

**Муниципальное образовательное учреждение
Многопрофильная гимназия №12
г. Твери**

**«Использование игр на знакомство в период адаптации
первоклассников»**

Выполнила:

Хрусталева Ольга Станиславовна

учитель начальных классов

МОУ гимназии №12 города Твери

Тверь, 2022

Использование игр на знакомство в период адаптации первоклассников

Важным направлением в работе учителя начальных классов является поддержка первоклассников в период адаптации к школе. Именно в это время первоклассники сталкиваются с новыми трудностями, правилами и нормами, мировоззрением, школьной программой, которые они должны в сжатые сроки освоить и принять, научиться в них существовать и развиваться.

Одним из способов поддержки детей в адаптационный период может быть использование игр. Целью которых является помощь в создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Целесообразно использовать игры в следующей последовательности:

1. игры на знакомство;
2. игры на сплочение;
3. игры на контактность;
4. Игры на стабилизацию эмоционального фона.

Главные задачи, которые решает **игра на знакомство, детям** - помочь найти друг с другом контакт, запомнить имена, внешность друг друга, *взрослым* – выявить лидеров и плохо контактирующих ребят. Кроме непосредственной задачи - познакомиться - они способствуют:

- сплоченности ребят;
- снижению стресса, внутреннего напряжения, которые всегда сопровождают человека в новом коллективе;
- созданию благоприятной атмосферы для общения, сближения.

Игры на знакомство условно делят на две группы:

- задействованные при первичном знакомстве; используют в первый день образования коллектива. Входящие в них несложные задания, наводящие вопросы помогают ребенку узнать имена товарищей.
- применяемые при повторном знакомстве; помогают детям узнать любимые занятия, привычки друг друга. Благодаря этим играм ребенок выделяет из коллектива близких по духу людей, имеющих одинаковые с ним увлечения. Обычно они проводятся на третий-четвертый день после образования коллектива, когда дети освоились в новой обстановке.

Приведу примеры игр на знакомство.

Калейдоскоп имен

Ведущий по очереди называет буквы алфавита. Дети, чье имя начинается с озвученной буквы, должны встать и представиться.

Посылочка

Игра проводится по формуле «хлоп – топ – я – ты». Первый участник произносит: «Хлоп – топ – называет свое имя – называет имя своего одноклассника, которому пересылает право продолжить». Так продолжается до тех пор, пока все участники игры не получают такую «посылочку».

Кто меня позвал

Дети становятся группой, один ребенок выходит из группы, отходит на несколько шагов и поворачивается спиной к группе. Ведущий выбирает ребенка, который должен громко позвать ушедшего. Когда тот возвращается, говорит, кто его позвал, в 1-м лице:

- Меня позвал ты, Егор.

Если ребенок догадался, кто его позвал, но не помнит имени, предложите ему спросить об этом позвавшего. Первой реакцией детей обычно бывает желание показать пальцем. Это нужно исправлять.

Такие диалоги важны для детей. Они прививают им навыки общения.

Скачет, скачет воробей...

Это народная игра. Дети встают в круг, в центре - ведущий. Ведущий читает рифмующуюся строчку, в которую добавляет имена детей. Игроки с названным именем должны выбежать к ведущему. Для разнообразия можно предложить детям вместе выполнить несложные задания: станцевать, присесть, подпрыгнуть, так, чтобы получилось синхронно.

Скачет, скачет воробей-бей-бей,
Собирает всех друзей-зей-зей,

Много, много разных нас-нас-нас,

Выйдут ... (Леночки) сейчас-час-час.

Или

Скачет, скачет воробей,
Кличет маленьких детей: (Даша, Юля, Андрей).

Давай-ка познакомимся!

Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи...» — и так далее.

Веселые задания

*«Слушай, смейся выполняй,
Имена запоминай.»*

С этими словами ведущий дает задания детям.

Даши взяли Марин за руки и станцевали.

Алены спели песню «В лесу родилась елочка».

Миши взяли Тань за левую руку и попрыгали.

Наташи - покружились и т.д.

Снежный ком

Игра уже стала классикой, в ней легко и непринужденно знакомятся дети всех возрастов. Ребята встают в большой круг. Ведущий громко говорит свое имя. Следующий ребенок повторяет его, затем называет свое. Стоящий за ним участник называет три имени: учителя, соседа, собственное имя. Игроку, находящемуся в конце круга, предстоит сложная задача: он должен перечислить имена всех участников «Снежного кома».

Откроем сердце другу

Каждый игрок получает жетон в форме сердечка, на котором он пишет имя. Ведущий идет с шляпой по кругу. Игроки громко называют свое имя и опускают сердечки в шляпу. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков — достать из шляпы одно из сердечек, прочитать вслух написанное на нем имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать хозяину.

Разыскивается

Ведущий называет какую-то деталь во внешности ребенка, а остальные должны догадаться о ком идет речь и назвать имя.

Меняются местами те, у кого...

Учащиеся сидят в кругу. Ведущий произносит: «Меняются местами те, у кого ... » и те дети, кому утверждение подходит, встают и меняются местами друг с другом.

- дома есть животные,
- кто любит музыку,
- кто любит конфеты,
- у кого есть братик или сестренка,
- те, кто любит бывать на природе,
- кто любит овсяную кашу,
- кто любит загорать,
- кто любит купаться,
- кто любит петь,
- кто любит нашу школу.

Ветер дует

Играющие становятся в круг. Ведущий говорит: «*Ветер дует в сторону...*» (например, того, у кого есть сестра). Те играющие, к которым относится это высказывание (т.е. у кого есть сестры) – должны встать в центр круга. Затем выбирается другое высказывание (например, про брата, про домашних животных и т.д.).

Как у дядюшки Федота

*Как у дядюшки Федота
Было семеро детей
Они не пили, не ели
Друг на друга все глядели
Разом делали, вот так: ...*

Участники игры встают кругом, взявшись за руки, водят хоровод и поют песню. В центре круга мальчик «Федот» или девочка «Арина». Когда песня заканчивается, показывает какое-нибудь движение, и все участники, стоящие в хороводе, его повторяют. Не повторивший движение становится «Федотом» («Ариной»). Игра вновь продолжается. Вместо имён «Федота» и «Арины» могут называться имена самих участников.

Успешно проведенный процесс знакомства ребят в классе служит началом формирования детского коллектива. Это является основой активного общения между одноклассниками, установления прочных контактов, налаживания коммуникативных связей. Адаптация к школе проходит успешно.

Интернет-источники

1. http://razumniki.ru/igra_na_znakomstvo_nachalnaya_shkola.html
2. <https://infourok.ru/urok-igra-znakomstvo-s-pervoklassnikami-667686.html>
[igry.docx](#)
3. http://pedsovet.su/metodika/6317_igry_na_znakomstvo_detey
4. <https://infourok.ru/sbornik-igr-uspeshnaya-adaptaciya-pervoklassnikov-979116.html>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/23/igry-na-znakomstvo-i-adaptatsiyu-rebyonka-v-shkole#>
6. <http://www.vashpsixolog.ru/primary-school-age/92-adaptation-to-school/1971-adaptacionnyj-trening-lteper-ty-pervoklassnikr>
7. <https://infourok.ru/igry-dlya-detej-na-peremenah-5655923.html>