

Психологические аспекты обучения младших школьников (из опыта онлайн обучения)

Дистанционное обучение –

это обучение, при котором его субъекты разделены в пространстве, реализуется с учетом передачи и восприятия информации в виртуальной среде, обеспечивается специальной системой организации учебного процесса, а также использованием электронных или иных коммуникационных технологий.

Положительное влияние на личность

оказывают следующие аспекты:

- 1) виртуальный мир позволяет отрабатывать навыки, получать знания и опыт с минимальным риском;
- 2) виртуальное взаимодействие позволяет снизить психологическое напряжение;
- 3) стимулирует ролевое экспериментирование, способствует лучшему самопознанию, раскрытию индивидуализации.

К отрицательным психологическим аспектам использования виртуального мира относятся:

- 1) отсутствие эмоционального, энергетического контакта учащихся с педагогом;
- 2) механистичность, проецирование законов реального мира на виртуальную среду;
- 3) виртуальный мир способствует не только анонимности, но и сенсорной деградации в общении.

Мотивация

хорошие оценки

одобрение

успех, поощрение родителей и педагогов

подарки и бонусы

перспектива опередить или догнать сверстников

страх

прогнозы на будущий успех или неудачу в жизни и карьере

радость познания

возможность самореализации

Особенности протекания когнитивных процессов в дистанционном обучении.

