



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
многопрофильная гимназия № 12
города Твери**

«Согласовано»

Руководитель кафедры
_____ /И.В. Сидоренко/

Протокол №6 от «25» июня
2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ гимназии № 12

/Т.В. Слесарева/
Приказ № 161 от
«06» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для учащихся 3 классов

Составили учителя начальных классов:

Беренштейн И.Г., Вахалина Т.В., Гребенюк Ю.В.,
Сидоренко И.В., Максимова А.А., Соловьёва И.И.,
Хрусталёва О.С.

**Тверь
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Планируемые результаты изучения курса «Математики». 3 класс Личностные результаты Метапредметные результаты Предметные результаты	4-6 4 4-5 6
Содержание курса	6-9
Календарно-тематическое планирование	9-13

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

Нормативной базой для составления данной рабочей программы являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон об образовании ЯНАО;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ и науки от 06.10.2009 № 373)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021/2022 учебный год);
- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч1. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 317 с. – (Стандарты второго поколения);
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА». 3 КЛАСС

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 3-ем классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем . Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание сложения однозначных и двузначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 100;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а)раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б)использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в)на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»,
- 2.«Арифметические действия»,
- 3.«Текстовые задачи»,
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
- 6.«Геометрические величины»,
- 7.«Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией»

изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

Содержание курса начального общего образования по учебному предмету.

1.Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных

величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6.Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Материально-техническое обеспечение

Список литературы

Для учителя:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. М. «Просвещение» 2021
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Часть 1,2. М. «Просвещение» 2021
3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. Часть 1,2 . М. «Просвещение» 2021
4. Волкова С.И., Максимова С.П. Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс.

Для ученика:

1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова, «Математика» учебник 3 класс в 2-х частях, издательство «Просвещение», 2021г.
2. С.И. Волкова. Математика «Проверочные работы» 3 класс, издательство «Просвещение», 2021г.
- 3.С.И.Волкова, С.П.Максимова. Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс.

Печатные пособия:

- 1.Демонстрационные таблицы
2. Раздаточный материал

Компьютерные и информационно-коммуникабельные средства:

1. Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс.

Технические средства обучения:

1. Персональный ноутбук.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Принтер.

**Календарно-тематическое планирование
Рабочей программы учебного предмета
«Математика», 3 класс**

№п\п	Тема	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
5	Выражение и её значение.	1
6	Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью.	1
7	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
8	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
9	Решение уравнений	1
10	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
11	Странички для любознательных.	1
12	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 1	1
13	Входная контрольная работа (№ 1)	1
14	Работа над ошибками во входной контрольной работе	1
15	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Связь умножения и сложения.	1
16	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
17	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	1
18	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
19	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
20	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
21	Порядок выполнения действий.	1
22	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
23	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (закрепление).	1
24	Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	1
25	Проверочная работа №2. Тест	1
26	Таблицы умножения и деления с числом 4.	1
27	Таблица Пифагора.	1

28	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
29	Решение задач на увеличение числа в несколько раз (закрепление).	1
30	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
31	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз (закрепление).	1
32	Таблицы умножения и деления с числом 5.	1
33	Решение задач на кратное сравнение.	1
34	Решение задач на кратное сравнение (закрепление).	1
35	Решение задач на кратное и разностное сравнение. Проверочная работа № 3	1
36	Таблицы умножения и деления с числом 6.	1
37	Решение составных задач.	1
38	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
39	Табличные случаи умножения и деления. Решение задач.	1
40	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
41	Наши проекты «Математические сказки».	1
42	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
43	Закрепление изученного. Решение задач	1
44	Умножение и деление на 4, 5, 6, 7. Проверочная работа № 4	1
45	Работа над ошибками в проверочной работе № 4 Странички для любознательных.	1
46	Площадь. Способы сравнения площадей фигур.	1
47	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
48	Площадь прямоугольника.	1
49	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
50	Табличные случаи умножения и деления (закрепление).	1
51	Табличные случаи умножения и деления Решение задач.	1
52	Таблицы умножения и деления с числом 9.	1
53	Единица площади – квадратный дециметр.	1
54	Таблица умножения (закрепление).	1
55	Таблица Пифагора. Решение задач.	1
56	Единица площади – квадратный метр.	1
57	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1
59	Странички для любознательных.	1
60	Закрепление изученного. Решение задач.	1
61	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 5	1
62	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
63	Работа над ошибками в проверочной работе № 5 Умножение на 1.	1
64	Умножение на 0.	1

