



**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Об авторе



**Мишин Андрей
Валентинович**

Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории. Народный учитель РФ, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области, трижды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»), член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников, ведущий автор издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ

mishin_andrew@mail.ru



Современная образовательная парадигма, основывающаяся на концепции образования через всю жизнь (англ. «life-long learning»), выделяет функциональную грамотность как ключевое понятие компетентностного подхода и вместе с тем как одну из наиболее актуальных проблем образования.



21st CENTURY SKILLS

The key skills focused on
in *TEACHING ENGLISH TODAY* are
the five 'C's:

- **Communication**
- **Collaboration**
- **Creativity**
- **Cultural awareness**
- **Critical thinking**

one 'D':

- **Digital literacy**

and two 'A's:

- **Assessment for Learning**
- **Autonomy**





ГРУППА 85 -100 баллов

РЕЙТИНГ сложности заданий для этой группы (по убывающей):

- 1.Задание по чтению 12-18** (сложности с перифразом, незнанием лексики, с аналитическими навыками) – если учащийся набирает 97-98 баллов, то ошибки часто возникают именно в этом разделе.
- 2.Написание сочинения задания 40.**

Что получается/не получается на ЕГЭ. Почему и что с этим делать?

Выпускник уровня B1+

Успешно выполняемые задания	In different ways	Проблемные задания
Аудирование 1 - Speakers	Аудирование 3 - интервью	Аудирование 2 – T/F/NS
Чтение 1 – заголовки	Чтение 2 – gap-filling	Чтение 12-18 – текст на multiple choice
Словообразование 26-31	Частично грамматика – 19- 25, задания 32-38	Задания 32-38 на лексику
Говорение 1, 3	Письмо 39	Эссе 40
	Говорение 2 - вопросы Говорение 4	



ПРОБЛЕМЫ С ИНТЕРАКТИВНЫМ ЧТЕНИЕМ

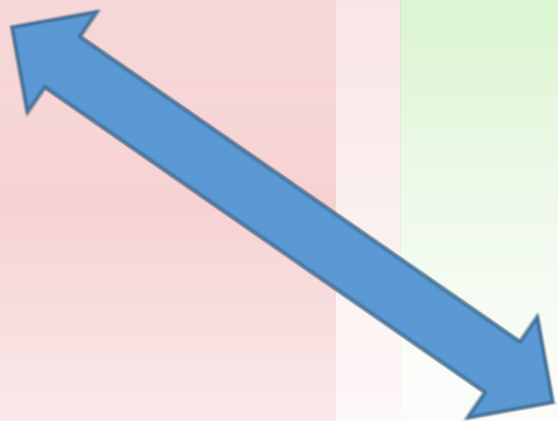
ИНТЕРАКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ



The **interactive reading model**, as developed by David E. Rumelhart in 1977, describes a reading process and the way linguistic elements are **processed and interpreted by the brain**. The model combines both surface structure systems, such as the sensory, bottom-up portion of reading with deep structure systems, such as the thinking, or top-down, aspects of reading to build meaning and memory for all learners.



ЧИТАЮЩИЙ



ТЕКСТ



Интерактивная концепция чтения не сводится к взаимодействию в цифровом языковом пространстве.

Это взаимодействие читающий – текст с целью

- ✓ понимание, то есть извлечение смысла, а не слов
- ✓ извлечение ключевых слов
- ✓ формулировка понятого своими словами, а не пересказ или воспроизведение текста
- ✓ обсуждение понятого в классе (с обязательным обоснованием):
 - основная/второстепенная информация
 - эксплицитно/имплицитно выраженная информация
 - объективность/достоверность информации
 - формулирование собственной точки зрения

□ Чтение с основным содержанием
прочитанного/услышанного, reading for gist,
поисковое чтение – **advantage !!!**

□ Чтение с полным пониманием
прочитанного/услышанного, интерактивное чтение,
осмысленное чтение – **disadvantage !!!**



e.g. «superficial
reading.....»

.....writing/listening/use of
English



**КОНКРЕТНАЯ
КОНТЕКСТНАЯ
РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ**



**НАУЧИТЬ *читать* текст, научить «ощущать»
текст, чувствовать смысл, дискурс текста,
реагировать на текст, рефлексировать –
главная задача в обучении ИЯ в школе**



Crypto-currencies

Instagram

The Curonian Spit

The History of coffee

Famous People of Northern Ireland

Virtual and Augmented reality



TED Conference

The Ideal Toothbrush



Plants or Insects First?