Контроль

восприятие информации

отделение информации

связывание информации с реальной жизнью

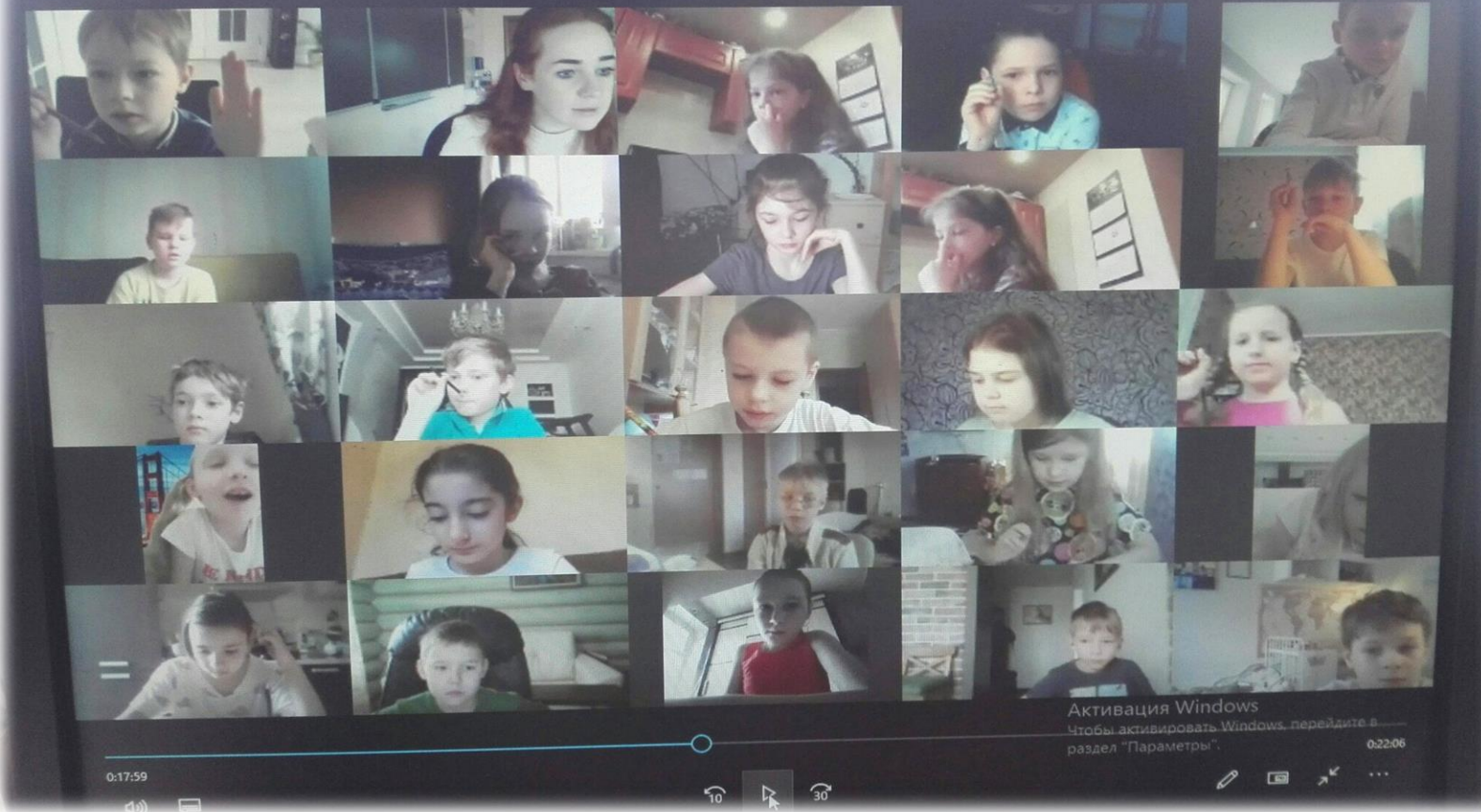
ощущение результата

Включенность

связь с окружающими

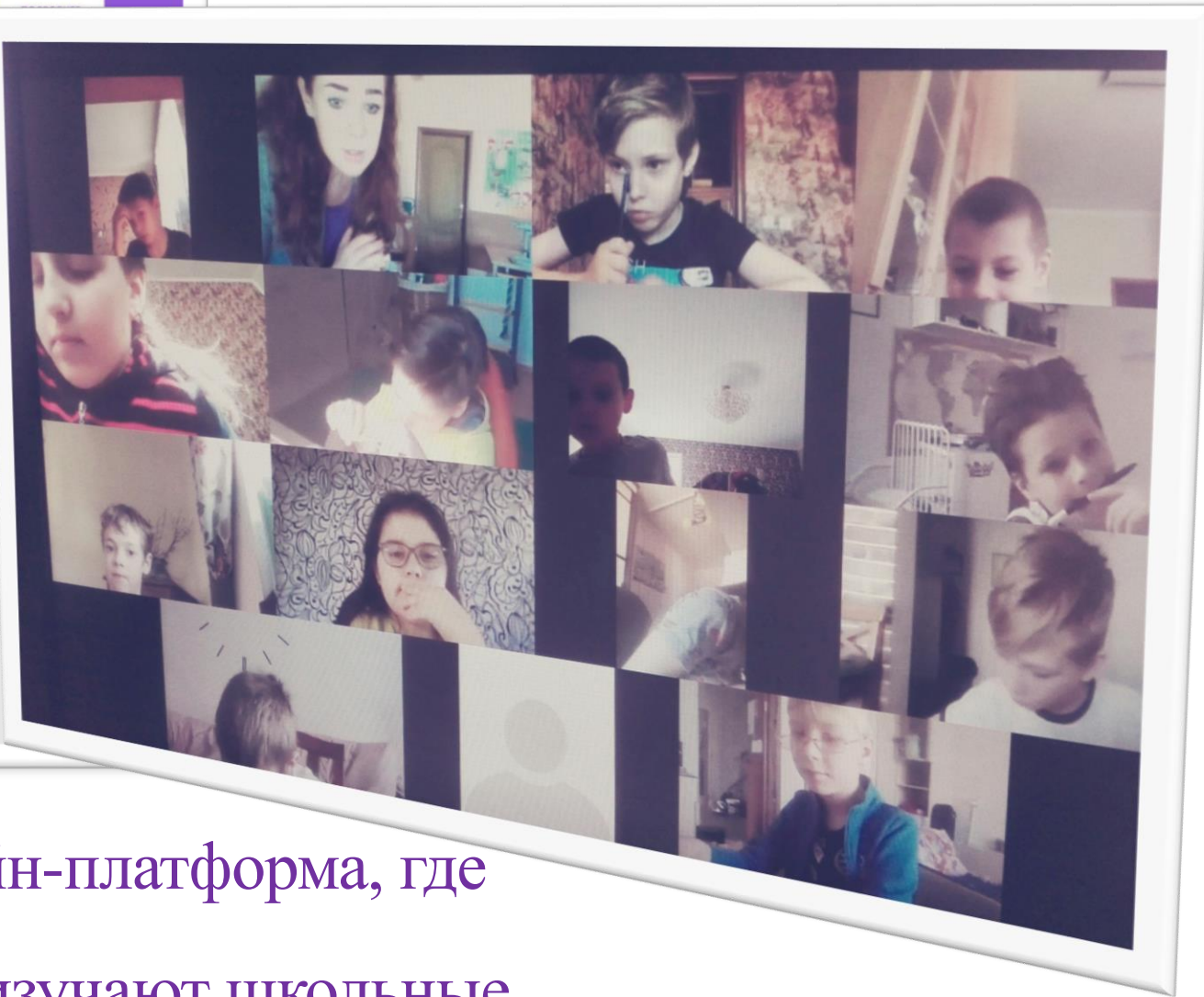
желание привлечь к себе внимание

быть идентифицированным как часть какой-то общности



ZOOM — платформа для проведения онлайн-занятий





Учи.ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

ЗАВРІКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию
январь – февраль 2019

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Вероника Билоус

ученица 3-го класса
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.
Краснознаменска"



