



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
многопрофильная гимназия № 12  
города Твери**

«Согласовано»

Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ /И.В. Сидоренко/

Протокол №6 от «25» июня  
2020г.

«Утверждаю»

Директор  
МОУ гимназии № 12

/Т.В. Слесарева/  
Приказ № 161 от  
«06» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по музыке**

**для учащихся 2 классов**

**Составил учитель музыки:  
Немберг О.К.**

**Тверь  
2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>Аннотация</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Планируемые результаты изучения курса «Музыка.<br/>2 класс</b> | <b>3-5</b> |
| Личностные результаты   | <b>3-4</b> |
| Метапредметные результаты   | <b>4</b>   |
| Предметные результаты   | <b>5</b>   |
| <b>Содержание курса</b>   | <b>5-7</b> |
| <b>Календарно-тематическое планирование</b>                       | <b>7-8</b> |

## **АННОТАЦИЯ**

Данная рабочая программа по музыке разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. номер 17785);
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г., рег.номер 19707);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. №2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 г., рег.номер 19776);
- Примерных программ по предмету «Музыка» для начального общего образования на базовом уровне на основе федерального государственного стандарта начального общего образования;
- Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. (Образовательная система «Школа России»)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МУЗЫКА».**

### **2 КЛАСС**

В результате изучения курса «Музыка» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

### ***Личностные результаты:***

- ✓ чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- ✓ уважительное отношение к культуре других народов;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ✓ развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### ***Метапредметные результаты:***

- ✓ способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- ✓ умение осуществлять информационную, познавательную и

практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

***Предметные результаты:***

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- ✓ основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- ✓ воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- ✓ начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Россия – Родина моя(3ч)**

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Средства музыкальной выразительности (мелодия). Различные виды музыки – инструментальная. Песенность. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Элементы нотной грамоты. Формы построения музыки (освоение куплетной формы: запев, припев). Региональные музыкально-поэтические традиции.

**День, полный событий(6ч)**

Тембровая окраска наиболее популярных музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты (фортепиано). Элементы нотной грамоты. Знакомство с творчеством отечественных композиторов. Выразительность и изобразительность в музыке. Песенность, танцевальность, маршевость.

Песня, танец и марш как три основные области музыкального искусства, неразрывно связанные с жизнью человека. Основные средства музыкальной выразительности (ритм, пульс). Выразительность и изобразительность в музыке. Интонации музыкальные и речевые. Их сходство и различие.

#### **О России петь – что стремиться в храм(7ч)**

Композитор как создатель музыки. Духовная музыка в творчестве композиторов. Музыка религиозной традиции. Музыкальный фольклор народов России. Особенности звучания оркестра народных инструментов. Оркестр народных инструментов. Региональные музыкально-поэтические традиции. Народные музыкальные традиции Отечества. Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах. Духовная музыка в творчестве композиторов Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Народные музыкальные традиции Отечества.

#### **Гори, гори ясно, чтобы не погасло!(4)**

Народные музыкальные традиции Отечества. Наблюдение народного творчества. Музыкальный и поэтический фольклор России: песни, танцы, хороводы, игры-драматизации. Музыка в народных обрядах и обычаях. Народные музыкальные традиции родного края.

#### **В музыкальном театре(5ч)**

Песенность, танцевальность, маршевость как основа становления более сложных жанров – оперы. Интонации музыкальные и речевые. Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Опера, балет. Симфонический оркестр. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Формы построения музыки.

#### **В концертном зале(3ч)**

Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Постигание общих закономерностей музыки: развитие музыки – движение музыки.

## **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье(6ч)**

Интонация – источник элементов музыкальной речи. Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Своеобразие (стиль) музыкальной речи композиторов.

### **Календарно-тематическое планирование по предмету**

#### **«Музыка»**

#### **2 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Тема</b>   | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|---|---|-------------------------|
| <b>Раздел «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»(3 часа)</b>                     |   |                         |
| 1   | Мелодия.  | 1                       |
| 2   | Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.                   | 1                       |
| 3   | Символы России (герб, флаг, гимн).                    | 1                       |
| <b>Раздел «ДЕНЬ, ПОЛНЫЙ СОБЫТИЙ» (6 часов)</b>                |   |                         |
| 4   | Музыкальные инструменты (фортепиано).                 | 1                       |
| 5   | Природа и музыка. Прогулка.                           | 1                       |
| 6   | Танцы, танцы, танцы.                                  | 1                       |
| 7   | Эти разные танцы, танцы, танцы.                       | 1                       |
| 8   | Эти разные марши. Звучащие картины.                   | 1                       |
| 9   | Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.                   | 1                       |
| <b>Раздел «О РОССИИ ПЕТЬ-ЧТО СТРЕМИТЬСЯ В ХРАМ» (7 часов)</b> |   |                         |
| 10  | Колокольные звоны России. Звучащие картины.           | 1                       |
| 11  | Святые земли русской. Александр Невский.              | 1                       |
| 12  | Святые земли русской. Сергей Радонежский.             | 1                       |
| 13  | Утренняя молитва. В церкви.                           | 1                       |
| 14  | С Рождеством Христовым.                               | 1                       |
| 15  | Музыка на Новогоднем празднике.                       | 1                       |
| 16  | Урок-концерт (исполнение песен).                      | 1                       |
| <b>Раздел «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО» (4 часа)</b>    |   |                         |
| 17  | Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.      | 1                       |
| 18  | Музыка в народном стиле.                              | 1                       |
| 19  | Проводы зимы.   | 1                       |
| 20  | Встреча весны.  | 1                       |
| <b>Раздел «В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ» (5 часов)</b>                |   |                         |
| 21  | Сказка будет впереди. Волшебная палочка дирижёра.     |                         |
| 22  | Детский музыкальный театр.                            | 1                       |
| 23  | Театр оперы и балета. Балет.                          | 1                       |
| 24  | Театр оперы и балета. Опера «Руслан и Людмила». Сцены | 1                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | из оперы.  |   |
| 25   | Опера «Руслан и Людмила». Увертюра. Финал.                     | 1 |
| <b>Раздел «В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ» (3 часа)</b>                             |  |   |
| 26   | Симфоническая сказка «Петя и волк».                            | 1 |
| 27   | М.П.Мусоргский «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление. | 1 |
| 28   | Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40. Увертюра.             | 1 |
| <b>Раздел «ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ, ТАК НАДОБНО УМЕНЬЕ»<br/>(6 часов)</b> |  |   |
| 29   | Музыкальные инструменты (орган). И всё это-Бах.                | 1 |
| 30   | Всё в движении. Попутная песня.                                | 1 |
| 31   | Волшебный цветик - семицветик.                                 |   |
| 32   | Музыка учит людей понимать друг друга.                         | 1 |
| 33   | Два лада. Легенда. Природа и музыка.                           | 1 |
| 34   | Печаль моя светла. Мир композиторов.                           | 1 |