

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**


Многопрофильная гимназия №12 г. Твери



РАССМОТРЕНО:

на кафедре иноязычного образования МОУ

гимназии №12 г. Твери

зав. кафедрой  К.И. Ёлкина

заместитель директора  И.Е. Белова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназии №12 г. Твери:

 Т.В. Слесарева

Приказ № 168

«13» мая 2019 г.



ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА

**«Международный кембриджский сертификат- средний уровень
B1+ Preliminary/Pre-FIRST»**

Составители:

Мишин А.В., учитель высшей категории,
заслуженный учитель РФ,

Ёлкина К.И., учитель высшей категории,

Почетный работник образования РФ

МОУ многопрофильной гимназии №12 г.

Твери

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела содержания образования

и воспитательной работы

(Образовательных учреждений и

учреждений дополнительного образования)

Т.А.Шумляева 

Тверь

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Международный кембриджский сертификат- средний уровень B1+ Preliminary-Pre-FIRST» - вторая(из трех) ступень авторской программы **«Cambridge English School»** учителей английского языка высшей квалификационной категории Мишина А.В. и Ёлкиной К.И. МОУ многопрофильной гимназии № 12 г.Твери, **предназначенная для учащихся 5-9 классов.** Cambridge English School – это программа дополнительного образования по английскому языку, разработанная учителями гимназии при поддержке двух подразделениями Кембриджского университета – Издательством и Департаментом экзаменов.

Цель программы состоит в повышении уровня владения английским языком как иностранным в соответствии с международными стандартами.

Задачи программы:

- подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку на основе официальных материалов Издательства Кембриджского университета;
- повышение мотивации школьников в изучении английского языка;

Учебный курс рассчитан на пять лет обучения в 5-9 классах с углубленным изучением английского языка в гимназии на 180 часов на весь период обучения в 5-9 классах общеобразовательных школ (36 часов в год). Данная программа является авторской и имеет лингвистическую направленность. Возраст обучающихся – 10-16 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

Издательство Кембриджского университета (Cambridge University Press) – это старейшее издательство, основанное в 1534 году и завоевавшее международное признание во всех направлениях издательской деятельности, особенно в издании академической, учебной и справочной литературы. Сегодня Издательство публикует более 45 тысяч наименований книг и более 300 научных журналов, многие из которых доступны на электронных носителях. Учебники по английскому языку для детей и взрослых известны своим высоким качеством. Особое место среди них занимают материалы по подготовке к Кембриджским экзаменам. Кембриджские экзамены (Cambridge English Language Assessment

exams) имеют столетнюю историю, постоянно совершенствуются и с каждым годом завоевывают все большую популярность. В 2018 г. более 6,5 миллионов кандидатов разных возрастов и уровней владения языком сдали Кембриджские экзамены в 152 странах мира и получили сертификаты Cambridge English Language Assessment. Все кембриджские экзамены четко соответствуют уровням Общеввропейской шкалы языковой компетенции (Common European Framework of Reference) – официальному документу Совета Европы, устанавливающему единые основы преподавания иностранных языков и универсальные критерии оценки знания иностранного языка. Common European Framework of Reference (CEFR) определяет уровни владения иностранным языком, исходя из способности учащихся успешно применять свои умения в различных видах речевой деятельности на разных этапах изучения языка. Степень владения иностранным языком определяется в соответствии с 6 уровнями – от A1 (самый низкий) до C2 (самый высокий).

Проведение занятий предполагает **концентрический принцип** реализации содержания данной программы. Таким образом, основные содержательные разделы программы являются сквозными и систематизированы по пяти блокам (аудирование, чтение, грамматика, письмо и говорение) в соответствии с динамикой развития представлений младших школьников. **При этом содержание отдельных занятий, количество часов, отводимых на каждую тему, приёмы и методы обучения определяет учитель.**

Мотивирующий потенциал программы спецкурса

Программа позволяет развивать самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся. Наблюдается повышение уровня теоретической подготовки. Приобретённые личностные качества способствуют решению задач личностного и профессионального самоопределения. Программа учитывает индивидуальный уровень развития учащихся и направленность профессиональных интересов.

