



Проекты  
как пример формирующего  
оценивания

Елена Валериевна Макарова  
Ксения Ивановна Ёлкина

# Проект как конечный продукт

Тема объявляется в начале модуля – совместное  
целеполагание

**ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТОГО ПРОЕКТА**



# Проект как конечный продукт

- Предполагает формирование произносительных\лексических\грамматических навыков по теме или по темам



# Проект как конечный продукт

- Умение найти информацию\выбрать главное\структурировать\организовать в высказывание и т.д.



# Проект как конечный продукт

**Карты оценивания\самооценивания-  
интерес к теме, презентация, отсутствие ошибок в речи.**



**Лучший проект**

# Технология формирующего оценивания образовательных результатов на уроках французского языка

(на примере 10б лингвоматематического класса)

УМК «Французский в перспективе», автор Г.И. Бубнова

*Суммативное оценивание* – установление соответствия знаний обучающихся нормам и требованиям стандартов обучения, констатация факта обученности ребенка.



# Grille d'évaluation

(оценочная сетка)

**CAPACITÉ À COMMUNIQUER:**  
*(УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ)*

**COMPRÉHENSION DE LA CONSIGNE** /2  
*(ПОНИМАНИЕ ИНСТРУКЦИЙ)*

**DÉVELOPPEMENT LOGIQUE** /6  
*(ЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)*

**COHÉRENCE DE L'EXPOSÉ** /6  
*(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ)*

**STRUCTURE DE L'EXPOSÉ** /6  
*(СТРУКТУРА ВЫСКАЗЫВАНИЯ)*



/20

**CORRECTION LINGUISTIQUE:**  
*(КОРРЕКЦИЯ ЯЗЫКА)*

<b>VOCABULAIRE PRÉCIS ET EXACT</b> <i>(ТОЧНЫЙ И ПРАВИЛЬНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС)</i>	<b>/8</b>
<b>CORRECTION MORPHO-SYNTACTIQUE</b> <i>(МОРФО-СИНТАКСИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ)</i>	<b>/6</b>
<b>CORRECTION PROSODIQUE ET PHONÉTIQUE</b> <i>(ФОНЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ)</i>	<b>/6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>
	<b>/40</b>



**DELF - DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE —**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ПЕРВОЙ**

**КАТЕГОРИИ, СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ**

**НАВЫКОВ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.**



2021

