

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Гимназия работала шестой год по методической теме: **«Повышение качества образования на основе компетентностно-деятельностного подхода, реализующего стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»**. Для координации методической работы в гимназии *продолжал работу Методический совет*, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и кафедр, школьный психолог и зав. библиотекой. Деятельность научно-методического совета гимназии направлена на обеспечение реализации программы развития. Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед гимназией задач. Научно-методический совет, являясь органом внутри гимназического управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу гимназии. В течение года методическим советом были запланированы и проведены 5 заседаний по следующим вопросам:

Сентябрь

Цели и задачи методической работы в гимназии в 2021-2022 учебном году. Согласование рабочих программ гимназии. Определение задач творческих групп на 2021-2022 учебный год. Обсуждение планов работы кафедр и МО. Согласование рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. Составление графика внешнего мониторинга образовательных достижений обучающихся, проведения вводных контрольных работ. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьному этапу ученической научно-практической конференции «Шаг в будущее», к школьному этапу олимпиады. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников школы. Определение наставников для молодых специалистов.

Ноябрь

Подготовка к педагогическому совету по теме: «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время». Анализ выполнения программного материала и практической части по предметам учебного плана за 1 четверть учебного года. Формирование заказа учебников на 2019/20 учебный год (ФГОС НОО, ООО, СОО). Итоги первого этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Работа с молодыми педагогами.

Декабрь

Подготовка к педагогическому совету «Формирование математической и естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочное время». Итоги и анализ прохождения учебных программ по итогам первого полугодия. Итоги городского тура предметных олимпиад.

Март

Подготовка к педагогическому совету «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочное время». Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году.

Май

Анализ работы кафедр. Об основных направлениях работы МС на следующий учебный год.

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива гимназии для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время».
2. «Формирование математической и естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочное время».
3. «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочное время».

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета и педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В гимназии сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Проблема: не было обобщение передового педагогического опыта по методической теме: Повышение качества образования на основе компетентностно-деятельностного подхода, реализующего стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Выводы: организовать обобщение передового педагогического опыта по методической теме: Повышение качества образования на основе компетентностно-деятельностного подхода, реализующего стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются

методические объединения и кафедры. Это коллективный орган гимназии, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В гимназии их восемь:

- кафедра иностранного языка – руководитель Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории Ёлкина К.И.
- кафедра математики, физики, информатики – руководитель Почетный работник воспитания и просвещения РФ, учитель высшей категории Березина М.Н.,
- кафедра учителей словесности – руководитель Заслуженный учитель РФ учитель высшей категории Быков А.Г.,
- кафедра естествознания – руководитель учитель высшей категории Иванова Светлана Валерьевна
- МО учителей начальных классов – руководитель учитель высшей категории Сидоренко И.В.,
- кафедра учителей истории и обществознания – руководитель Заслуженный учитель РФ, учитель высшей категории Морозова Т.В.,
- МО классных руководителей - классный руководитель высшей категории Журина И.Г.,
- МО психологов и логопедов – руководитель психолог высшей категории Мергалиева Н.Р.

Каждый из руководителей достойно занимает своё место. Этот факт способствовал возможности на достаточно высоком уровне решать в гимназии систему учебно-методических задач. Кафедры и школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В системе школьных методических объединений педагоги получают возможность самосовершенствоваться, повышать уровень своего педагогического мастерства. В методических объединениях и кафедрах каждый учитель работает над своей темой

самообразования, связанными с темой ШМО и единой методической темой, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях кафедр, методических объединений, методическом совете гимназии.

В методических объединениях и на кафедрах успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. На заседаниях МО и кафедр рассматривались следующие вопросы:

- Основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и обновленные цели в современной школе.
 - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». (в рамках подготовки к педсовету).
 - Создание условий для формирования универсальных учебных действий.
 - Совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной и пониженной учебной мотивацией.
 - Анализ возможностей использования приёмов и техник формирующего оценивания на уроках истории и обществознания.
- Развитие креативности через обучение в сотрудничестве на уроках ИЯ.
Результаты работы с одаренными в рамках программы «Интеллект».

В течение учебного года кафедры и МО школы продолжали активно сотрудничать с кафедрами ТвГУ, ТГТУ и ТГМУ. Кафедра ИЯ работала с преподавателями факультета иностранных языков и межкультурной коммуникации Золотовой Н.О., Новиковой Д.Я., Федотовой М.Е. Колосовым С.А. Кафедра учителей словесности сотрудничала с преподавателями филологического факультета Гладилиной И.В., Сергеевой Н.М., Щербаковой М.Е. Кафедра математики и физики продолжала активно сотрудничать с кафедрами ТвГУ, с их преподавателями Миловидовым А.Е., Малышкиной О.В., Марковой Т.Б. Кафедра естественнонаучных дисциплин и физического

воспитания с преподавателем ТГТУ Соболевым А.Е. Преподаватели вузов охотно делились новыми практическими разработками, консультировали учащихся в подготовке к школьной и городской НПК «Шаг в будущее». Благодаря такому тесному сотрудничеству наша гимназия является активным участником городского конкурса рефератов, НПК «Шаг в будущее», занимая первое командное место в течение многих лет.