Программа содержит интересный разнообразный материал, который всегда вызывает интерес у обучающихся: все учебные тексты моделируют реальное общение, привлечен собственный жизненный опыт ребят, тексты полно отражают познавательную составляющую обучения английскому языку в школе.

Программа имеет содержание, вызывающее интерес у учащихся.

Развивающий потенциал программы

В основе программы – концептуальные положения коммуникативного развивающего метода Е.И.Пассова. Коммуникативный метод означает направленность всего процесса обучения на формирование речевых умений. Одно из самых важных умений человека – способность общаться с другими людьми. На уроке происходит обучение общению через общение. Ученик становится субъектом процесса обучения. Выстраиваются субъект-субъектные отношения обучающего и обучаемого, таким образом, развивается личность ребёнка. В умении вести диалог, совместно решать поставленные цели, реализуется принцип сотрудничества.

Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, предполагает широкое использование методов активного обучения

Изучая иностранный язык, учащийся знакомится с культурой другого народа, расширяет знания и кругозор.

Использование наглядности, аудио, видео, способствует не только более эффективному усвоению учебного материала, но и поддерживает интерес к изучению предмета.

Полнота и завершенность содержательных линий программы в соответствии с поставленными целями

Целью обучения английскому языку в лингвистических профильных классах является достижение учащимися иноязычной коммуникативной компетенции на продвинутом (upper-intermediate) уровне (термин Совета Европы).

Особое внимание при отборе содержания обучения английскому языку уделяется социокультурным знаниям и умениям, позволяющим учащимся приобщаться к культуре страны/стран изучаемого языка и адекватно представлять культуру своей страны в процессе иноязычного общения.

Выбор УМК представлен в программе широко и полно, включая все основные материалы с учетом учебного, познавательного, развивающего и воспитательного аспектов. Педагоги опираются на современные издания отечественных и зарубежных авторов. Основным учебно-методическим комплектом (УМК) учителя выбирают учебники издательства Express Publishing автора В. Эванс **ON SCREEN 2, 3, B1+** и **USE OF ENGLISH 1** для 5 – 9 лингвистических классов. Отличительной особенностью данных УМК является коммуникативная и проектная составляющая в обучении английскому языку ребят 10 – 14 лет. Учебники прекрасно иллюстрированы, имеют великолепные видео и аудио приложения, что позволяет учителю постоянно придавать естественность среды на всех уроках английского языка. Все материалы аутентичны, содержат современный лексико-грамматический материал. В состав УМК входят дополнительные пособия, такие как ПОРТФЕЛЬ учебных достижений и проектов обучающихся, сборник интересных текстов о России глазами иностранцев, прекрасные диагностические и контрольные работы.

Связность и систематичность изложенного материала

Содержание данной программы построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов; между частными и общими знаниями прослеживаются связи. Так, например, грамматический и лексический материал в данном курсе выстраивается циклично; это позволяет учащимся с высоким уровнем знакомиться от класса к классу с более тонкими понятиями, а обучающимся, которые испытывают трудности закреплять и повторять пройденный базовый материал.

Методы обучения

В данной Программе методы обучения учтены и базируются на современных лингводидактических подходах. Автор использует в работе с обучающимися лингвистических классов коммуникативно-ориентированный

метод обучения и разработанную авторскую интегральную технологию 7. Степень контролируемости

ОСНОВНЫЕ СТУПЕНИ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОГО, СОЦИОКУЛЬТУРНОГО И ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Основная цель обучения иностранному языку (ИЯ) в лингвистических классах — овладение им как средством общения, инструментом общеевропейского и общепланетарного сотрудничества, способом билингвистического и бикультурного саморазвития. Для достижения этой цели желательно взаимосвязанное коммуникативно-речевое, социокультурное и языковое развитие школьников с учетом возрастных особенностей и личностнообразующего потенциала ИЯ как учебного предмета на каждой из ступеней обучения в средней школе.

