

**Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная
гимназия № 12 города Твери**

Кафедра гуманитарного образования

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры /Морозова Т.В./	Заместитель директора гимназии /Морозова Т.В./	Директор МОУ гимназии № 12 / Слесарева Т.В./
		Приказ №242 от 01.08.2019 ----- Ч -----

Рабочая программа по экономике для 9-х классов

**учителя высшей категории
Морозовой Т.В.**

Тверь 2019 год

Пояснительная записка

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь обучающимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся 9-х классов с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе и в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем обучающиеся 9-х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение обучающихся, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения обучающегося. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у обучающихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Данный курс «Основы финансовой грамотности» имеет предметно-ориентированную направленность, то есть дает возможность каждому обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, а также углубить и расширить отдельные темы базовых общеобразовательных программ по предметам историко – обществоведческого цикла.

Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в

повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических основ курса. Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Цель элективного курса:

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов. Освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых в финансовой сфере;
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе собственные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере;
- анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере ;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Содержание курса

Вводное занятие (1ч.)

Управление денежными средствами семьи (18 ч.)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в. Факторы, влияющие в

России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Способы повышения семейного благосостояния (9 ч.)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения. Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Риски в мире денег (14 ч.)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (10 ч.)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Человек и государство: как они взаимодействуют (12 ч.)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Защита групповых проектов (4 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов
1.	Вводное занятие	1
Управление денежными средствами семьи		18
2.	Происхождение денег.	2
3.	Функции денег.	2

4.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи.	2
5.	Какие бывают источники доходов	2
6.	От чего зависят личные и семейные доходы.	2
7.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2
9.	Как оптимизировать семейный бюджет (проектная работа).	4
Способы повышения семейного благосостояния		9
10.	Для чего нужны финансовые организации.	2
11.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	2
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах (проектная работа).	3
Риски в мире денег		14
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	4
15.	Чем поможет страхование в ОЖС.	2
16.	Какие бывают финансовые риски.	2
17.	Что такое финансовые пирамиды.	2
18.	Как минимизировать финансовые риски (проектная работа)	4
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		10
19.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	2
20.	Польза и риски банковских карт.	2
21.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2
22.	Как выиграть, размещая сбережения в валюте (проектная работа).	4

	Человек и государство: как они взаимодействуют	14
23.	Что такое налоги и зачем их платить.	2
24.	Какие налоги мы платим.	2
25.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	2
26.	Как сделать пенсию достойной (проектная работа)	4
27.	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	2
28.	Защита групповых проектов	4
	ИТОГО:	68

Литература:

1. Завьялов С. С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. Карпунин М. А. "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
3. А.П. Архипов. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
4. В.С. Автономов. «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. Ю.В. Брехова. Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
6. Н.И. Берзон. Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко. Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
8. И.В. Лисиц. Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
9. Н. Розанова. Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
10. В.С. Савенок. Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет –ресурсы:

www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

www.gov.ru – сайт Правительства РФ

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7 www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

8 www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