



**Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная
гимназия № 12 города Твери
Кафедра иноязычного образования**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры _____/К.И.Ёлкина/	Заместитель директора гимназии _____/И.Е.Белова/	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6 от «25» июня 2019 г.	«25» июня 2019 г.	Приказ № 242 от 01.08.2019 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

**для 10в лингвистического класса с углубленным
изучением английского языка**

учителей английского языка
высшей категории

Мишина Андрея Валентиновича

Жиганова Валерия Владимировича

Тверь 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в **МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери в профильных 10-11 профильных лингвистических классов с углубленным изучением английского языка на основе линии УМК «STARLIGHT 5-11» издательств «Просвещение» и «Express Publishing»**). В процессе разработки программы составитель исходил из требований государственного образовательного стандарта для 10-11 классов и Примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе МОУ многопрофильной гимназии № 12 г. Твери.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделенных на изучение каждого блока в каждом классе.

В разделе «Тематическое планирование» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также дано описание основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижение образовательных результатов. Приводится список используемой литературы и нормативно-правовых документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника **старшей школы** будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- уважительное отношение к родному языку;

- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;
- потребность в поиске истины;
- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- уверенность в себе и своих силах;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

1. ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
2. уважительное отношение к людям разных профессий;
3. навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
4. умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
5. ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
6. потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
7. ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
8. умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
9. умение вести обсуждение, давать оценки;
10. умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
11. умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
12. бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

7) воспитание уважения к культуре других народов;

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предубеждений и стереотипов;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся старшей школы будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

4) специальные учебные умения:

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;

- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;

- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;

- делать выписки из иноязычного текста;

- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*

- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

- 1) принцип овладения иноязычной культурой через общение;**
- 2) принцип комплексности;**
- 3) принцип речемыслительной активности и самостоятельности;**
- 4) принцип индивидуализации процесса образования;**
- 5) принцип функциональности;**
- 6) принцип ситуативности;**
- 7) принцип новизны.**

Данный курс использует образовательную технологию компетентностно-деятельностного подхода, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как личностно равные речевые партнёры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения. Оно обеспечивает рождение личностного смысла деятельности ученика, поскольку построено на диалоге, в котором всё спроецировано на его личность, удовлетворяет его интересы, построено на уважении к его личности, внимании к ней, на желании сотрудничать и помочь в овладении иноязычной культурой, культурой умственного труда, умения учиться.—Всё это и закладывает основы реального диалога культур.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Учёт достижений учащихся

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- **Project:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- **Progress Check:** задания в учебнике, направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний по материалу модуля;
- **Checklist:** задания в конце урока по изученному материалу (Answer questions about writing e-mails и т.д);
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю;
- **RNE:** задания в формате ЕГЭ;
- **Test Booklet:** тесты из сборника контрольных заданий.

Тематическое планирование. 10 класс (204 ч)

СТАНДАРТ (тематика)	«Звёздный английский – 10»
<p style="text-align: center;">Социально-бытовая сфера</p> <p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.</p>	<p>Модуль 1. Sports & Entertainment:</p> <p>Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедem в этот раз?); What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?); Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?); Writing a letter to a friend/informal letter/letter of complaint (Пишем письмо другу/неформальное письмо/письмо-жалобу); Transport (Виды транспорта в странах мира); Green Issues («Зелёные» проблемы);</p> <p>Our energy resources (Наши энергетические ресурсы).</p> <p>Модуль 2. Food, Health & Safety:</p> <p>Mirror, mirror on the wall... (Свет мой, зеркальце, скажи...); Can I offer you some/a...? – No, thanks. I’ve had enough! (Могу я предложить вам...? – Благодарю, я не голоден!); How to eat healthily (Как правильно питаться); Live long and prosper (Как прожить дольше); How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам</p>

	<p>полезно?); What should I do? (Мне нужен твой совет); How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома); Be careful! (Будь осторожен!); Let's talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде).</p> <p>Модуль 3. Travel Time: Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха).</p> <p>Модуль 5. Modern Living: Teen fashion tips (В поход по магазинам!); Clothes and characters (Одежда и характер); Schooldays (Школьные годы чудесные); Fashion in teenagers lives (Мода в жизни подростков)</p>
<p>Социокультурная сфера</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм.</p>	<p>Модуль 1. Sports & Entertainment: A Journey Under the Sea (Путешествие под водой);</p> <p>My journey (Моё путешествие); Famous people and places (Знаменитые места и люди мира); The London Marathon (Все на марафон!); A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!); Football fans (Любителям футбола); An amazing stadium (Все на стадион!); Entertainment (Развлекайтесь!); She became a star overnight (Она проснулась знаменитой); Let's watch the new film (Посмотрим новый фильм); Superman</p>