В течение года кафедры физики и математики, словесности, иностранного языка, естествознания, учителей истории и обществознания проводили большую работу в подготовке по проведению ЕГЭ и ОГЭ по данным предметам. Мишин Андрей Валентинович работал заместителем председателя региональной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам. В течение года проводилась большая работа с учителями региона по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку, выпускаются пробные КИМы ЕГЭ, аналитические и методические материалы в помощь учителя. Председателем по проверке работ по итоговой аттестации по литературе в 11-х классах по приказу Министерства образования Тверской области была назначена Мартыанова Н.А. В феврале-апреле Мартыанова Н.А. проводила семинары по обучению экспертов ЕГЭ-11 классов по литературе. Кудрявцева М.Н., Ликандрова Т.А., Березина М.Н., Потапенко М.С. и Тесникова Е.А. являются экспертами по проверке работ ЕГЭ по математике в 11 классах. Журина И.Г. является экспертом по проверке работ ЕГЭ по физике. Головкова Н.Б. является экспертом по проверке работ ЕГЭ по географии. Борисова Ю.Е. Голубева С.В. по биологии. Председателем по проверке работ по итоговой аттестации по русскому в новой форме в 9-х классах по приказу Министерства образования Тверской области была назначена Артемьева Е.И., председателем по проверке работ по итоговой аттестации по литературе в новой форме в 9-х классах по приказу Министерства образования Тверской области была назначен Быков А.Г. В марте-апреле Артемьева Е.И. и Быков А.Г. проводили семинары по обучению экспертов ГИА-9 классов по русскому языку и литературе. Председателем комиссии по проверке работ по итоговой аттестации по

математике в 9 классах назначена Потапенко М.С., Березина М.Н. – заместителем председателя, Ликандрова Т.А. – секретарем комиссии. В апреле Потапенко М.С. проводила семинар - обучение экспертов ОГЭ-9 по математике. Председателем по проверке работ по итоговой аттестации по английскому языку в новой форме в 9-х классах была Ёлкина К.И. В апреле Елкина К.И. проводила семинар - обучение экспертов ОГЭ-9 по английскому языку. Экспертами по проверке работ по итоговой аттестации в 9-х классах были назначены Мишин А.В., Жиганов В.В., Акутина И.Б, Круглая Е.Л, Исаева А.И., Буневич В.Р. (английский язык), Головкова Н.Б. (география), Борисова Ю.Е., (биология), Иванова С.В. (химия), Иванова О.В., Толмачева Е.В.(обществознание), Андреева Г.Н., Быкова М.К., Лебедева Н.И., Сурова Ж.Ю., Тесникова Е.А.(математика), Аксёнова С.И., Артемьева Е.И., Михайловская Ю.В., Бойко Ю.Я., Бардина О.А, Мартьянова Н.А., Быков А.Г., Костюк О.В.(русский язык), Богданова Г.В. (физика), Харнинова Г.В. (информатика). Все педагоги окончили курсы ПК по программе «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе основного общего образования».

Учителя Сидоренко И.В., Комарова Е.А. Акутина И.Б., Белова И.Е., Артемьева Е.И., Головкова Н.Б., Потапенко М.С., Галанова Е.А., Журина И.Г. Андреева О.Н., (10 человек) являлись членами экспертных групп, при проведении аттестации педагогических работников ОУ г. Твери на первую и высшую квалификационные категории.

Потапенко М.С. являлась членом жюри на региональном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2022». Мартьянова Н.А., Иванова С.В. были членом экспертного совета в региональном конкурсе лучших учителей Тверской области. Быков А.Г., Артемьева Е.И., Аксёнова С.И., Мартьянова Н.А. входили в состав жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Березина М.Н., Кудрявцева М.Н., Лебедева Н.И., Потапенко М.С., Сурова Ж.Ю. входили в состав жюри муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников по математике. Андреева О.Н. входила в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Харинова Г.В. входила в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Галанова Е.А. входила в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Потапенко М.С. входила в состав жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Журина И.Г. входила в состав жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Белова И.Е. входила в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Иванова С.В. входила в состав жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии. Иванов В.И. входил в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Толмачёва Е.В. входила в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам историко-обществоведческого цикла. Мишин А.В и Ёлкина К.И работали в составе жюри регионального этапа ВСОШ по английскому языку, Ёлкина К.И. в течение нескольких лет является председателем муниципального этапа ВСОШ по английскому языку. Макарова Е.В. – член жюри муниципального этапа ВОШ по французскому языку. Морозов А.С. был членом жюри Областного конкурса «Компьютерная графика» (ГБУ ДО «ТОЦЮТ» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» - апрель 2022). Березина М.Н., Потапенко М.С. в октябре 2021г. в качестве эксперта принимали участие в проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Математика», организованной ФИОКО. Жебраэль Е.С. является экспертом городской психолого-медико-педагогической комиссии. Беренштейн И.Г. была членом жюри городского конкурса сообщений «Открытие» предметной секции «Окружающий мир». Иванова О.В. возглавляла жюри городского конкурса «Открытие» (секция история).