На второй ступени в профильных лингвистических классах (в 5 — 9 классах) наступает время для последовательного и систематического развития у учащихся всех составляющих двуязычной коммуникативной компетенции, предполагающего развитие у школьников двуязычной речевой, социокультурной и языковой компетенции, формирование умений межкультурного общения на ИЯ. На этой ступени учитель иностранного языка(ИЯ) начинает переходить от работы с иноязычными учебными текстами, построенными по моделям аутентичных английских устных и письменных текстов (в 5 — 6 классах), к аудированию аутентичной английской речи, чтению аутентичных газетно-журнальных материалов, оригинальной художественной литературы (в 7 — 9 классах) и развитию на основе последних умений вести беседу на ИЯ, выразить свои мысли в письменной форме, использовать зарубежные учебники в самообразовательных целях.

Уровень языковой, речевой и социокультурной обученности школьников в 7 — 9 классах еврошколы позволяет учителю ИЯ формировать у учащихся

представления о культуре устного и письменного общения на иностранном языке, знакомить их с особенностями формального и неформального речевого поведения на ИЯ, развивать социокультурную наблюдательность при выделении общих черт и различий в этикете устной и письменной речи на родном и неродном языках. С этой ступени также начинается ознакомление учащихся средней школы со сложностями использования иностранного языка при описании отечественной культуры и оказании помощи зарубежным гостям во время их проживания в России, при ознакомлении их с образом жизни современных россиян, стилями жизни и культурным наследием России.

Программные требования

V класс

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном языковом материале, а также указания учителя, связанные с ведением урока.

Длительность звучания описательных и фабульных текстов, которые могут предъявляться дважды, до 3 минут

Говорение

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь с и без предварительной подготовки логично и последовательно задавать вопросы разных типов и отвечать на вопросы в соответствии с ситуацией в пределах программного языкового материала.

Учащиеся должны уметь с и без предварительной подготовки вести беседу, используя приказания, просьбы и ответные реплики согласия, возражения, сожаления и т. п. с дополнениями и уточнениями в пределах программного языкового материала V класса в соответствии с ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 5 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь с и без предварительной подготовки логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией, делать устные сообщения с элементами повествования по теме, включая и личную оценку, а также передать своими словами основное содержание прослушанного или прочитанного текста в пределах программного языкового материала V класса.. Объем высказывания — не менее 9 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Чтение

уметь читать вслух с полным пониманием впервые предъявляемые короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи программном языковом материале, которые могут содержать до 2% незнакомых слов, поясняемых в материалах справочного характера или понимаемых по догадке. Скорость чтения вслух и про себя - не менее 350 печатных знаков в минуту.

Письмо

Учащиеся должны приобрести навыки каллиграфического написания буквы, слов и фраз и овладеть орфографией слов, усвоенных в устной речи и используемых в письменных упражнениях.

Учащиеся должны уметь сделать письменное описание ситуации, написать простое личное письмо, сделать небольшую рекламу и\или презентацию в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (объемом 80 - 120 слов).

VI класс

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном языковом материале V - VI классов и допускающую включение до 1% незнакомых слов и отдельные грамматические явления, о значении которых учащиеся могут догадаться по контексту.

Длительность звучания описательных и фабульных текстов, которые могут предъявляться дважды, до 4 минут.

Говорение

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь с и без предварительной подготовки вести беседу, используя вопросы разных типов, приказания, просьбы, предложения, приглашения и ответные реплики с дополнениями и уточнениями с целью обмена сведениями и мнениями в пределах программного языкового материала V - VI классов в соответствии с ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь с и без предварительной подготовки логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией, делать сообщения и описания по теме с элементами повествования, включая и личную оценку и пояснения в пределах программного языкового материала V - VI классов. Объем высказывания — не менее 12 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Чтение

Учащиеся должны уметь читать про себя с полным пониманием впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале, которые могут содержать до 2 % незнакомых слов, поясняемых в материалах справочного характера или понимаемых по догадке. Скорость чтения — не менее 400 печатных знаков в минуту.