<p>Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.</p>	<p>returns (Супермен возвращается); Theatre and sports (Театр и спорт); The magic of the circus (Волшебство цирка); Across cultures (Через страны и культуры); Literature – Jules Verne (Читая Жюль Верна); Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?).</p> <p>Модуль 2. Food, Health & Safety: Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену); British and Russian food (Что едят в России и Британии); Literature – H. Wells. “War of the Worlds” (Г.Уэллс. «Война миров»); Let’s imagine... (Давай помечтаем...); The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи); Why does food go bad? (Почему портится пища?).</p> <p>Модуль 3. Travel Time: Travel time (Пора в поездку!); A fair to go cuckoo about (На ярмарке); The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса); Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров); A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар); Walk this way (По Англии пешком); Been there, done that (И я там был...); The best place in the world (Самое прекрасное место в мире); What do you recommend? (Что рекомендуете</p>
---	--

	<p>посмотреть?); Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?); Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?); Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме); Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу); World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие); Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?); Literature – J. Hilton. “Lost horizon” (Литература – Дж. Хилтон. «Потерянный горизонт»); Green Issues. What is Eco-Tourism? («Зелёные» проблемы. Экотуризм)</p> <p>Модуль 4. Travel Time: Into the eye of the storm (В сердце урагана); Chasing a tornado (В погоне за торнадо); It’s foggy in London (А в Лондоне туман...); In all weathers (У природы нет плохой погоды); Humpback whales (Поющие киты); Save the whales (Спасём горбатых китов); Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?); World’s Wildlife in danger (Дикая природа в опасности); Environmental news (Новости окружающей среды); People are</p>
--	---

	<p>responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду); Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?); It's easy to help the environment (Помочь природе просто); Volcanoes (Вулканы); The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов); Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров); Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах); Literature – H. Melville. "Moby Dick" (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»); Global Warming (О глобальном потеплении).</p> <p>Модуль 5. Modern Living: Crime and punishment (Преступление и наказание); How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности); Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?); Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург); The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь); A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты. Дэвид Аттенборо); Literature – I. Asimov. "The</p>
--	---

	Caves of Steel” (А. Азимов. «Стальные пещеры»); Energy efficiency (Сбережём энергию).
<p>Учебно-трудовая сфера</p> <p>Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.</p>	<p>Модуль 2: Food, Health & Safety: So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!); The world of work (В мире необычных профессий); What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?); Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя).</p> <p>Модуль 3. Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?).</p> <p>Модуль 5. Modern Living: The designer (Работа модельера); Career choice (Выбор профессии); Lifestyle problems (Проблемы современной жизни); PC for dummies (Компьютер для «чайников»); Happiness (Счастье – это...); Modern life (Грани сегодняшней жизни); Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...); Across cultures – Heroes – Leonid Roshal (Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль)</p>

Тематическое планирование. 11 класс (204 ч)

СТАНДАРТ (тематика)	«Звёздный английский – 11»
---------------------	----------------------------

<p>Социально-бытовая сфера</p> <p>Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.</p>	<p>Модуль 1. Communication: Gestures & emotions (Покажи, как ты сердисься); Body language (Язык, понятный любому); Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?); Character traits (Какой ты по характеру?); Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады); Friendship; Ways to look (А как вы на это смотрите?); Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?); Body Talk (Язык тела); The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки); More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова).</p> <p>Модуль 2. Challenges: Ways to speak; Feelings; Extreme sports (Экстремальные виды спорта); Challenges (Рисковое дело).</p> <p>Модуль 3. Rights: Clockwork Communication («Заводное» радио).</p> <p>Модуль 4. Survival: Heredity (Наследственность); GM foods (Генно-модифицированная пища); Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!).</p> <p>Модуль 5. Spoilt for Choice: Teenage Problems (Проблемы подростков); Shopping (А не много ли ты тратишь</p>
---	---

	на покупки?); Money (Жизнь в кредит); Let's Talk Shop (Поговорим о покупках); Shopping in Style (О пользе рекламы)
<p>Социокультурная сфера</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.</p>	<p>Модуль 1: Communication: Animal Talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными); Literature – H. Lofting. “Dr Dolittle” (Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»).</p> <p>Модуль 2: Challenges: Animal groups (Африка зовёт); Animal sounds (Звуки живой природы); Disasters (Катастрофы); The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи); In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия); Natural Treasures (Сокровища природы); Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»); Science – Standing on Solid Ground? (Наука: планета Земля)</p> <p>Модуль 3. Rights: Crime (Встать! Суд идёт!); Technology (Зависим ли мы от технологий?); Festivals (Карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне); Organisations; Caught in the act (Пойман на месте преступления); Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов.</p>

