



**Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная
гимназия № 12 города Твери**

«Согласовано»	«Утверждено»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры _____ /Т.В. Морозова/	На заседании педагогического совета гимназии	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6 от «25» июня 2019 г.	Протокол № 1 От «27» августа 2019 г.	 Приказ № 242 от 01.08.2019

**Рабочая программа элективного курса «Экономика»
для 5 класса**

на 2019-2020 учебный год.

Программа составлена:
Мирошник Ниной Сергеевной,
учителем высшей категории
МОУ гимназии № 12 г. Твери

Тверь, 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по экономике 5 класс

Пояснительная записка.

Знакомство с рыночными отношениями целесообразно начать с изучения экономики семьи, так как их социальный опыт настолько мал, что объяснить механизм рыночной экономики на другой основе не представляется возможным. Кроме того, семья представляет собой общество в миниатюре, т. е. она экономически развивается по тем же законам, что и общество в целом. Семья — самое ближайшее социальное окружение ребенка. Она позволяет включить школьника в реальные, а не имитационные социально-экономические отношения.

Учебная программа «Экономика. Моя семья.» призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией» и др.

Цели курса.

1. Дать школьникам общие представления об основах развития экономики семьи для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей — потребитель, производитель, гражданин.
2. Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
3. Сформулировать и развить знания о месте семьи в сложных рыночных отношениях.
4. Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
5. Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

Задачи курса

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи.
2. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
3. Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.
4. Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного, потребительского выбора.
5. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6. Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи; оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей,

общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы. Фактически предметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные задачи, направленные на освоение систематических знаний экономической теории, а также на самостоятельное приобретение, перенос и интеграцию знаний.

Метапредметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные и учебно-практические задачи направленные:

- ☐ на разрешение проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости, (например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения и т. п.);
- ☐ на организацию сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- ☐ на организацию выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- ☐ на самостоятельную оценку или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и т.п.

Личностные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки.

На реализации программы выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы: «Экономика семьи».

Что такое экономика. Основные проблемы экономики. Семья глазами экономиста. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи.

Семейное хозяйство.

Элементы семейного хозяйства. Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.

Бюджет семьи.

Доходы и расходы семьи. Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.

Рачительный хозяин.

Кто такой рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина.

Думающий покупатель.

Покупатель и продавец. Реклама и упаковка. Особенности маркировки товаров. Секреты выбора товара.

Семья и рынок.

Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессии членов твоей семьи и родственников.

Учебно - тематический план

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов
1	Что изучается в курсе «Экономика семьи» Что такое экономика (2ч) Основные проблемы экономики (1) Семья глазами экономиста(1ч) Хозяйственная деятельность семьи(1ч) Потребности человека и семьи(2ч)	7
2	Семейное хозяйство Элементы семейного хозяйства(2ч) Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства(2ч) Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве(3ч) Контрольная работа №1 (1ч)	8
3	Бюджет семьи Доходы и расходы семьи(1ч) Что такое бюджет семьи(1ч) Что кладут в потребительскую корзину(1ч)	4

	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах(1ч)	
4	Рачительный хозяин Кто такой рачительный хозяин(1ч) Качества личности рачительного хозяина(1ч) Секреты рачительного хозяина(2ч)	4
5	Думающий покупатель Покупатель и продавец (1ч) Реклама и упаковка (1ч) Особенности маркировки товаров(1ч) Секреты выбора товара (1ч) Контрольная работа №2(1ч)	5
6	Семья и рынок Экономические возможности семейного хозяйства(2ч) Экономические связи семьи(1ч) Профессии членов твоей семьи и родственников (1ч)	4
	Итоговый урок	1
	Резервный урок	1
	Итого	34

Система оценивания результатов освоения программы.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Видами контроля учебных достижений по предмету является: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, терминологический диктант, словарная работа, контрольная работа, работа по карточкам, решение экономических задач, кроссвордов и т.д.

«5» - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы - если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов - уверенно и быстро).

«4» - ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы - если задание выполнено правильно.

«3» - ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы - если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«2» - ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы - если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

При оценке знаний предмета «Экономика» нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,
- степень систематизации и глубины знаний,
- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач. При оценке навыков и умений учитываются:
- содержание навыков и умений,
- точность, прочность, гибкость навыков и умений,
- возможность применять навыки и умения на практике,
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Оценивание тестов:

- «5» - правильно выполнено 90-100% работы
- «4» - правильно выполнено 75-89% работы
- «3» - правильно выполнено 50-74% работы
- «2» - правильно выполнено менее 50% работы

Перечень учебно-методического и программного обеспечения

№п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Н.В. Новожилова Под общей редакцией док. пед. наук,член-корр. РАО И.А. Сасовой	Учебник «Экономика. Моя семья » 5 класс. ФГОС.	2008	Москва. Издательство « Вита-Пресс»
2	Н.В Новожилова Е.Н. Землянская Под общей	Рабочая тетрадь. ТТЗ. Тетрадь творческих заданий «Экономика. Моя семья.» 5	2008	Москва. Издательство « Вита-

	редакцией док. пед. наук,член- корр. РАО И.А. Сасовой	класс		Пресс»
3	Под редакцией Н.А. Заиченко	Сборник дидактических материалов и тестов - Экономика. 5-11 классы Задачи. Тесты. Упражнения. Кроссворды	2008.	С-П. СМЮ- Пресс
4	Мультимедийное пособие.	Экономика для детей .Игры и упражнения.	2010	1-С образователь ная коллекция.
5	И.А. Сасова Н.В. Новожилова Е.Н. Землянская Под общей редакцией док. пед. наук,член-корр. РАО И.А. Сасовой	Методические пособие. Книга для учителя Методическое пособие по курсу «Экономика. Моя семья.» 5 класс	2008.	Москва Издательство« Вита- Пресс»