Морозова Т.В. входила в состав жюри Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, а также работала в режиме онлайн как член жюри Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Белова И.Е. была членом жюри муниципального конкурса презентаций, конкурса чтецов на немецком языке, межмуниципального конкурса по страноведению Германии для учащихся 8-11 классов, командной олимпиады по немецкому языку для учащихся 7-11 классов, регионального тура международного проекта «Изучай немецкий, играя». Акутина И.Б., Исаева А.И., Рябова Е.В., Жиганов В.В., Ёлкина К.И., Круглая Е.Л. являлись членами жюри городского фонетического конкурса по английскому языку. Макарова Е.Ю. была членом жюри муниципальной (дистанционной) олимпиады по страноведению (французский язык). Иванова С.В. являлась тьютором учителей региона на платформе «Школа современного учителя»

Важнейшим направлением работы методического совета является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.**

Профессиональное развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогов гимназии носило системный характер и проходило в разнообразных формах:

В течение года 9 педагогов гимназии прошли курсовую подготовку по теме: «Модернизация содержания образования в условиях введения ФГОС. ФГОС НОО: содержание и механизм реализации» при ГБОУ ТОИУУ. Шаханова Т.Г., Комарова Е.А., Голубева С.В. Соловьева Н.Б., Морозова Т.В., Березина М.Н., Потапенко М.С., Толмачева Е.В., Бардина О.А.

В течение года педагоги гимназии регулярно повышали свою квалификацию:

93 педагога гимназии закончили курсы повышения квалификации по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения ключевыми компетенциями.

49 педагогов обучились по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»

33 педагога обучились по программе повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года».

Мартьянова Н.А., Быков А.Г., Артемьева Е.И., Михайловская Ю.В., Костюк О.В., Бардина О.А., Литвинова Г.Ю., Василевская Н.М. прошли курсы ПК в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по программе «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования). **Василевская Н.М., Голубева С.В., Мартьянова Н.А., Бардина О.А.** закончили курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Мирошник Н.С., Морозова Т.В., Толмачёва Е.В., Иванова О.В. приняли участие в Всероссийской предметной неделе «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения». День учителя истории.

Быков А.Г., Артемьева Е.И., Аксёнова С.И., Бойко Ю.Я. Курсы ПК в ОУ Фонд «Педагогический университет. Первое сентября» по теме «Сочинение на экзамене».

Михайловская Ю.В. Курсы ПК в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать»; «Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы».

Мартьянова Н.А., Артемьева Е.И., Аксёнова С.И., Михайловская Ю.В. принимали участие в обучающих семинарах в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады при ТвГУ.

Потапенко М.С. прошла курсовую подготовку по теме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области». (ГБОУ ТОИУУ)

Сулова Ж.Ю. прошла курсы «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года России». (ГБОУ ТОИУУ).

Березина М.Н. принимала участие в работе Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики и информатики, прошедшего в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова 18-19 ноября 2021 года.

Быкова М.К. прошла курсы «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения на примере Яндекс.Учебника» (ГБОУ ТОИУУ), «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов).

Данель К.В. окончил курс «Робототехника на Arduino» (GeekBrains).

Данель К.В. и Харина Г.В. окончили курсы «Основы Jira и Confluence», «Adobe Photoshop. Коллажирование», «Знакомство с веб-безопасностью» (GeekBrains).

Потапенко М.С. – принимала участие во Всероссийской онлайн-конференции «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель», Международной онлайн-конференции «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина», в конференции Яндекса «О людях и технологиях в образовании». Выступала активным участником семинаров «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment», «Точки роста качества современного урока», «Преподаём математику в современной школе», «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства».

Березина М.Н. выступала активным участником семинаров ««Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства», «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel», «Новые ФГОС НОО и ФГОС

ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?», «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности», «Проводим классный час: новые форматы профориентационной работы в школе».

Андреева О.Н. приняла участие в работе конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

Летнюю онлайн школу МГУ для учителей математики «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» прошли **Андреева Г.Н., Березина М.Н., Лебедева Н.И., Кудрявцева М.Н.**

Мергалиева Н.Р., Кудрявцева М.Н. приняли участие в 8-й Санкт-Петербургском фестивале практической психологии «Психотерапия как метафизика любви» и прошли обучение по программе повышения квалификации в области психологического консультирования.

Мергалиева Н.Р. прошла курсы повышения квалификации на базе ТОИУУ по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзии: Современные технологии семейного консультирования», стала участником I Международной конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии», а также конференции «Проблемы воспитания детей в XXI веке. Инструменты для психолога».

Мергалиева Н.Р., Красоткина И.В. прошли курсы «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»

Морошкина М.В. «Содержание и методика преподавания предметной области ОРКСЭ в начальной школе».

Иванова С.В. прошла обучение на платформе Цифровая экосистема ДПО. «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр».

Пискарева В.С. приняла участие в ворк-шопах и семинарах повышения квалификации и НКЦ имени Гёте (28-29 января 2022).