Диплом № 1810-3-009533373

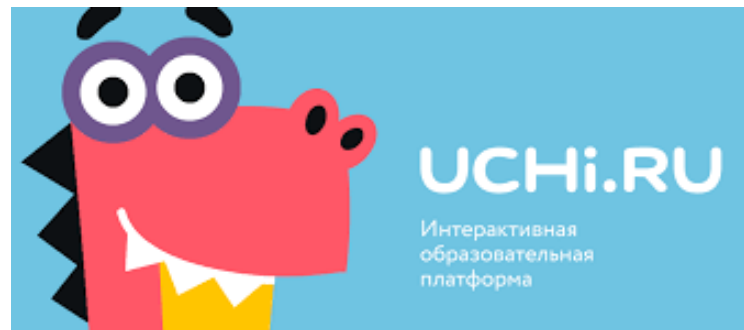
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №028749 от «01» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Коломоец



Образовательный марафон «Дино» на Учи.ру

- 500 карточек
- игра в подарок
- окончание 11 марта



Задания по русскому языку и математике

Войти

Вход для учителей и родителей

Русский язык

Математика

1 - 5
классы

1 - 5
классы



Яндекс.Учебник - сервис для учителей 1–5-х классов с более 50000 уникальных заданий по математике, русскому языку и окружающему миру по ФГОС.

Я

Найдите все печатные и письменные буквы М, м.

Л ш х Й Г
Ф й н п ш М И
Л ш Н о й
к М П р г ъ ф ш
ц И а и а Д т
п л м й м ш л и

Я

Рассмотри канцелярские товары в интернет-магазине. Реши задачу.



Карандаш

4 руб.



Шариковая ручка

7 руб.



Тетрадь в клетку

8 руб.



Ластик

6 руб.



Линейка

9 руб.

Сколько надо заплатить за 6 линеек?

? = (р.)

В процессе дистанционного обучения отмечается огромный дефицит социально-эмоционального контакта и это несмотря на то, что новые информационные технологии претендуют на возможность легкого расширения контакта между ЛЮДЬМИ.



Общение в системе учитель-ученик и ученик-ученик в условиях дистанционного обучения.

Типы общения:

- 1) общение типа «один с одним»;
- 2) общение типа «один со многими»;
- 3) общение типа «многие со многими».



Разработка и реализация различных **механизмов компенсации** социально-эмоциональной неудовлетворенности процессом взаимодействия в системе учитель-ученик и ученик-ученик может существенно **повысить** **результативность** дистанционного обучения.





ГРАМОТА

Награждается
семья
учащегося 2 "Г" класса
гимназии №12
БЫСТРОВА СЕРГЕЯ
ЗА ПОБЕДУ
на фронтах
дистанционного обучения

Классный руководитель

Морошкина М.В.



ГРАМОТА

Награждается
семья
учащейся 2 "Г" класса
гимназии №12
Хазбулатовой Самире
ЗА ПОБЕДУ
на фронтах
дистанционного обучения

Классный руководитель

Морошкина М.В.

Дистанционная деятельность учителя и ученика.

Педагог

Координатор



Лидер?



