



**Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная  
гимназия № 12 города Твери**

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
<b>Руководитель кафедры</b>  _____/Т.В. Морозова/	<b>На заседании педагогического совета гимназии</b>	<b>Директор</b> <b>МОУ гимназии № 12</b>   /Т.В. Слесарева/
<b>Протокол № 6</b>  <b>от «25» июня 2019 г.</b>	<b>Протокол № 1</b>  <b>От «27» августа 2019 г.</b>	 <b>Приказ № 242</b>  <b>от 01.08.2019</b>

**Рабочая программа элективного курса «Экономика»  
для 6г класса  
на 2019-2020 учебный год.**

**Программа составлена:  
Мирошник Ниной Сергеевной,  
учителем высшей категории  
МОУ гимназии № 12 г. Твери**

**Тверь, 2019г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## элективного курса по экономике 6 класс

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы. Фактически предметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные задачи, направленные на освоение систематических знаний экономической теории, а также на самостоятельное приобретение, перенос и интеграцию знаний.

**Метапредметные** планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные и учебно-практические задачи направленные:

- ☐ на разрешение проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости, (например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения и т. п.);
- ☐ на организацию сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- ☐ на организацию выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- ☐ на самостоятельную оценку или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и т.п.

**Личностные** планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки.

### **Содержание программы.**

**Тема 1. Что изучает экономика?** Потребности, их неограниченность. Блага экономические и неэкономические. Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор как основная экономическая проблема. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.

**Тема 2. Труд.** Труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Постоянные и переменные затраты. Профессия. Квалификация. Заработная плата. Безработица.

**Тема 3. Экономика семьи.** Семейный бюджет. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Семья как потребитель услуг ЖКХ. Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей. Защита прав потребителя.

**Тема 4. Деньги.** История денег. Свойства денег. Виды денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для экономики страны.

**Тема 5. Торговля.** Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли. Реклама – двигатель торговли.

**Тема 6. Роль государства в экономике.** Случаи несостоятельности рынка. Цели и функции государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги как источник доходов государства. Основные налоги в Российской Федерации.

**Тематическое планирование элективного курса «Экономика» 6 класс.**  
34 часа (1 ч. в неделю)

№	Поурочное планирование.	Всего часов
1-2	Что изучает экономика. Потребности, их неограниченность. Блага экономические и неэкономические.	2
3-4	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор как основная экономическая проблема.	2
5	Факторы производства и факторные доходы.	1
6-7	Экономические системы.	2
8	Практическое занятие. Введение в экономику.	1
9-10	Труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Постоянные и переменные затраты.	2
11-12	Профессия. Квалификация. Заработная плата. Безработица.	2
13-14	Защита проектов. Моя будущая профессия.	2
15-16	Экономика семьи. Семейный бюджет. Рациональное ведение домашнего хозяйства.	2
17	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Семья как потребитель услуг ЖКХ. Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей.	1
18	Защита прав потребителя.	1

19	Деньги. История денег.(видеофильм)	1
20-21	Свойства денег. Виды денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для экономики страны.	2
22-23	Торговля. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли.	2
24-25	Реклама – двигатель торговли.	2
26-27	Реклама. Защита проектов.	2
28-29	Роль государства в экономике. Случаи несостоятельности рынка. Цели и функции государства в экономике.	2
30	Государственный бюджет.	1
31	Налоги как источник доходов государства.	1
32	Основные налоги в Российской Федерации.	1
33	Практическое занятие. Роль государства в экономике.	1
34	Итоговое занятие.	1

### **Система оценивания результатов освоения программы.**

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Видами контроля учебных достижений по предмету является: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, терминологический диктант, словарная работа, контрольная работа, работа по карточкам, решение экономических задач, кроссвордов и т.д.

«5» - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы - если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов - уверенно и быстро).

«4» - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы - если задание выполнено правильно.

«3» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы - если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«2» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по

проблеме, а при выполнении практической работы - если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

**При оценке знаний предмета «Экономика» нужно учитывать:**

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,
- степень систематизации и глубины знаний,
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач. При оценке навыков и умений учитываются:
- содержание навыков и умений,
- точность, прочность, гибкость навыков и умений,
- возможность применять навыки и умения на практике,
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

**Оценивание тестов:**

- «5» - правильно выполнено 90-100% работы
- «4» - правильно выполнено 75-89% работы
- «3» - правильно выполнено 50-74% работы
- «2» - правильно выполнено менее 50% работы