Емельянова О.А., Иванова С.В., Иванова О.В. Тесникова Е.А., Лебедева Н.И. Сурова Ж.Ю., Кудрявцева М.Н., Шмитова Т.Г., Костюк О.В., Пискарева В.С., Хрусталева О.С., Данель К.В., Коряков А.В., Морозов А.С., Исаева А.И., Буневич В.А., Ликандрова Т.А., Михайлова Е.Ю. Жиганов В.В., Круглая Е.А., Быкова М.К., Евдокимова А.В., Мергалиева Н.Р., Сидоренко И.В., Тимонова Ж.В., Скворцова Л.Д., Гребенюк Ю.В., Мирошниченко Ю.Ю., Кривцова О.В., Л.Д., Комарова Е.А., Голубева С.В., Морошкина М.В., Рябова Е.В. Белова И.Е., Головкова Н.Б. Толмачева Е.В., Бардина О.А., Михайловская Ю.В., Галанова Е.А., Карельская М.Д., Максимова А.А., Меньшакова М.В., Смирнова Н.В., Борисова Ю.Я., Богданова Г.В., Журина И.Г., Яковлева Е.Н. (47 человек) успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка работников ППЭ в основной период 2022 года» (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»).

Рябова Е.В. и Круглая Е.Л. прошли курсовую подготовку при ТОИУУ по темам «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями» и «Конструирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС»

Макарова Е.В., Мишин А.В., Ёлкина К.И принимали участие в обучающих семинарах: «Содержание и методика проведения различных этапов Олимпиад школьников. Подготовка школьников к участию в Олимпиаде» в январе 2022 в ТОИУУ в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады. В течение года учителя кафедры активно участвовали в Онлайн-конференциях и семинарах: издательства MacMillan, издательства Просвещение, Express Publishing, Издательства Кембриджского университета в России. Буневич В.Р. прошла курсовую подготовку по темам: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО». «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями». «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»

Традиционно педагоги гимназии принимают активное участие в различных вебинарах:

Данель К.В., Морозов А.С., Харинова Г.В. - «Современная информационно-развивающая среда начальной школы».

Данель К.В., Харинова Г.В. - «Путешествия по Ленте Времени с детьми старшего возраста», «Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов», «Возможности непрерывного курса информатики (5-6 классы) для формирования учебной самостоятельности школьника», «Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях «информационной социализации».

Потапенко М.С. - «Непрерывный курс математики «Учусь учиться Л.Г. Петерсон», «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики», «Саморазвитие педагога в образовательной системе Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» - возможности дистанционного повышения квалификации»

Быкова М.К., Потапенко М.С. - «Логарифмические и показательные уравнения и неравенства с параметром».

Березина М.Н. - «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ 2021 в условиях перехода на ФГОС третьего поколения», «Окружность и круг. 7 класс», «Ко Всемирному дню математики. Диалоги с авторами», «Индивидуальный проект: анализируем проекты школьников», «Средние линии и теорема Фалеса. 8 класс».

Быкова М.К. - «Важная роль практикоориентированных математических задач в мотивации школьников», «Повторяем математику. Планируем работу на новый учебный год», «Диалог словестника с математиком. Работаем с текстом», «Интервью с автором. Вопросы преподавания геометрии в школе».

Богданова Г.В. – «Изменения в структуре КИМ ЕГЭ по физике».

Комарова Е.А. Вебинар Платформа Учи.ру «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности», принимала участие в городском ПДС на базе МОУ СОШ №14.

Вахалина Т.В., Никитина И.П., Мирошниченко Ю.Ю., Шаханова Т.Г., Сидоренко И.В. приняли участие в вебинарах издательства «Просвещение»: «Начальная школа: шаг в будущее». 09.12.2021г., «ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования» 11.01.2022г., «Диагностика мягких навыков (умение учиться, учебное сотрудничество, грамотность чтения) на переходе из начальной в основную школу» 01.03.2022г., «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника». **Шаханова Т.Г.** «Анализируем содержание учебников начальной школы по русскому языку»; «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

Никитина И.П. «Урок поэзии: чтение или анализ?», «Проектные задачи по математике в начальной школе», «Помогаем ребёнку системно подготовиться к ВПР по математике», «Практические работы на уроках математики в начальной школе»

Мирошниченко Ю.Ю. «Развитие навыков учебной деятельности при организации самоконтроля по русскому языку»

Иванова О.И. являлась участником вебинара «Стратегии осмысленного чтения в работе педагога и специалистов» Москва, 17.05. 2022г.

Курнаева Т.Г. приняла участие в Международной онлайн-конференции «Функциональная грамотность– тренд современного образования» издательства «Просвещение».

Быков А.Г. – «Лингвистическое моделирование на уроках русского языка», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники», «Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству», «Изучение поэтического творчества Н.А. Некрасова в 10 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)», «Реализация требований

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10 – 11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», «Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)».

Артемьева Е.И. – «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10 – 11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», «Как готовиться к ЕГЭ по русскому языку с учебником литературы?», «Лингвистическое моделирование на уроках русского языка», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники», «Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству», «Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)».

Мартьянова Н.А. – «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10 – 11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники», «Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству», «Орфографические ловушки. Готовимся к экзаменам (ОГЭ И ЕГЭ)», «Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)».

Бардина О.А. – «Методический день учителя русского языка и литературы. О самом важном: стандарты, программы, учебники», «Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству».

Максимова А.А. – «Приёмы и методы использования современных книг для детей и подростков на учебных занятиях по формированию компетенций новой грамотности».

Михайловская Ю.В. – «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10 – 11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)», «Как готовиться к ЕГЭ по русскому языку с учебником литературы?», «Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)».