Geoffrey Chaucer



Plagiarism - the Highest form of Flattery

A Visit to Wuthering Heights



Unit 1 Close to You	6
Unit 2 Learn to Play	20
RUSSIAN FILES Sports and Hospitality	34
LIFE SKILLS How to Give a Presentation	36
Unit 3 Far from Home	
Unit 4 A Good Buy	
RUSSIAN FILES Travelling and Food	
LIFE SKILLS How to Understand Advertising	
Unit 5 Fit and Well	
Unit 6 A New You	
RUSSIAN FILES What Makes a Person Attracti	
LIFE SKILLS How to Plan Your Time	
Unit 7 A Job for Life?	
Unit 8 Switch on	
RUSSIAN FILES Jobs and Media	
LIFE SKILLS How to Choose a Future Career	
Unit 9 Art Lovers	
RUSSIAN FILES Art	
LIFE SKILLS How to Use Online Resources	
CULTURE SPOT	
MY CULTURE	
LITERATURE SPOT	
WATCH AND REFLECT	
Grammar Reference and Practice	
Irregular Verbs	
Use of English	

1B READING AND VOCABULARY

1 SPEAKING In groups, look at the photo on page 9 and the quotes below. Which ones do you agree with? Which do you not agree with? Say why.

“ A friend is someone who knows all about you and still loves you.
Elbert Hubbard (American writer) ”

“ Friendship isn't a big thing, it's a million little things.
Anonymous ”

“ I do not need a friend who changes when I change, who nods when I nod. My shadow does that much better.
Plutarch (Greek biographer) ”

“ A real friend is one who walks in when the rest of the world walks out.
(Russian saying) ”

2 Read the article quickly. What does the author do?

- a She tells a story about two women in a café.
- b She describes her friends.
- c She tries to define what a friend is.
- d She gives advice on how to make friends.

3 Read the article again and match headings A–I with paragraphs 1–8. There is one extra heading.

- A A helping hand
- B Closer than close
- C Similar to ourselves
- D How to keep it going
- E If you like me, I like you
- F An example of friendship
- G Let's get the party started!
- H It's fantastic but what is it?
- I When is a friend not a friend?

4 Read the article again and complete the notes with 1–3 words in each gap.

- 1 Psychologists believe that people who wear glasses often stay close together.
- 2 If someone you meet wants to be friends, you often want to ... with them.
- 3 According to the text, it's not easy to find
- 4 Online contacts may not actually be
- 5 It's important to ... if you want to stay friends with someone who lives abroad.

5 Look at these statements from the text. In pairs, say if you agree or disagree with them. Say why.

- 1 Opposites attract.
- 2 We all like people to like us.

- 3 Good friends are fun to be with to find.
- 4 True friendships last for a long time.
- 5 A friend in need is a friend indeed.

6 Use the highlighted words of friends from the text to complete the sentences about your life. Then in pairs, compare your answers.


1 I have a friend who is very close to me. I've got seventy-five Facebook friends.

7 Complete the statements about your life. Then in pairs, say if you agree or disagree with them.

- 1 PLAN
- 3 PRACTISE

Russian Files


TRAVELLING AND FOOD



8 **LEAD-IN** Focus on Speaking

Answer the questions.

- 1 What is your favourite dish from your childhood?
- 2 What Russian soups do you know? What was your favourite soup when you were a child?
- 3 Which dish would you or your mum cook for your foreign friend?
- 4 Which Russian dish would seem the most unusual for a foreigner?
- 5 What was the first dish you tried to cook by yourself?



9 **VOCABULARY TO REMEMBER** Focus on Vocabulary

Explain what the following verbs mean.

- to whip
- to grate
- to baffle
- to freak
- to puzzle

A LEAD-IN Focus on Speaking

Answer the questions.

- 1 What is your favourite dish from your childhood?
- 2 What Russian soups do you know? What was your favourite soup when you were a child?
- 3 Which dish would you or your mum cook for your foreign friend?
- 4 Which Russian dish would seem the most unusual for a foreigner?
- 5 What was the first dish you tried to cook by yourself?

B VOCABULARY TO REMEMBER Focus on Vocabulary

Explain what the following verbs mean.