	<p>«Стальные пещеры»).</p> <p>Модуль 4. Survival: Evolution (Ступени эволюции); Conservation (Сохранение); Space (Космос, знакомый и близкий); Lonesome George (Одинокий Джордж); Will we all have to leave home?; Science vs Nature (Противостояние науки и природы); Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир»); Deserts («Зелёные» проблемы: Пустыни).</p> <p>Модуль 5. Spoilt for Choice: Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...); Travel (Путешествуйте!); To the ends of the Earth (На край света); Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература – Жюль Верн. «800 лье вниз по Амазонке»); Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – облака)</p>
<p>Учебно-трудовая сфера</p> <p>Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной</p>	<p>Модуль 1. Communication: Language Roots (Происхождение языка: ищем корни).</p> <p>Модуль 3. Rights: Education (Школа – дома!); Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа); Work (Работа</p>

<p>деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.</p>	<p>криминалиста); Watching the Detectives (Наблюдая за детективами); Citizenship – UNICEF (Гражданство – ЮНИСЕФ).</p> <p>Модуль 4: Survival: Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия).</p> <p>Модуль 5: Spoilt for Choice: First days (Мой первый школьный день).</p>
--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Вводное диагностическое тестирование за курс STARLIGHT 9 класса в формате кембриджского международного экзамена FCE	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
2	Вводное диагностическое тестирование за курс STARLIGHT 9 класса в формате кембриджского международного экзамена FCE	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
3	Вводное диагностическое тестирование за курс STARLIGHT 9 класса в формате кембриджского международного экзамена FCE	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
4	Вводное диагностическое тестирование за курс STARLIGHT 9 класса в формате кембриджского международного экзамена FCE	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
5	Вводное диагностическое тестирование за курс STARLIGHT 9 класса в формате кембриджского международного экзамена FCE	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
6	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
7	Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
8	Модуль 1: Спорт и развлечения. Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе учебного текста (УТ).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
9	Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
10	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
11	Развитие навыков устной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
12	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного: УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
13	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
14	Совершенствование навыков лексики и грамматики по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
15	Развитие навыков устной и письменной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
16	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
17	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

18	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
19	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
20	Развитие навыков письменной и устной речи. Совершенствование лексических навыков.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
21	Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
22	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
23	Развитие навыков устной речи. Speaking Skills.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
24	Зачёт по говорению: проверка сформированных навыков монологической и диалогической речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
25	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
26	Практикум по развитию письменной речи. ДЗ: подготовить план-ответ, черновые записи для контрольного выполнения задания по WRITING по материалу модуля	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
27	Практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
28	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
29	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
30	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
31	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
32	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного: Across Cultures.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
33	Самостоятельное чтение из раздела художественной литературы. Обучение переводу с английского языка на русский язык художественного адаптированного текста. ДЗ: читать материалы Curricular Cut	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
34	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
35	Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

36	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
37	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
38	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
39	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
40	Контрольная работа по изученному материалу модуля 1: Спорт и развлечения.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
41	Контрольная работа по изученному материалу модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
42	Рефлексия учебной деятельности по материалу модуля 1.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
43	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
44	Модуль 2: Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе учебного текста (УТ).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
45	Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
46	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
47	Развитие навыков устной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
48	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного: УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
49	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
50	Совершенствование навыков лексики и грамматики по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
51	Развитие навыков устной и письменной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
52	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
53	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

54	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
55	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
56	Развитие навыков письменной и устной речи. Совершенствование лексических навыков.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
57	Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
58	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
59	Развитие навыков устной речи. Speaking Skills.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
60	Зачёт по говорению: проверка сформированных навыков монологической и диалогической речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
61	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
62	Практикум по развитию письменной речи. ДЗ: подготовить план-ответ, черновые записи для контрольного выполнения задания по WRITING по материалу модуля	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
63	Практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
64	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
65	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
66	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
67	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
68	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного: Across Cultures.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
69	Самостоятельное чтение из раздела художественной литературы. Обучение переводу с английского языка на русский язык художественного адаптированного текста. ДЗ: читать материалы Curricular Cut	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
70	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
71	Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

72	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
73	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
74	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
75	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
76	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля 2: Здоровый образ жизни	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
77	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
78	Рефлексия учебной деятельности по материалу модуля 2.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
79	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
80	Модуль 3: Путешествия. Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе учебного текста (УТ)	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
81	Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
82	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
83	Развитие навыков устной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
84	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного: УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
85	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
86	Совершенствование навыков лексики и грамматики по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
87	Развитие навыков устной и письменной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
88	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
89	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