Явкина Н.С. и Иванова С.В. прошли традиционный вебинар Химического факультета МГУ, посвященный подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии. Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии.

Иванов В.И. принял участие в он-лайн конференции федерального уровня тренеров Алтимата, а так же выступил там спикером.

Иванова С.В. стала участником цикла вебинаров "Методика преподавания курса «Термохимия».

Головкова Н.Б. стала участником вебинара «Мы выбираем учебники «Просвещения», март 2022, г. Москва, а также приняла участие в форуме Русского Географического Общества в связи с празднование 85-летия образования географического факультета. факультета географии и геоэкологии ТвГУ.

Иванова О.В., Мирошник Н.С., Морозова Т.В., Мерзлякова И.А., Толмачёва Е.А. принимали участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам повышения качества образования и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе преподавания предметов историко-обществоведческого цикла:

«Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания».

«Особенности современного исторического образования: новые аспекты».

«Шаги в реализации требований обновленных ФГОС в историческом образовании».

«Содержательные аспекты преподавания темы: «Экономика и ее основные участники».

«История 10-11 класс: как преподавать»

Буневич В.Р. - «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка: эффективные приемы», «Уроки, на которых говорят по-английски. Как мотивировать учеников?», «Обучение чтению на английском языке в начальной школе: подходы и приемы», Первое сентября, 2022г

Михайлова Е.Ю. посетила вебинары Я-класса: «Всероссийская конференция по иностранным языкам» «Золотые страницы российской методики; «Мастер-класс по созданию квеста»; «Функциональная грамотность школьника».

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников гимназии в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2014 г. N 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» с региональным отраслевым соглашением между Министерством образования Тверской области и областной организацией профсоюза работников народного образования и науки на 2013-2020 годы и на основании личных заявлений. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

- аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории первой и высшей квалификационных категорий

В течение 2021-2022 учебного года 4 педагогам (Морошкина М.В., Пискарева В.С., Максимова А.А., Вахалина Т.В.) была присвоена первая квалификационная категория, 7 педагогам (Богданова Г.В., Журина И.Г., Харинова Г.В., Чурилова В.А., Никитина И.П., Воронина Р.Е., Бардина О.А.) была присвоена высшая квалификационная категория.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Анализ позволяет сделать вывод, что в гимназии подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

Проблемы: Не все педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности, подали заявление на присвоение первой, высшей квалификационной категории.

Предложения: Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в

следующем учебном году. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Формы предъявления педагогами своего опыта работы:

В рамках работы программы «Преемственность» открытые уроки показали следующие педагоги:

1	Мирошниченко Ю.Ю.	4А	Русский язык «Имя прилагательное. Повторяем то, что знаем»
2	Морошкина М.В.	4Г	Математика «Умножение на двузначное число»
3	Никитина И.П.	4Б	Математика «Задачи на встречное движение».
	Скворцова Людмила Дмитриевна	4Д	Литературное чтение Иван Козлов. Вечерний звон
4	Ликандрова Татьяна Александровна	5А	Математика. «Умножение десятичных дробей»
5	Бардина Ольга Александровна	5д	Русский язык «Наклонение глагола».
6	Рябова Елена Владимировна	5 Е	Английский язык «Совершенствование грамматических навыков по теме «Past Simple»

В марте 2022 года педагоги гимназии проводили мастер-классы: Березина М.Н. - «Применение онлайн сервиса LearningApps. Org в работе педагога». Харинова

Г.В. «Google формы». Рябова Е.В.-"Работа с онлайн-доской Miro на уроках иностранного языка". Максимова А.В. – «Актуальные образовательные приложения для современного учителя (Kahoot, Learnis, Quizlet, Padlet, Plickers, Pixton)». Яковлева Е.Н. «Работа на платформе "Сферум"». Мергалиева Н. Р. «Семь нот внутренней гармонии».

На муниципальном уровне на базе гимназии работали в течение года **четыре** постоянно действующих семинара: для учителей **английского языка** «Системная подготовка учащихся к ЕГЭ по английскому языку в новом формате 2022» (ответственная Елкина К.И.)

№ п/п	Дата и время проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
1	Октябрь	Структура ЕГЭ 2022, перспективная модель ЕГЭ и пособия по подготовке учащихся	Ёлкина Ксения Ивановна
2	ноябрь	Эффективные приемы подготовки к выполнению заданий по аудированию в формате ЕГЭ	Исаева Александра Игоревна
3	Декабрь	Эффективные приемы подготовки к выполнению заданий по чтению в формате ЕГЭ	Круглая Елена Леонидовна
4	ЯНВАРЬ	Эффективные приемы подготовки к выполнению заданий по лексике и грамматике в формате ЕГЭ	Буневич Виктория Романовна

5	Февраль	Эффективные приемы подготовки к выполнению задания №39, 40 в формате ЕГЭ	Акутина Ирина Борисовна Ёлкина Ксения Ивановна
6	Март	Эффективные приемы подготовки к выполнению заданий по говорению в формате ЕГЭ	Жиганов Валерий Владимирович

Для учителей **начальных классов** «Повышение качества обученности учеников начальной школы на основе компетентностно-деятельностного подхода» (ответственные Шмитова Т.Г., Сидоренко И.В.)