- to whip
- to grate
- to baffle
- to freak
- to puzzle


C READING Focus on Reading for Specific Information

a. Read about typical Russian dishes.


10 DISHES EVERY RUSSIAN WOULD KNOW

Red caviar and sour cream on Russian blini.
It can be a cruel joke if you tell your foreign friend that it's whipped cream and jam and watch them experience the bafflement of their lives.


Herring Under Fur Coat. You should picture a cake with layers of salted herring, boiled potato, and a coat of grated beets and mayo. It may sound terrible but you will adore it if you once try.




Olive salad. It is the most famous New Year dish. New Year celebration is not Russian New Year celebration without this dish. It's just a potato salad with veggies, mayo, and bologna. Looks not so interesting but tastes incredible.



Kholodets. It is in fact a meat jelly. The concept itself never feels completely OK, but it's very tasty and nourishing! It is very common at Russian sit-down meals.



Salto. It's raw pig fat. People eat it for dinner or supper and like to serve it with boiled potatoes and brown bread. Russian men especially like it because it is nutritious and delicious.



LIFE SKILLS

How to Give a Presentation

THE FOUR P's TO A PERFECT PRESENTATION

At some point in life, everyone has to stand up and speak in front of a group of people. For most of us this can be extremely stressful, but there's some good news. Although not everyone can be a great public speaker like Barack Obama or Oprah Winfrey, giving a presentation is definitely a skill you can learn. Here are four steps to a successful presentation.

1 PLAN

Be more confident when you give a presentation. Start with a good idea to talk about. Stand in front of a mirror and watch your body language. You can use your body and facial expressions to help the audience understand what you are saying. A good idea to move during the presentation is to walk around the room to keep the audience's attention. Practice your presentation in front of a friend or family member. Stick to the time limit. You can ask for feedback to see how you are doing.

3 PRACTISE

Be more confident when you give a presentation. Start with a good idea to talk about. Stand in front of a mirror and watch your body language. You can use your body and facial expressions to help the audience understand what you are saying. A good idea to move during the presentation is to walk around the room to keep the audience's attention. Practice your presentation in front of a friend or family member. Stick to the time limit. You can ask for feedback to see how you are doing.

LIFE SKILLS

How to Give a Presentation

THE FOUR P's TO A PERFECT PRESENTATION

At some point in life, everyone has to stand up and speak in front of a group of people. For most of us this can be extremely stressful, but there's some good news. Although not everyone can be a great public speaker like Barack Obama or Oprah Winfrey, giving a presentation is definitely a skill you can learn. Here are four steps to a successful presentation.

1 PLAN

Be more confident when you give a presentation. Start with a good idea to talk about. Stand in front of a mirror and watch your body language. You can use your body and facial expressions to help the audience understand what you are saying. A good idea to move during the presentation is to walk around the room to keep the audience's attention. Practice your presentation in front of a friend or family member. Stick to the time limit. You can ask for feedback to see how you are doing.

3 PRACTISE

Be more confident when you give a presentation. Start with a good idea to talk about. Stand in front of a mirror and watch your body language. You can use your body and facial expressions to help the audience understand what you are saying. A good idea to move during the presentation is to walk around the room to keep the audience's attention. Practice your presentation in front of a friend or family member. Stick to the time limit. You can ask for feedback to see how you are doing.

WORD LIST EXERCISES

Remember more

UNIT 1 (pp. 16–17)

1 Add more words and phrases from the word list to the vocabulary maps.



2 Which preposition completes these sentences?

- We definitely have something ... common: we both love sport.
- I'm interested ... mountain biking.
- He says he doesn't like speaking ... public.

3 Which verb from the word list completes these phrases?

...	friends a speech a mistake
...	married on well with sb

4 Complete the sentences with the correct verbs. Then check with the word list.

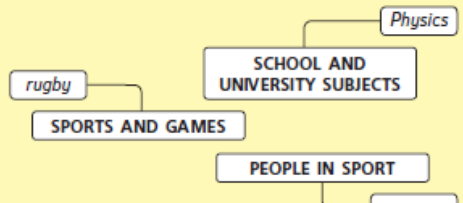
- My friends can always ... on me.
- It's cold outside, so please ... on a warm sweater.
- How does Leo ... on with his older sister?
- The team is ... on a new project at the moment.

