



# Проекты как пример формирующего оценивания

Елена Валериевна Макарова  
Ксения Ивановна Ёлкина

# Проект как конечный продукт

**Тема объявляется в начале модуля – совместное  
целеполагание**

**ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТОГО ПРОЕКТА**



# Проект как конечный продукт

- Предполагает формирование произносительных\лексических\грамматических навыков по теме или по темам





# Проект как конечный продукт

- Умение найти информацию\выбрать главное\структурировать\организовать в высказывание и т.д.



# Проект как конечный продукт

**Карты оценивания\самооценивания-  
интерес к теме, презентация, отсутствие ошибок в речи.**



**Лучший проект**

**Технология формирующего оценивания  
образовательных результатов на уроках французского  
языка  
(на примере 10б лингвоматематического класса)**

**УМК «Французский в перспективе», автор Г.И. Бубнова**

***Суммативное оценивание*** – установление соответствия знаний обучающихся нормам и требованиям стандартов обучения, констатация факта обученности ребенка.



# Grille d'évaluation (оценочная сетка)

## CAPACITÉ À COMMUNIQUER: (УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ)

COMPRÉHENSION DE LA CONSIGNE /2  
(ПОНИМАНИЕ ИНСТРУКЦИЙ)

DÉVELOPPEMENT LOGIQUE /6  
(ЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)

COHÉRENCE DE L'EXPOSÉ /6  
(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ)

STRUCTURE DE L'EXPOSÉ /6  
(СТРУКТУРА ВЫСКАЗЫВАНИЯ)



/20

**CORRECTION LINGUISTIQUE:**  
*(КОРРЕКЦИЯ ЯЗЫКА)*

<b>VOCABULAIRE PRÉCIS ET EXACT</b> <i>(ТОЧНЫЙ И ПРАВИЛЬНЫЙ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС)</i>	<b>/8</b>
<b>CORRECTION MORPHO-SYNTAXIQUE</b> <i>(МОРФО-СИНТАКСИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ)</i>	<b>/6</b>
<b>CORRECTION PROSODIQUE ET PHONÉTIQUE</b> <i>(ФОНЕТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ)</i>	<b>/6</b>
	<b>/20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>/40</b>





**DELF - DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE —**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ПЕРВОЙ**  
**КАТЕГОРИИ, СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  
**НАВЫКОВ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.**



2021