№ п/п	Дата проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
1	Октябрь	Формирование читательской грамотности.	Шмитова Т.Г., Беренштейн И.Г. Гребенюк Ю.В.
2	ноябрь	Формирование математической грамотности.	Максимова А.А., Сидоренко И.В.
3	Декабрь	Основные компетенции внеурочной деятельности.	Тимонова Ж.В., Комарова Е.А., Шаханова Т.Г.
4	ЯНВАРЬ	Формирование естественно-научной грамотности.	Ханыгина Н.С., Иванова О.И.
5	Февраль	Психологические аспекты умения учиться.	Жебраэль Е.С., Морошкина М.В.

		(Педагоги-психологи начальной школы).	
6	Март	Компетентностно-деятельностный подход на уроках в начальной школе (из опыта работы педагогов МОУ гимназии №12).	Никитина И.П., Хрусталева О.С., Вахалина Т.В., Мирошниченко Ю.Ю., Кривцова О.В.

Для учителей русского языка и литературы «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы» (ответственная Мартьянова Н.А., Быков А.Г.)

№ п/п	Дата и время проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
1	Октябрь	Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.	Мартьянова Н.А.
2	ноябрь	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности.	Артемьева Е.И.
3	Декабрь	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития	Максимова А. А. Василевская Н.М.

		креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	
4	Февраль	Современные технологии и их применение на уроках русского языка и литературы.	Бардина О.А. Михайловская Ю.В.
5	Март	Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе. Из опыта работы.	Мартьянова Н.А. Артемьева Е.И.
6	Апрель	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в 5 – 9 классах. Из опыта работы.	Максимова А.А. Бардина О.А. Василевская Н.М.

Для заместителей директора по воспитательной работе «Рабочая программа воспитания как нормативная основа воспитательной деятельности» (ответственная Мерзлякова И.А.)

№ п/п	Дата и время проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
1	Октябрь - март	Программа воспитания: перезагрузка. Инвариантные модулей	Мерзлякова И.А.

6 педагогов гимназии приняли участие в Панораме педагогических технологий, которая состоялась в ноябре 2021 года:

№ п\п	Тема выступления	Ф.И.О
1	"Использование ИКТ на уроках английского	Емельянова Олеся

	языка".	Александровна
2	«Пути повышения мотивации обучающихся при изучении предмета «Музыка»	Карельская Мария Дмитриевна
3	Особенности современного дистанционного образовательного проекта в рамках подготовки к олимпиадам и основному государственному экзамену.	Иванова Светлана Валерьевна
4	Приёмы и методы обучения чтению на уроках немецкого языка.	Пискарева Виктория Сергеевна
5	Формирование ИКТ-грамотности школьников	Морозов Алексей Сергеевич
6	Скрайбинг как способ формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках по анализу романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе.	Максимова Анастасия Алексеевна

4 педагога приняли участие в Панораме педагогических технологий в марте 2022:

№ п\п	Тема выступления	Ф.И.О
1	Обучение смысловому чтению на уроках английского языка. Эффективные приемы.	Буневич Виктория Романовна
2	Актуальные образовательные приложения для современного учителя литературы.	Максимова Анастасия

		Алексеевна
3	Использование цифровых образовательных технологий для совершенствования грамматических навыков на уроке английского языка в 5 классе (УМК Звёздный английский).	Емельянова Олеся Александровна
4	Совершенствование лексических навыков на уроках немецкого языка	Пискарева Виктория Сергеевна

11 педагогов гимназии предъявили опыт работы в творческих мастерских в августе 2022:

№ п\п	Тема выступления	Ф.И.О.
1	Нескучные уроки английского языка	Емельянова Олеся Александровна
2	Развитие артистических способностей у младших школьников на занятиях эстрадным вокалом в системе дополнительного образования.	Лобанова Анна Владимировна
3	Анализ результатов ОГЭ 2022 по английскому языку: Типичные ошибки и как их избежать.	Елкина Ксения Ивановна
4	Анализ результатов ОГЭ 2022 по математике: Типичные ошибки и как их избежать.	Потапенко Мирослава Степановна

5	Почему детям необходимо слушать классическую музыку?	Карельская Дмитриевна	Мария
6	Использование ИКТ на уроках музыки	Немберг Константинович	Олег
7	Анализ результатов ОГЭ 2022 по русскому языку: Типичные ошибки и как их избежать.	Артемьева Ивановна	Елена
8	Анализ результатов ОГЭ 2022 по литературе: Типичные ошибки и как их избежать.	Быков Геннадьевич	Андрей
9	Анализ результатов ЕГЭ 2022 по литературе: Типичные ошибки и как их избежать.	Мартьянова Анатольевна	Наталья
10	Формирование ИКТ-грамотности, как часть функциональной грамотности школьников.	Морозов Сергеевич	Алексей
11	Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов	Лобанова Константиновна	Анастасия

На региональном уровне

Березина М.Н. провела в сентябре, октябре практические семинары для слушателей курсов ПК ТОИУУ по темам «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике», «Организация внеурочной деятельности по математике в образовательной организации», «цифровые образовательные ресурсы в преподавании математики в основной и

средней школе», «Использование потенциала методического объединения для реализации образовательных технологий на уроке математики», «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

Потапенко М.С. провела в сентябре, октябре, ноябре практические семинары для слушателей курсов ПК ТОИУУ по темам «Итоги ОГЭ-2021 и направления работы учителей математики образовательных организаций по подготовке обучающихся к экзамену по математике в 2022 году», «ОГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике», «Школа молодого учителя: развитие профессионального мастерства», «Математическая грамотность».