Письмо

Учащиеся должны уметь написать короткий рассказ, письмо, сделать сравнение, рекламу по пройденной ранее тематике в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (объемом не менее 120 слов).

VII класс

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе, описательные и фабульные тексты в однократном предъявлении учителя и в звукозаписи, построенные на программном языковом материале V - VII классов; тексты могут содержать до 2% незнакомой лексики, о значении которой учащиеся могут догадаться.

Длительность звучания текстов – до 5 минут.

Говорение

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести беседу, включающую вопрос уточняющего характера, дополнительные сообщения и побуждения к продолжению разговора в пределах программного языкового материала V - VII классов в соответствии с ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 7 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки логично и последовательно делать развернутые сообщения описательного и повествовательного характера по теме или ситуации и в связи с прослушанным или прочитанным, а также уметь делать подготовленные сообщения в виде информации или развернутого рассказа на основе прослушанного, увиденного или прочитанного. Объем высказывания - не менее 14 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Чтение

Учащиеся должны уметь читать про себя с полным пониманием впервые предъявляемые адаптированные литературные тексты, построенные на программном языковом материале, которые могут содержать до 3% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью словаря. Скорость чтения — не менее 400 печатных знаков в минуту.

Учащиеся должны также уметь самостоятельно пользоваться при чтении двуязычным словарём.

Письмо

Учащиеся должны уметь сделать письменное описание прошедших событий, составить рассказ о них, написать репортаж, эссе в пределах пройденной тематики в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (объемом не менее 120 слов).

VIII класс

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе, включая объяснения учителем изучаемого материала, а также описательные и фабульные тексты в однократном предъявлении учителя и в звукозаписи, построенные на программном языковом материале V - VIII классов; тексты могут содержать до 2 % незнакомых слов, о значении которых учащиеся могут догадаться, а также до 1% слов, о значении которых нельзя догадаться, но незнание которых не препятствует пониманию текста в целом.

Длительность звучания текстов — до 6 минут.

Говорение

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести беседу, включающую развернутые дополнительные сообщения, побуждения к продолжению разговора, выражения своей точки зрения и оценки в пределах

программного языкового материала V - VIII классов в соответствии с ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки логично и последовательно делать развернутые сообщения описательного и повествовательного характера по теме или ситуации и в связи с прослушанным или прочитанным, которые должны содержать рассуждения и личную оценку, а также уметь делать подготовленные сообщения в виде информации или развернутого рассказа на основе прослушанного, увиденного или прочитанного. Сообщения должны содержать личную оценку и аргументацию. Объем высказывания — не менее 16 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Чтение

Учащиеся должны уметь читать про себя (без помощи словаря) с целью общего ознакомления с основным содержанием впервые предъявляемые адаптированные тексты, построенные на программном языковом материале и содержащие до 3 % незнакомых слов, о значении которых учащиеся могут догадаться. Скорость чтения — не менее 450 печатных знаков в минуту.

Учащиеся должны уметь читать про себя (с помощью словаря) с максимально полным и точным пониманием содержания впервые предъявляемые несложные тексты из общественно-политической и художественной литературы, содержащей до 4 % незнакомых слов. Объем текста — из расчета 1200 печатных знаков за один академический час.

Письмо

Учащиеся должны уметь написать план прочитанного или прослушанного текста по теме (объемом примерно в 15 фраз), написать рассказ, заметку, репортаж для школьного сайта, школьной газеты, друзьям по переписке (e-mail) в т. ч. с

использованием информационно-коммуникационных технологий (объемом не менее 120 слов).

