**План работы МОУ гимназии №12**

**по формированию функциональной грамотности**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление в работе | Содержание работы | Сроки | Исполнители мероприятия |
| 1 | Повышение квалификации. | 1.Изучение нормативных документов по формированию  | Сентябрь | Администрация, педагогический коллектив |
| функциональной грамотности. |
| 2. Изучение методической литературы и рекомендаций по формированию  |
| функциональной грамотности. |
| 3.Отбор и систематизация нормативного и методического материала. | В течение учебного года | Администрация, педагогический коллектив |
| 4.Прохождение тематических курсов (по возможности).5. Участие в цикле вебинаров по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников. |
| 5.Работа по реализации индивидуального плана профессионального развития. |
|  | Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса. | 1.Разработка календарно- тематического планирования по предметам | Сентябрь | Администрация, педагогический коллектив |
| 2. Разработка плана работы со слабомотивированными учащимися. |
| 3. Разработка плана работы с одарёнными учащимися. |
|  |
| 5.Разработка поурочного планирования по предметам. | Сентябрь | Администрация, Руководители кафедр, МО |
| 6.Подготовка материала для контрольных работ, срезов, тестирования. |
| 7.Разработка дидактического и наглядного материала. |  | Администрация, педагогический коллектив |
| 8.Организация профессионального портфолио. |
| 9.Организация портфолио по работе с одарёнными, слабомотивированными учащимися, по формированию функциональной грамотности. |
| 3 | Совершенствование теоретической и профессиональной подготовки. | 1.Изучение и внедрение стратегий новых педагогических технологий. | В течение учебного года |  |
| 2.Тематические педагогические советы: | Ноябрь | Белова И.Е.Мартьянова Н.А. |
| 1. «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». |
| 2. «Глобальные компетенции на уроках и во внеурочной деятельности внеурочное время». | декабрь | Мерзлякова И.А.Морозова Т.В. |
|  |  | 3. «Математическая, финансовая и естественнонаучная грамотность на уроках и во внеурочное время». | март | Андреева О.Н.Головкова Н.Б. |
| 4 | Работа над формированием навыков функциональной грамотности учащихся и развитием связанных с ней компетенций. | 1.Развитие навыков функционального чтения.2.Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов.3.Мероприятия по развитию исследовательской и проекторной деятельности учащихся.4.Проведение классных часов по теме «Функциональная грамотность».5. Участие обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение учебного года | Администрация, педагогический коллектив,обучающиеся |
| 5 | Изучение педагогического опыта коллег. | 1.Посещение уроков, внеклассных мероприятий. | В течение учебного года |  |
| 6 | Распространение собственного опыта работы. | 1.Проведение открытых уроков, мастер-классов по плану гимназии | В течение года | Учебная часть,педагогический коллектив |
| 2. Выступления на заседаниях МО, кафедрах, МС, педагогических советах. | В течение учебного года | Учебная часть,педагогический коллектив |
| 3.Печатная деятельность. |
| 4.Представление опыта работы на муниципальном (ПДС, панорама педагогических технологий), региональном, федеральном уровнях по данной теме. |

Директор МОУ гимназии №12 Т.В. Слесарева