Мерзлякова И.А. проводила семинары по теме «Формы содержания программы воспитания»

Морошкина М.В., Жебраэль Е.С. приняли участие в конференции на тему здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий в виде стендовых докладов: «Формирование каллиграфических навыков у младших школьников» и «Каллиграфия и мозг».

Максимова А.А. представила опыт работы на региональной научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования» (г. Тверь, 24-25 марта 2022 г.) с темой «Система мониторинга РУУД в начальной школе»

Морошкина М.В. приняла участие в Региональной научно-практической конференции ТвГУ: «Актуальные проблемы инклюзивного образования: опыт и перспективы»

Мартьянова Н.А. делилась опытом работы по теме «Воспитательный потенциал современной литературы».

Артемьева Е.И. провела практический семинар по теме «ОГЭ по русскому языку как инструмент проверки и оценки сформированности предметных и метапредметных результатов выпускников».

Буневич В.Р. провела семинары «Использование различных техник в обучении ИЯ». «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка. Эффективные приемы»,

Елкина К.И. провела семинар «Формирование читательской грамотности на уроках ИЯ».

Мартьянова Н.А. провела ряд тематических консультаций «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литературы».

Березина М.Н. проводила тематических консультации «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании математики: ЯКласс и Skysmart».

На федеральном уровне опыт работы представили следующие педагоги:

Мишин А.В. провел ряд вебинаров по темам: «Переход на линию УМК «Вместе» (Team Up) в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку» «Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора». Переход на УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации

и дифференциации в обучении старшеклассников

английскому языку». «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка (на примере работы с новой линией УМК «Вместе» (Team Up) для 10-11 классов)». «Переход на УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности

каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку».

«Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации». Жизненно важные навыки 21 века: новые подходы к иноязычному образованию и переводу (мастер-класс по развитию навыков творчества и критического мышления).

Учитель автор-учителю практику (из опыта подготовки ГИА2022).

Делился опытом работы по видеоконференция с учителями английского языка Центрального федерального округа: Современные технологии образования, направленные на формирование функциональной грамотности, средствами английского языка

Принял участие в конференции в городе Санкт-Петербург. «Функциональная грамотность – залог успеха индивидуализации и дифференциации на уроках АЯ»

Ёлкина К.И. выступила на Всероссийской конференции «Английский язык как пространство роста» доклад «Социокультурный компонент в обучении. Презентация нового УМК для российских школ по английскому языку.

Мишин А.В, Ёлкина К.И. провели мастер-класс по этой теме для учителей Хабаровского края в декабре 2021 для учителей России 15 марта 2022 на тему «Читательская грамотность на уроках английского языка».

Ёлкина К.И. провела мастер-класс для учителей и преподавателей слушателей курсов Северо-Восточного федерального университета г. Якутск на тему: «Основы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ-2022 по английскому языку»; провела серию вебинаров с издательством Просвещение для учителей России на тему: «Английский язык. Изменения в структуре ЕГЭ, подготовка к заданиям нового формата с использованием УМК «Вместе».

Евдокимова А.В. выступила с практическим опытом региона «Сопровождение обучающихся ТНР в условиях инклюзивной образовательной практики» на Неделе ИКП РАО в Тверской области «Детство равных возможностей».

Мишин А. В. неоднократно предъявлял опыт своей работы на международном уровне:

- Вызовы в иноязычном образовании 21 века: роль учителя.
- Реализация навыков 21 века в обучении и воспитании подростка (мастер – класс по формированию «мягких» навыков на уроках английского языка.
- Учитель Ученик, Учебник в контексте глобальных вызовов современности.

- Международный форум. Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное взаимодействие.

Международная научно-практическая конференция. Вопросы современной филологии и теории обучения ИЯ. Мастер-класс Формирование и оценка ФГ.

Вывод: Каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне гимназии, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятий по распространению опыта работы.

Проблемы: отсутствие заинтересованности кафедр в диссеминации собственного опыта на муниципальном уровне на базе гимназии в течении года.

Предложения: Кафедрам и МО активизировать работу по предъявлению опыта своей работы на панораме педагогических технологий для учителей города.

Система работы с молодыми специалистами.

Молодыми специалистами в гимназии являются учителя английского языка Лобанова А.К., - наставник Почетный работник РФ Елкина К.И. Пискарева В.С. – наставник Заслуженный учитель РФ Белова И.Е.; Молодыми специалистами в гимназии являются учителя начальных классов Максимова А.А., - наставник Сидоренко И.В., Леохо Я.И. – наставник Никитина И.П. Рыжикова А.С. – наставник Кривцова О.В., Немберг О.К. –наставник Коряков А.В.

В гимназии уже который год работает «Школа молодого специалиста».

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- круглый стол;
- посещение уроков, семинаров;

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей гимназии.