IX класс

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе, включая объяснения изучаемого материала учителем, а также описательные и фабульные тексты в однократном предъявлении учителя и в звукозаписи; тексты могут содержать до 2 % незнакомых слов, о значении которых учащиеся могут догадаться, а также до 2 % слов, о значении которых нельзя догадаться, но незнание которых не препятствует пониманию текстов в целом. Длительность звучания текстов — до 7 минут.

Говорение

Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести беседу, включающую развернутые дополнительные сообщения, а также оценку сообщения и выражение своего отношения к сообщению, аргументацию своей точки зрения в пределах программного языкового материала V- IX классов в соответствии с ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 9 реплик, правильно оформленных в языковом отношении.

Монологическая речь

Учащиеся должны уметь без предварительной подготовки логично и последовательно делать развернутые сообщения описательного и повествовательного характера и рассуждения по теме или ситуации и в связи с прослушанным или прочитанным; уметь делать подготовленные сообщения в виде информации или развернутого рассказа на основе прослушанного, увиденного или

прочитанного, подготовить реферат по прочитанному и уметь раскрыть тему, сделать выводы и аргументировать их. Сообщения должны содержать личную оценку и аргументацию.

Объем высказывания — не менее 18 фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Чтение

Учащиеся должны уметь читать про себя (без помощи словаря) с целью общего ознакомления с основным содержанием впервые предъявляемые несложные научно-популярные и художественные тексты, построенные на программном языковом материале и содержащие до 3 % незнакомых слов, о значении которых учащиеся могут догадаться. Скорость чтения — не менее 400 печатных знаков в минуту.

Учащиеся должны уметь читать про себя (с помощью словаря) с максимально полным и точным пониманием содержания впервые предъявляемые несложные тексты из общественно - политической (включая газеты) и художественной литературы, содержащие до 6 % незнакомых слов. Объем текста — из расчета 1500 печатных знаков за один академический час.

Письмо

Учащиеся должны уметь написать личное и \или деловое письмо, владеть разными стилями письменной речи в пределах пройденной тематике за основную школу, в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (объемом не менее 120 слов).

Правовая основа организации групп лингвистической подготовки в 5-9 классах:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012.
- Письмо Министерства образования РФ "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций") №08-950 от 18.07.2013
- Письмо Министерства образования РФ "О федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования" № 08-736 от 17.06.2017
- Устав МОУ гимназии №12
- Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Тематическое планирование занятий спецкурса «Международный кембриджский сертификат- средний уровень B1+ Preliminary» 5 класс (36 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в элективный курс. Цели и задачи курса «Международный кембриджский сертификат уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate»	1
2	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
3	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
4	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
5	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
6	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
7	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1

8	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
9	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
10	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
11	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
12	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
13	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
14	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
15	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
16	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
17	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
18	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
19	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
20	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
21	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
22	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
23	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1

24	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
25	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
26	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
27	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
28	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
29	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
30	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
31	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
32	Практикум № 7 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
33	Практикум № 7 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
34	Практикум № 7 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
35-36	Итоговый практикум выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата	2

6 класс (36 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в элективный курс. Цели и задачи курса «Международный кембриджский сертификат уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate»	1
2	Структура международного кембриджского экзамена A2+: KEY for Schools	1
3	Критерии оценивания устной и письменной частей экзамена Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата	1

	уровня B2: Intermediate A2+: KEY for Schools	
4	Анализ типичных ошибок при сдаче устной и письменной частей международного экзамена уровня A2+: KEY for Schools	1
5	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
6	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
7	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
8	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
9	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
10	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
11	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
12	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
13	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
14	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
15	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
16	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
17	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
18	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
19	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1

20	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
21	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
22	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
23	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
24	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
25	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
26	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
27	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
28	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
29	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
30	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
31	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
32	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
33	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
34	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата A2: Elementary-Pre-Intermediate	1
35-36	Итоговый практикум выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата	2