ACTIVE VOCABULARY | Maps

A vocabulary map is a visual way to group related words together. You can see two examples of such maps in Exercise 1. Look at the word list and make a new vocabulary map for a different topic.

UNIT 2 (pp. 30–31)

1 Add more words and phrases from the word list to the vocabulary maps.



2 Find things on the word list that you can use to complete the sentences.

- hand out: ...
- put up: ...
- work out: ...

3 Which verbs from the word list complete these nouns?

...	an exam
...	a class
...	school

4 Match the two parts of the collocation check with the word list.

- | | |
|----------|----------------|
| 1 beat | a a goal |
| 2 break | b another team |
| 3 follow | c a record |
| 4 score | d the rules |

5 Do the task below.

Make a list of all the types of sport you write down the names of the places and that you need to play them. Use a map if necessary.

UNIT 3 (pp. 48–49)

1 Complete the text with one word from the word list in each gap.

Our 1st ... was at 5 p.m., so we arrived at 3 p.m.
We went to the 2nd ... desk and then through the plane was on 3rd ... and we 4th ... at exactly. Our 5th ...? Orlando in Florida!

2 Match the two parts of the collocation check with the word list.

- | | |
|--------|--------------|
| 1 pack | a a souvenir |
| 2 buy | b a photo |
| 3 take | c the bus |
| 4 miss | d a bag |

3 Choose the correct words. Then check with the word list.

- Which word means that something happens later than planned?
cancelled/delayed
- Where do people go when they are flying from an airport?
arrivals/departure lounge
- Which of these do you leave at the check-in desk?
suitcase/hand luggage
- Which word completes the phrase: The world is ... your ...?

Word List

Условные обозначения

n – noun – существительное
v – verb – глагол
adj – adjective – прилагательное
adv – adverb – наречие

1A GRAMMAR AND VOCABULARY 5.1

agree (v) /ə'grɪ/ соглашаться
argue about sth /ɑ:gju: ə'baʊt 'sʌmθɪŋ/ ссориться, спорить о чём-то
at the moment /æt ðə 'məʊmənt/ в настоящий момент
aunt (n) /ɑ:nt/ тётя
best man (n) /best 'mæn/ свидетель со стороны жениха, шафер
boyfriend (n) /bɔɪfrɛnd/ парень, жених
bride (n) /brɪd/ невеста
cake (n) /keɪk/ торт
chicken soup (n) /'tʃɪkɪn 'su:p/ куриный суп
come from /kʌm frɒm/ быть родом из
couple (n) /kʌpl/ пара
cousin (n) /kʌzən/ кузен, кузина
delicious (adj) /dɪ'lɪʃəs/ очень вкусный
exchange rings /ɪk'stʃeɪndʒ 'rɪŋz/ обмениваться кольцами
fact (n) /fækt/ факт
family gathering (n) /fæməli 'gæθərɪŋ/ встреча всей семьи
feel (v) /fi:l/ чувствовать
funny (adj) /fʌn/ смешной, забавный
get married /get 'mærd/ жениться, вступать в брак
gift (n) /gɪft/ подарок
girlfriend (n) /gɜ:lfrɛnd/ подруга, невеста, девушка
give/make a speech /gɪv/meɪk ə 'spi:tʃ/ говорить речь
groom (n) /gru:m/ жених
guest (n) /gest/ гость
hardly ever /hɑ:ldɪ 'evə/ едва ли когда-либо, почти никогда
hobby (n) /hɒbi/ любимое занятие
I don't mind /aɪ daʊnt 'maɪnd/ я не возражаю
invitation (n) /ɪnvɪ'teɪʃən/ приглашение
invite guests /ɪnvaɪt 'gests/ приглашать гостей
look beautiful /lʊk 'bjʊ:təfəl/ выглядеть прекрасно
most days /məʊst 'deɪz/ чаще всего, почти всегда
nephew (n) /nefju:/ племянник
newlyweds (n) /nju:bwɛdz/ молодожёны
niece (n) /ni:s/ племянница
perfect (adj) /pə'fɛkt/ идеальный
photo blog (n) /fəʊtəʊ blɒg/ фотоблог
put on /pʊt 'ɒn/ надевать
share photos with sb /ʃeə 'fəʊtəʊz wɪð 'sʌmbdɪz/ показывать фотографии кому-то
speak in public /spi:k ɪn 'pʌblɪk/ говорить публично, выступать с речью
special occasion /speʃəl ə'keɪʒən/ особый случай, событие
stay with sb /steɪ wɪð 'sʌmbdɪz/ гостить у кого-то
study (v) /stʌdi/ изучать
take photos/photographs /teɪk 'fəʊtəʊz/'fəʊtəgrə:fz/ фотографировать, делать фотографии
taste (v) /teɪst/ быть на вкус
these days /ði:z 'deɪz/ в наши дни, сейчас
tie (n) /taɪ/ галстук
to be honest /tu: 'bi: 'ɒnɪst/ честно говоря
trainers (n) /treɪnəz/ кроссовки
uncle (n) /ʌŋkl/ дядя
wear (v) /weə/ носить