Выводы: работа с молодыми специалистами проводилась по плану в течение всего учебного года. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической деятельности. Вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогала преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Проблемы: у многих молодых специалистов есть еще проблемы в организации и проведении урока. низкая активность отдельных педагогов; недостаток

внимания, уделяемого молодым учителям со стороны администрации, наставников молодых специалистов, кафедр и МО.

Предложения: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Педагогам-наставникам:

- продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке уроков, рабочих программ;

Молодым специалистам:

- посещать уроки наставников, учителей высшей категории, внеклассные мероприятия учителей гимназии;

- изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе МО, кафедр;

Всем молодым специалистам посещать творческую группу «Дидактика урока» (руководитель Морозова Т.В.)

Публикации: **Буневич В.Р.** опубликовала свои методические разработки Конспект урока на тему "Sports and hobbies" (5 класс); Технологическая карта по английскому языку на тему "On holidays"; Формирование навыков письменной речи по теме цикла «An Amazing Rescue» (8 класс); Контрольная работа №1 Forward 4 класс; Самостоятельная работа по английскому языку "Past Simple" 6 класс на сайте Инфоурок, а **Михайлова Е.Ю.** там же опубликовала разработку урока в 10 классе "The first meeting"; и разработку урока в 6 классе на день единого текста «Olympic games».

Рябова Е.В. опубликовала творческую презентацию к уроку по теме «National Food» в Эффектико-пресс effectiko.ru выпуск №1 2022 г

Круглая Е.Л. опубликовала статью в соавторстве с Н.Г. Гавриленко, канд. Филол. Наук, доцент, Т.В. Сорокиной, канд. Мед. Наук. на тему «Пандемия COVID – 19 влияние на язык и речь» в журнале «Медицинский дискурс: вопросы теории и практик» в сборнике статей по материалам 9-й Международной научно-практической и образовательной конференции. Тверской ГМУ. Тверь 2021.

Ёлкина К.И. опубликовала статью «Новый подход к представлению грамматики в УМК «ВМЕСТЕ 9-11 класс» в журнале Иностранные языки в школе.

Харинова Г.В. Сборник «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» статья «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики», Тверь. 2022,

Сурова Ж.Ю. Завуч. Инфо и сайт гимназии №12 уроки по теме «Деление рациональных чисел», «Решение дробно рациональных уравнений».

Евдокимова А.В. «Программа коррекции недостатков устной и письменной речи у учащихся 1-4 классов». (Завуч. Инф), опубликовала свою работу на тему: «Организация учебной деятельности с учётом психофизиологических особенностей ребёнка» в методической библиотеке Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Максимовой А.А. была опубликована статья «Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников» в сборнике трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием под редакцией М.А. Крыловой.

Хрусталёва О.С. опубликовала в СМИ «Педагогическая газета» статью «Работа по развитию речи детей в 1 классе» (свидетельство-сертификат №6925)

В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила являться базовой федеральной площадкой издательства ПРОСВЕЩЕНИЯ. Учителя гимназии продолжили апробацию УМК по английскому языку TEAM UP для 2-11 классов.

Гимназия являлась опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования

«Апробация работы методик с детьми, испытывающими трудности в обучении».

Березина Марина Николаевна, Коряков Андрей Вячеславович награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Сулова Ж.Ю. – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022», финалист регионального этапа.

Карельская М.Д. стала призером муниципального конкурса методических разработок «Время уходит - память остается» Номинация «Методическая разработка внеклассного занятия»

Толмачева Е.В., Емельянова О.А., Михайлова Е.Ю. получили диплом 3 степени на муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Михайловская Ю.В., Кривцова О.В. стали участниками данного конкурса».

Морошкина М.В. - заняла I место во Всероссийском конкурсе. Номинация «Лучшая методическая разработка». Работа: Особенности эффективного взаимодействия с детьми поколения Z.

Журина И.Г. заняла II место в международном профессиональном конкурсе в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы».

Рябова Е.В. победила во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». В номинации «Творческая презентация к уроку» (диплом 1 степени)

Емельянова О.А. победила во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС технологическая карта».

Михайлова Е.Ю. и Круглая Е.Л. подготовили 4 команды учащихся для участия в Межрегиональном профориентационном проекте «Atom Stream of gloss», занявшие-III место.

Выводы: участие в конкурсах дает возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

Проблема: в этом учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что

многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Рекомендации: руководителя кафедр и МО провести работу внутри кафедр о значимости участия коллег участия в муниципальных и региональных конкурсах.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что научно-методическая и инновационная деятельность образовательного учреждения эффективно работала в соответствии с единой методической темой гимназии и поставленными перед коллективом задачами в рамках целевой программы развития (блет), что деятельность всех структур методической службы гимназии проводилась по определенной теме согласно плану. Педагогический коллектив гимназии руководствуется задачами, стоящими перед гимназией в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Единая тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив гимназии.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя осваивают и внедряют новые педагогические технологии и инновации;

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на гимназическом уровне;

- нежелание поделиться педагогическими и методическими находками, нет пополнения методических копилочек учителей;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы гимназии, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников гимназии в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации в рамках гимназии.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по методической теме **«Повышение качества образования на основе компетентностно-деятельностного подхода, реализующего стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»**. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей гимназии, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов, тематических педагогических советов, педагогических конференций создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.