65	Умножение и деление с числами 1,0.	1
66	Деление нуля на число.	1
67	Решение задач в 3 действия.	1
68	Доли. Образование и сравнение долей.	1
69	Окружность. Круг.	1
70	Диаметр окружности (круга).	1
71	Решение косвенных задач Проверочная работа № 6	1
72	Работа над ошибками в проверочной работе № 6	1
73	Контрольная работа № 2	1
74	Работа над ошибками в контрольной работе №2	1
75	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
76	Единицы времени. Год, месяц.	1
77	Единицы времени. Сутки.	1
78	Странички для любознательных.	1
79	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
80	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление круглых чисел.	1
81	Приемы деления для случаев вида 80:20.	1
82	Умножение суммы на число.	1
83	Умножение суммы на число Решение задач.	1
84	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
85	Умножение двузначного числа на однозначное (закрепление).	1
86	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
87	Выражение с двумя переменными.	1
88	Деление суммы на число.	1
89	Деление суммы на число Решение задач.	1
90	Деление двузначного числа на однозначное.	1
91	Связь между числами при делении.	1
92	Проверка деления умножением.	1
93	Прием деления для случаев вида 87 : 29.	1
94	Проверка умножения с помощью деления.	1
95	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
96	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления (закрепление).	1
97	Странички для любознательных. Проверочная работа № 7	1
98	Работа над ошибками в проверочной работе № 7	1
99	Контрольная работа № 3	1
100	Работа над ошибками в контрольной работе № 3	1
101	Деление с остатком.	1

102	Деление с остатком (закрепление)	1
103	Приемы нахождения частного и остатка.	1
104	Нахождения частного и остатка.	1
105	Решение задач на деление с остатком.	1
106	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
107	Проверка деления с остатком. Проверочная работа № 8	1
108	Работа над ошибками в проверочной работе № 8	1
109	Контрольная работа № 4	1
110	Работа над ошибками в контрольной работе № 4	1
111	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест	1
112	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Устная нумерация. Тысяча.	1
113	Образование и названия трехзначных чисел.	1
114	Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел.	1
115	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
116	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1
117	Замена трехзначных чисел суммой разрядных слагаемых.	1
118	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1
119	Сравнение трехзначных чисел.	1
120	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Проверочная работа № 9	1
121	Работа над ошибками в проверочной работе № 9. Обозначение чисел римскими цифрами.	1
122	Единицы массы – килограмм, грамм.	1
123	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
124	Контрольная работа № 5	1
125	Работа над ошибками в контрольной работе № 5. Странички для любознательных.	1
126	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
127	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
128	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений.	1
129	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
130	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
131	Приемы устных вычислений вида $260+310$, 670140 .	1
132	Приемы письменных вычислений.	1
133	Алгоритм письменного сложения.	1
134	Алгоритм письменного вычитания.	1
135	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1
136	Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел (закрепление).	1
137	Закрепление изученного. Готовимся к олимпиаде	1

138	Закрепление изученного. Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел	1
139	Что узнали. Чему научились. Решение задач	1
140	Контрольная работа № 6	1
141	Работа над ошибками в контрольной работе №6 Странички для любознательных.	1
142	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Умножение и деление трёхзначных чисел оканчивающихся нулями.	1
143	Приемы устных вычислений.	1
144	Приемы устных вычислений. Закрепление	1
145	Виды треугольников по видам углов. Проверочная работа № 10	1
146	Работа над ошибками в проверочной работе № 10. Закрепление изученного	1
147	Прием письменного умножения на однозначное число.	1
148	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное.	1
149	Письменные приемы умножения (закрепление). Решение задач.	1
150	Устные и письменные приемы умножения (закрепление). Решение задач.	1
151	Прием письменного деления на однозначное число.	1
152	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	1
153	Письменное деление на однозначное число. Решение задач и уравнений.	1
154	Проверка деления умножением.	1
155	Внетабличное умножение и деление. Проверочная работа № 11	1
156	Работа над ошибками в проверочной работе № 11. Знакомство с калькулятором.	1
157	Решение задач Калькулятор в решении задач	1
158	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
159	Контрольная работа №7	1
160	Работа над ошибками в контрольной работе №7	1
161	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
162	Умножение и деление.	1
163	Правила о порядке выполнения действий. Решение задач изученных видов.	1
164	Геометрические фигуры и величины	1
165	Итоговая контрольная работа	1
166	Работа над ошибками в итоговой контрольной работе	1
167	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1
168	Умножение и деление в пределах 1000	1
169	Геометрические фигуры.	1

170	Решение уравнений	1
-----	-------------------	---