

ПРИНЯТ
на заседании педагогиче-
ского совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Директор МОУ гимназии
№ 12 г. Твери



Утверждаю

Т.В. Слесарева



Введен в действие приказом № 233
от « 01 » сентября 2021 г.

Положение

Об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом МОУ гимназии № 12 г. Твери (далее - Гимназия).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми документами субъекта РФ;
- по другим основаниям.

3. Требования к индивидуальному учебному плану.

3.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

3.2. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования Гимназии.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ИУП должна соответствовать требованиям ФГОС, санитарных норм и правил. С этой целью ИУП можно сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам.

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

4.2. В заявлении должны быть указаны причина перевода и срок, на который учащемуся предоставляется ИУП.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

4.4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии.

4.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- заявление о переходе на обучение по ИУП;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора Гимназии о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- решение педагогического совета Гимназии и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП.

5. Аттестация учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Гимназии.

5.2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в журнале успеваемости.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов и дополнениями в него, утвержденными приказами Министерства образования РФ.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по ИУП проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Обязанности участников образовательного процесса

6.1. Гимназия

- осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий (консультаций);
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащегося.

6.2. Учащийся

- должен добросовестно изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объеме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам.

6.3. Родители (законные представители)

- способствуют освоению учащимися общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- создают условия для занятий учащегося на дому и для прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечивают контроль за посещением учащимся занятий (консультаций) в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора Гимназии.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в гимназии системой оплаты труда.

Приложение 1
к положению «Об организации обучения
по индивидуальному учебному плану»

Образец заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору МОУ гимназия № 12
Слесаревой Т.В.

От _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающ _____ по адресу: _____

адрес регистрации _____
(в случае не совпадения)

телефон _____

заявление.

Прошу Вас перевести моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

« _____ » _____ года рождения, учени _____ класса МОУ
гимназии № 12 г.Твери на обучение по индивидуальному учебному плану по учеб-
ному (ым) предмету (ам) _____
_____ в связи с

_____ (указать причину)

на срок с _____ по _____ в 20__ / 20__ учебном
году.

С условием обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), со-
гласен (сна) и обязуюсь его выполнять.

Дата _____

Подпись _____

Примерный учебный план _____
 для организации обучения детей-инвалидов, а также для детей,
 которые по состоянию здоровья временно или постоянно
 не могут посещать общеобразовательные учреждения

учебные предметы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Информатика					1	1	1	1	1	1	1
История и обществознание					1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1							
география						1	1	1	1	1	1
биология						1	1	1	1	1	1
природоведение					1						
физика и астрономия							1	1	1	1	1
химия								1	1	1	1
ОБЖ, музыка, технология, физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуально-коррекционные занятия	2	2	2	2	1						
ИТОГ	10	10	10	10	12	12	12	12	12	12	12

Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психологическими возможностями обучающегося и при наличии средств в образовательном учреждении (школьный компонент).

Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с психологом или логопедом.

Приложение 2
к положению «Об индивидуальных
учебных планах»

Расписание занятий
на дому по индивидуальному учебному плану

ученика _____ класса _____ ,
проживающего по адресу _____ , телефон _____

Предмет	Учитель	День недели, время	Количество ча- сов

С расписанием ознакомлены:

Ученик _____

Родители (законные представители) _____

Учителя _____

Приложение 3
к положению «Об индивидуальных
учебных планах»

Календарный тематический план
обучения на дому

ученика _____ класса, _____ ,

по предмету _____ .

программа (автор) _____

на срок с _____ по _____ .

№	дата	тема	К-во ча- сов по плану	Проведено часов

Учитель _____
Согласовано с заместителем директора _____

Приложение 5
к положению «Об индивидуаль-
ных учебных планах

Расписание

консультаций и промежуточной аттестации в форме самообразования

учащийся _____

/ фамилия, имя, отчество/

МОУ гимназия № 12 г.Твери в _____ учебном году

в _____ классе.

№ п/п	дата	время	кабинет	предмет	учитель
1 конс					
2 конс					
3 экз					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

Ознакомлены:

Учащийся _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г

Заместитель директора _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 6
к положению «Об индивидуальных
учебных планах»

Табель
учета консультаций и промежуточной аттестации в форме самообразования
по индивидуальному учебному плану

Учащийся _____

/ фамилия, имя, отчество/

МОУ гимназии № 12 г.Твери в _____ учебном году, обучающе-
гося в _____ классе по соответствующим предметам следующими учите-
лями:

Название предмета с указа- нием консультации или экза- мена	Ф.И.О. учителя, проводившего консультацию, эк- замен	Дата проведения консультации, эк- замена	Оценка, под- пись учителя
Заполняет учитель-предметник			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			

Приложение 7
к положению «Об индивидуальных
учебных планах»

Справка
о промежуточной аттестации в форме самообразования по индивидуаль-
ному учебному плану

Фамилия, имя, отчество
в МОУ гимназии № 12 г. Твери в _____ учебном году пройдена
промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, пол- ный курс предмета	Оценка

_____ класс _____
Ф.И.О. обучающегося _____ продолжит обучение, переведен

Директор _____ Т.В. Слесарева

(М.П.)

« _____ » _____ г.