7 класс (36 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в элективный курс. Цели и задачи курса «Международный кембриджский сертификат уровня B1: Pre-Intermediate»	1
2	Структура международного кембриджского экзамена B1: PET for Schools	1
3	Критерии оценивания устной и письменной частей экзамена B1: PET for Schools	1
4	Анализ типичных ошибок при сдаче устной и письменной частей международного экзамена уровня B1: PET for Schools	1
5	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
6	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
7	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1: Pre-Intermediate	1
8	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
9	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
10	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
11	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
12	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1: Pre-Intermediate	1
13	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
14	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
15	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
16	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1

17	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1: Pre-Intermediate	1
18	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
19	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
20	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
21	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
22	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1: Pre-Intermediate	1
23	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
24	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
25	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
26	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
27	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1: Pre-Intermediate	1
28	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
29	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
30	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
31	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
32	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1: Pre-Intermediate	1

33	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
34	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1: Pre-Intermediate	1
35-36	Итоговый практикум выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата	2

8 класс (36 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в элективный курс. Цели и задачи курса «Международный кембриджский сертификат уровня B1+: Intermediate»	1
2	Структура международного кембриджского экзамена B1+: PET for Schools	1
3	Критерии оценивания устной и письменной частей экзамена B1+: PET for Schools	1
4	Анализ типичных ошибок при сдаче устной и письменной частей международного экзамена уровня B1+: PET for Schools	1
5	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
6	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
7	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1+: Intermediate	1
8	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
9	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
10	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
11	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
12	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1+: Intermediate	1
13	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
14	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1

15	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
16	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
17	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1+: Intermediate	1
18	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
19	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
20	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
21	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
22	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1+: Intermediate	1
23	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
24	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
25	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
26	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
27	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1+: Intermediate	1
28	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
29	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
30	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1

31	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
32	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B1+: Intermediate	1
33	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
34	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B1+: Intermediate	1
35-36	Итоговый практикум выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата	2

9 класс (36 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в элективный курс. Цели и задачи курса «Международный кембриджский сертификат уровня B2: Intermediate»	1
2	Структура международного кембриджского экзамена B2: FCE for Schools	1
3	Критерии оценивания устной и письменной частей экзамена B2: FCE for Schools	1
4	Анализ типичных ошибок при сдаче устной и письменной частей международного экзамена уровня B2: FCE for Schools	1
5	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
6	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
7	Практикум № 1 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B2: Intermediate	1
8	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
9	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
10	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
11	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1

12	Практикум № 2 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B2: Intermediate	1
13	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
14	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
15	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
16	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
17	Практикум № 3 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B2: Intermediate	1
18	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
19	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
20	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
21	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
22	Практикум № 4 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B2: Intermediate	1
23	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
24	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
25	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
26	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
27	Практикум № 5 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B2: Intermediate	1
28	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1

29	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
30	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания письменных текстов (чтение)	1
31	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата уровня уровня B2: Intermediate: совершенствование навыков понимания устных текстов (аудирование)	1
32	Практикум № 6 (Training) выполнения заданий на совершенствование лексико-грамматических навыков уровня B2: Intermediate	1
33	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
34	Exam Practice: подготовка, выполнение и анализ затруднений письменной части международного кембриджского сертификата уровня B2: Intermediate	1
35-36	Итоговый практикум выполнения заданий письменной речи в формате международного кембриджского сертификата	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching. Language Learning and Teaching for European Citizenship. – Совет Европы, 1996 год
2. Van Ek J.A. Цели в изучении иностранных языков в Европе. Страсбург: Совет Европы, 1992 год.
3. В.Сафонова Социокультурный подход к обучению иностранным языкам. – М: Высшая школа, Амскорт Интернэшнл, 1991 год.
4. Демонстрационная версии Международного Кембриджского сертификата.
5. Е.Пассов. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М: Просвещение. 1990 год
6. Е.Пассов. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования Москва. Просвещение. 2000 год.
7. И.Эванс и Дж.Дули УМК ON SCREEN 2,3, B1+, B2 (включает в себя учебник, рабочую тетрадь, электронное приложение, в т.ч. звуковое и видеоприложение). Express Publishing, 2018 год