





**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
многопрофильная гимназия № 12 города Твери**

**Кафедра гуманитарного образования.**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю» 
Руководитель кафедры _____/Морозова Т.В. /	Заместитель директора гимназии _____/Морозова Т.В. /	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6 «25» июня 2019 г.	«25» июня 2019	Приказ № 242 от 01.08.2019 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для 6 а,б,в,д,е классов  
на 2019 – 2020 учебный год**

**учитель: Толмачева Е.В.**

**Тверь  
2019 год**

## Содержание программы

<b>1.</b>	<b>Результаты освоения предмета</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание учебного предмета</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>5</b>

# **Планируемые результаты освоения учащимися курса обществознания**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

- ☐ -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ☐ -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ☐ -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

- ☐ -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- ☐ -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- ☐ -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- ☐ -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

- ☐ относительно целостное представление о человеке;
- ☐ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- ☐ знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- ☐ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**знать/понимать**

- ☐ -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- ☐ -значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- ☐ -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ☐ -различные подходы к исследованию человека и общества;
- ☐ -основные социальные институты и процессы;
- ☐ -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- ☐ -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ☐ -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- ☐ -формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ☐ -применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ☐ -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 5
- ☐ -совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ☐ -эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ☐ - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- ☐ - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- ☐ - нравственной оценки социального поведения людей;
- ☐ - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ☐ -осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание программы 6 класс (34 ч)**

### **Введение(1 час)**

#### **Глава I. Человек в социальном измерении (14 часов)**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

#### **Глава II. Человек среди людей (12 часов)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

#### **Глава III. Нравственные основы жизни (6 часов)** Добро, смелость и страх.

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

#### **Итоговое повторение (1 час)**

**Повторение и обобщение материала курса обществознания.**

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс.	1
2-3	Человек-личность.	2
4-5	Человек познает мир.	2
6	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя.	1
7-8	Человек и его деятельность.	2
9	Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1
10-11	Потребности человека.	2
12	Практикум. Учимся размышлять.	1
13-14	На пути к жизненному успеху.	2
15	Практикум.	1
16-17	Межличностные отношения.	2
18	Практикум. Учимся взаимодействовать с окружающими.	1
19-20	Человек в группе.	2
21	Практикум. Учимся совместной работе.	1
22-23	Общение.	2

24	Практикум. Учимся общаться.	1
25-26	Конфликты в межличностных отношениях.	2
27	Практикум. Учимся вести себя в конфликте.	1
28-29	Человек славен добрыми делами.	2
30	Учимся делать добро.	1
31-32	Будь смелым	2
33	Человек и человечность.	1
34	Итоговое повторение.	1

### Список литературы

- Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2016.
- Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2015.
- Прутченков, А. С. «Свет мой, зеркальце, скажи...» : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 2013.
- Прутченков А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
- Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 2011.
- Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2016.
- Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.:Рольф Айрис-Пресс, 2010.
- Сычев, Л. А. Обществознание: учеб. пособие / Л. А. Сычев. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2015.
- Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2015.
- Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.