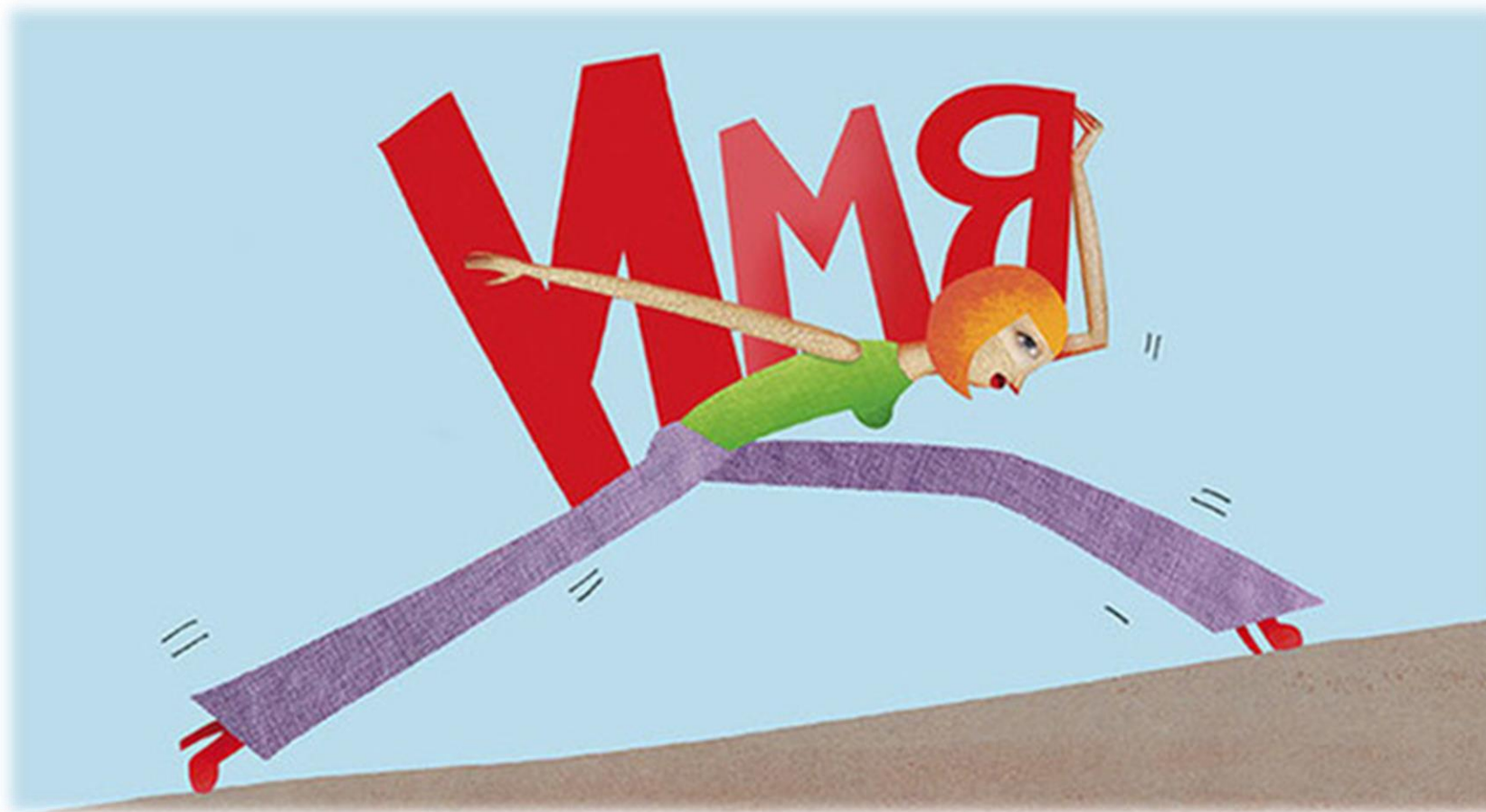
Режиссёр



Смещение акцентов влечёт:

- пересмотр учителем своей позиции
- необходимость своевременного контроля
- составление дополнительных заданий
- освоение гибких форм организации занятий

Упражнение «Моё имя»




Упражнение «Фантастические гипотезы «Если бы...»

Цель: развитие воображения.

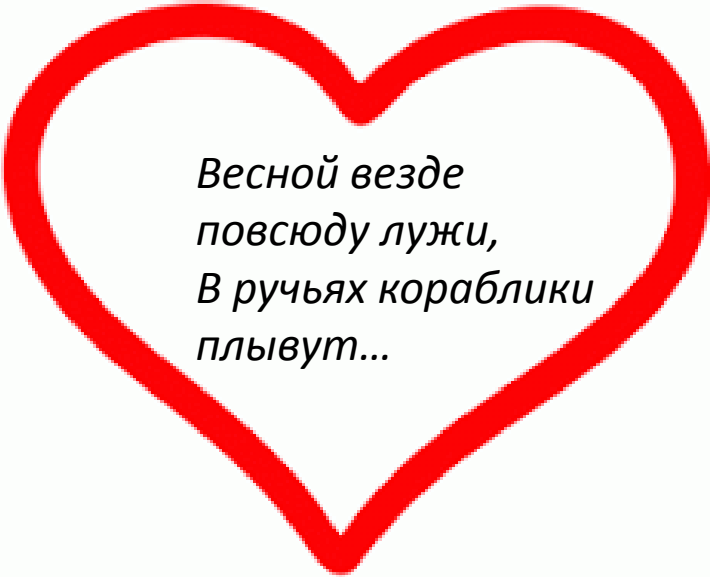
- Если бы у вас было дерево, на котором растут деньги, то...
- Если бы вы поймали золотую рыбку, то ...
- Если бы все люди стали бессмертными, то...
- Если бы у вас был клон который бы выполнял все ваши команды, то...
- Если бы я могла летать...
- Если бы я понимала язык животных и растений...
- Если бы люди сразу (в ту же минуту) получали за свои дела...
- Если бы возродился СССР....
- Если бы пропало слово “если”...




Упражнение «Сочиняем стихи»



*Всех решила
удивить
И французский
суп сварить...*



*Весной везде
повсюду лужи,
В ручьях кораблики
плывут...*



*После смены
я решила
Быстренько
уйти домой...*

Спасибо за внимание!