание WEB-сайта с использованием редактора DreamWeaver.		1
16.3	Размещение WEB-сайта в Интернет.		1
ВСЕГО			68

Экзаменационные вопросы

1. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет.
2. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями.
3. Основные принципы построения глобальной сети Интернет. Структурная схема Интернет.
4. Основные понятия технологии Интернет: ресурсы Интернет, гипертекстовый документ, Интернет-сайт, Web-страницы, гиперссылка, мультимедиа.
5. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Скорость получения информации пользователем. Способы подключения к Интернет.
6. Принципы передачи и получения информации. Виды протоколов передачи и обмена информации. Интернет-сервер.
7. Принципы адресации в Интернет.
8. Гиперссылки. Принципы использования и назначение. Виды гиперссылок.
9. Программное обеспечение пользователя Интернет. Функции и принцип работы электронной почты. Функции браузеров и их виды.
10. Электронная почта и работа с группами новостей: основные принципы. Телеконференции, чаты, ICQ – сравнение достоинств и недостатков.
11. Компьютерные вирусы в электронной почте и методы борьбы с ними. Корректное использование электронной почты, борьба с нежелательными рассылками.
12. Функции браузеров и их виды. Сравнительная характеристика двух браузеров.
13. Классификация видов сайтов и их функциональное назначение. Рациональное использование Интернет-ресурсов. Доступ к информационным ресурсам.
14. Классификация и основные характеристики существующих мировых и русскоязычных ресурсов Интернет.
15. Каталоги ресурсов и классификаторы. Классификация поисковых машин и их возможностей.
16. Оптимизация поиска информации. Схема формирования запроса. Пример задания запроса на поиск с использованием логических операторов.
17. Серверы FTP – функции и возможности. FTP-протокол и основные отличия от протокола HTTP.

18. Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта. Типичная структура Web-страницы и принципы проектирования сайта. Основные принципы Веб-дизайна.
19. Типичная структура Веб-страницы и принципы проектирования сайта. Современные тенденции в Веб-дизайне. Подготовка сайта к публикации в Интернет.
20. Основные принципы использования языка HTML. Структура HTML-документа.
21. Принципы работы с Web-редакторами. Характеристика основных средств редактирования Web-страниц.
22. Структура документа в формате HTML. Фреймовые технологии. Виды кодировок русскоязычных текстов.
23. Структура документа в формате HTML. Основные методы “раскрутки” сайта.
Каждый экзаменационный билет включает в себя практическое задание с реализацией на компьютере:
24. Составить схему поиска и найти в Интернет текст песни В.Высоцкого "Парус".
25. Составить схему поиска и найти в Интернет электронную версию газеты “Деловой Петербург”.
26. Составить схему поиска и найти в Интернет официальную страницу Европейского Союза.
27. Подобрать несколько сайтов, посвященных горнолыжному спорту в России и за рубежом.
28. Спланировать и продемонстрировать наиболее экономичную схему проезда из г. Санкт-Петербург в г. Ультрехт (Нидерланды).
29. Составить схему поиска и найти в Интернет новую версию MS Internet Explorer.
30. Составить схему поиска и найти в Интернет адрес электронной почты Дж. Сороса.
31. Произвести разметку Веб-страницы с использованием языка HTML в программе “Блокнот” (тема свободная).
32. Произвести разметку Веб-страницы с использованием языка HTML в редакторе DreamWeaver с двумя гиперссылками (тема свободная).
33. Произвести разметку Веб-страницы с использованием языка HTML в редакторе DreamWeaver с двумя картинками и таблицей (тема свободная).
34. Создать изображение в графическом редакторе Photoshop, и оптимизировать его для WEB.
35. Подготовить к отправке электронное письмо другу с поздравлениями с успешно сданным экзаменом.

Литература

Педагогическая

1. Федеральный стандарт общего среднего образования по информатике и информационным технологиям (проект). / Публикация на сервере Воронежского государственного педагогического университета. <http://www.vspu.ac.ru/sci/fedstd/>
2. Информатика для средней школы. Учебная программа для школ. Разработана рабочей группой Международной федерации по обработке информации (IFIP) под эгидой ЮНЕСКО. / Публикация на сервере "Информика" (МО РФ). <http://www.informika.ru/text/goscom/unesco/inf.html>

Специальная по профилю обучения

1. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. "Современный самоучитель работы в сети Интернет. Быстрый старт.: Практическое пособие. – М.: Издательство ТРИУМФ, 1997.
2. Фок Б. Internet с самого начала 1-е изд. - С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 1996.
3. Соломенчук В. Интернет: краткий курс, 2-е изд. С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2000.
4. Интернет. Энциклопедия, 2-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. - С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2000.

Для учащихся

1. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. 10-11 кл. – М.: Издательство Лаборатория базовых знаний, 1999^(*)
2. Кушниренко А.Г. и др. Информационная культура. 9-10 кл. – М.: Издательство Дрофа, 1997-1999^(*)
3. Кушниренко А.Г. и др. Информационная культура. 11 кл. – М.: Издательство Дрофа, 1999^(*)

Средства обучения

Технические средства обучения (минимальные)

1. Компьютерный класс с компьютерами класса не ниже Pentium с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа (желательно).
2. OnLine выход в Интернет (желательно выделенная линия).
3. Сканер

4. Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer;
- DreamWeaver не ниже 3-ей версии;
- Пакет для создания презентаций (MS Power Point);
- Почтовый клиент (MS Outlook Express);
- FTP-клиент (CuteFTP или др.);
- Графический редактор он-лайн Photoshop.

Методические материалы

- Мультимедийные презентации в формате MS Power Point:
- Глобальная сеть Интернет
- Интернет-технологии и современное общество
- Принципы разметки и структура интернет-сайта
- Направления Веб-дизайна