1B READING AND VOCABULARY 5.2

a friend in need is a friend indeed /ə 'frɛnd ɪn 'ni:d ɪz ə frɛnd ɪn'di:d/ друг познаётся в беде
acquaintance (n) /ə'kwæɪntəns/ знакомый
appear (v) /ə'piə/ казаться
background (n) /'bækgraʊnd/ происхождение
be open with sb /bi 'əʊpən wɪð 'sʌmbdɪz/ быть искренним, открытым с кем-то
be yourself /bi jə'self/ быть собой
best friend /best 'frɛnd/ лучший друг
classmate (n) /klɑ:smeɪt/ одноклассник
close/good friend /kləʊs/'gʊd 'frɛnd/ близкий/верный друг
companion (n) /kəm'pænjən/ собеседник, спутник
contact (n) /kɒntækt/ знакомый
fake (adj) /feɪk/ ненастоящий
friendship (n) /'frɛndʃɪp/ дружба
fun (n) /fʌn/ забава, веселье
gently (adv) /dʒenltɪ/ нежно, ласково
get on (well) with sb /get ɒn ('wel) wɪð 'sʌmbdɪz/ ладить, находить общий язык с кем-то
give advice /gɪv əd'vaɪs/ давать совет
hand (v) /hænd/ передавать, давать
helping hand /helprɪŋ 'hænd/ рука помощи
identity (n) /aɪ'dentɪti/ личность
interest (n) /'ɪntərəst/ интерес
keep in touch /ki:p ɪn 'tʌtʃ/ быть на связи, общаться
keep sth going /ki:p 'sʌmθɪŋ 'gəʊɪŋ/ поддерживать связь, не расставаться
let sb down /let 'sʌmbdɪz 'daʊn/ подвести
lifetime (n) /laɪftaɪm/ жизнь
make friends with sb /meɪk 'frɛnz wɪð 'sʌmbdɪz/ подружиться
nationality (n) /næʃə'nælɪti/ национальность
nod (v) /nɒd/ кивать
opinion (n) /ə'pɪnjən/ мнение
opposites attract /'ɒpəzɪts ə'trækt/ противоположности притягиваются
personality (n) /pə'sɒnəli:ti/ личность
physical appearance (n) /fɪzɪkəl ə'piərəns/ внешность
pretend (v) /prɪ'tend/ притворяться
proverb (n) /'prɒvə:b/ пословица
psychologist (n) /saɪ'kɒlədʒɪst/ психолог
rely on /ri:'laɪ ɒn/ полагаться, рассчитывать на кого-то
share your feelings /ʃeə jə 'fi:ŋɪz/ рассказывать о своих чувствах
similar (adj) /sɪmələ/ схожий, похожий
sleep over at sb's house /slɪp 'əʊvə ət 'sʌmbdɪz haʊs/ переночевать у кого-то дома
social media (n) /səʊʃəl 'mi:diə/ социальные сети
spend time with sb /spend 'taɪm wɪð 'sʌmbdɪz/ проводить время с кем-то
stay out late /steɪ aʊt 'leɪt/ засиживаться допоздна
survive (v) /sə'vaɪv/ выживать
tissue (n) /'tɪʃu:/ носовый платок
trouble (n) /'trʌbl/ беда
turn your back on /tɜ:n jə 'bæk ɒn/ отвернуться от кого-то

1C VOCABULARY 5.3

adopted (adj) /ə'dɒptɪd/ приемный
app (n) /æp/ приложение
bossy (adj) /'bɒsi/ властный
by yourself /baɪ jə'self/ сам
divorced (adj) /dɪ'vɔ:st/ в разводе
generous (adj) /dʒenərəs/ щедрый

Учебный текст № 1

- обучение чтению с ППП;

- **LEAD-IN** (фронтальная работа с группой: беседа-описание фотографий перед УТ № 1, выполнение первичных pre-reading упражнений)
- **ПЕРВИЧНОЕ прослушивание/прочитывание УТ № 1** с целью извлечения основной информации с последующим обсуждением в группе, в парах, в тройках;
- **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ прочтение УТ № 1** и выполнение заданий в формате ЕГЭ
- **ФРОНТАЛЬНАЯ проверка выполненного задания** (зачитывают отдельные предложения из УТ № 1, учатся перефразированию)
- **Работа с лексикой УТ № 1:**
 1. *выделение отдельных словосочетаний, коллокаций в тексте;*
 2. *выполнение упражнений после текста на перифраз, сочетаемость;*
 3. *составление собственных предложений и сочетаний на основе активной лексики из УТ№ 1;*
- **составление плана(работа с опорными словами) для пересказа УТ № 1** с обязательным аргументированным **выражением собственного мнения**;
- **пересказ УТ № 1** (те, кто ответили, **ВЫПОЛНЯЮТ** упражнения с целью дальнейшего расширения лексического запаса, совершенствования ЛГН, в т.ч. в формате ЕГЭ)
**при этом выполнение заданий в формате ЕГЭ часто носит четко ограниченный временной характер;*
- **дополнительно:** перевод с русского языка на английский предложений для дальнейшего закрепления активной лексики на основе УТ№ 1;
- * **ПИСЬМО** в формате ЕГЭ 39/40(частично)

ОГЭ-2021

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА с
учебным текстом (УТ):**

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА с учебным текстом (УТ):

1. УТ – **lead-in, антиципация** и снятие трудностей (лексических);
2. УТ – чтение/слушание **for GIST**;
3. УТ – чтение и **определение идеи каждого абзаца**;
4. УТ – **ответы на вопросы** (самостоятельное конструирование вопросов к конкретным частям, предложениям в тексте);
5. УТ – **задание на T/F/NS** (можно начинать с T/F);
6. УТ – **задания на синонимы/антонимы + лексические упражнения**;
7. УТ – **ПЕРЕСКАЗ УТ с выражением собственного мнения/отношения.**

**НАУЧИТЬ *читать* текст, научить
«ощущать» текст, чувствовать смысл,
дискурс текста, реагировать на текст,
рефлексировать – **главная задача в
обучении ИЯ в школе****



Andrew Mishin

ЭТО МОЯ ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА

[Изменить](#)

[Хроника](#)

[Информация](#)

[Друзья 4999](#)

[Фото](#)

[Ещё ▾](#)

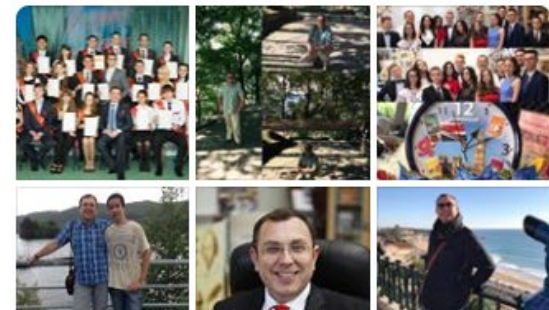
[Редактировать про...](#)



Краткая информация

tverxii.ru/мишин-андрей-валентинович

[Редактировать информацию](#)



Что у вас нового?



Прямой эфир



Фото/видео



Событие из жизни

Публикации

[Фильтры](#)

[Управление](#)

[Список](#)

[Сетка](#)



Andrew Mishin

Вчера в 14:12 ·

Время летит ... вот и очередной 11 класс завершается в жизни (читала уже 20 выпуск - куда 🤔 и все пока нравится)



Instagram

Поиск



andrewtver

[Редактировать профиль](#)



1 601 публикаций

2 271 подписчиков

568 подписок

Andrew Mishin

cloud.mail.ru/public/JRcm/twYQ1PazS



Актуальное



Мой талис...



Актуальное



Актуальное



Актуальное

ПУБЛИКАЦИИ

IGTV

СОХРАНЕННОЕ

ОТМЕТКИ