90	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
91	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
92	Развитие навыков письменной и устной речи. Совершенствование лексических навыков.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
93	Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
94	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
95	Развитие навыков устной речи. Speaking Skills.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
96	Зачёт по говорению: проверка сформированных навыков монологической и диалогической речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
97	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
98	Практикум по развитию письменной речи. ДЗ: подготовить план-ответ, черновые записи для контрольного выполнения задания по WRITING по материалу модуля	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
99	Практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
100	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
101	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
102	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
103	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
104	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного: Across Cultures.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
105	Самостоятельное чтение из раздела художественной литературы. Обучение переводу с английского языка на русский язык художественного адаптированного текста. ДЗ: читать материалы Curricular Cut	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
106	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
107	Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

108	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
109	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
110	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
111	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
112	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля 3: Путешествия.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
113	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
114	Рефлексия учебной деятельности по материалу модуля 3.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
115	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
116	Модуль 4: Проблемы экологии. Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе учебного текста (УТ)	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
117	Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
118	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
119	Развитие навыков устной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
120	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного: УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
121	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
122	Совершенствование навыков лексики и грамматики по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
123	Развитие навыков устной и письменной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
124	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
125	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

126	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
127	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
128	Развитие навыков письменной и устной речи. Совершенствование лексических навыков.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
129	Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
130	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
131	Развитие навыков устной речи. Speaking Skills.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
132	Зачёт по говорению: проверка сформированных навыков монологической и диалогической речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
133	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
134	Практикум по развитию письменной речи. ДЗ: подготовить план-ответ, черновые записи для контрольного выполнения задания по WRITING по материалу модуля	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
135	Практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
136	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
137	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
138	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
139	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
140	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного: Across Cultures.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
141	Самостоятельное чтение из раздела художественной литературы. Обучение переводу с английского языка на русский язык художественного адаптированного текста. ДЗ: читать материалы Curricular Cut	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
142	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
143	Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

144	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
145	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
146	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
147	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
148	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля 4: Проблемы экологии.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
149	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
150	Рефлексия учебной деятельности по материалу модуля 4	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
151	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
152	Модуль 5: Жизнь современного человека. Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе учебного текста (УТ) № 5-1 модуля 5.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
153	Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
154	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
155	Развитие навыков устной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
156	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного: УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
157	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
158	Совершенствование навыков лексики и грамматики по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
159	Развитие навыков устной и письменной речи на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
160	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
161	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного на основе УТ.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

162	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
163	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
164	Развитие навыков письменной и устной речи. Совершенствование лексических навыков.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
165	Совершенствование навыков понимания устной речи (аудирование).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
166	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
167	Развитие навыков устной речи. Speaking Skills.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
168	Зачёт по говорению: проверка сформированных навыков монологической и диалогической речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
169	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
170	Практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
171	Практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
172	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
173	Контрольный практикум по развитию письменной речи.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
174	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
175	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
176	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного: Across Cultures.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
177	Самостоятельное чтение из раздела художественной литературы. Обучение переводу с английского языка на русский язык художественного адаптированного текста. ДЗ: читать материалы Curricular Cut	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
178	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
179	Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

180	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
181	Спецкурс "Грамматические и лексические трудности при переводе макро- и микротекстов с русского языка на английский". Практикум перевода с русского языка на английский: Translator's Corner.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
182	Подготовка к контрольной работе: Progress Check & Focus on RNE.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
183	Практикум учебного материала модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
184	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля 5: Жизнь современного человека.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
185	Контрольная работа (2 часа) по изученному материалу модуля.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
186	Рефлексия учебной деятельности по материалу модулям 1-5.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
187	Спецкурс подготовки к международному кембриджскому сертификату уровня B2+ First for Schools. Тренинг по выполнению заданий в формате международного кембриджского сертификата уровня B2+ First for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
188	Спецкурс подготовки к международному кембриджскому сертификату уровня B2+ First for Schools. Тренинг по выполнению заданий в формате международного кембриджского сертификата уровня B2+ First for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
189	Спецкурс подготовки к международному кембриджскому сертификату уровня B2+ First for Schools. Тренинг по выполнению заданий в формате международного кембриджского сертификата уровня B2+ First for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
190	Спецкурс подготовки к международному кембриджскому сертификату уровня B2+ First for Schools. Тренинг по выполнению заданий в формате международного кембриджского сертификата уровня B2+ First for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
191	Спецкурс подготовки к международному кембриджскому сертификату уровня B2+ First for Schools. Тренинг по выполнению заданий в формате международного кембриджского сертификата уровня B2+ First for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
192	Итоговое диагностическое тестирование в формате международного кембриджского сертификата FIRST for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
193	Итоговое диагностическое тестирование в формате международного кембриджского сертификата FIRST for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
194	Итоговое диагностическое тестирование в формате международного кембриджского сертификата FIRST for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
195	Итоговое диагностическое тестирование в формате международного кембриджского сертификата FIRST for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
196	Итоговое диагностическое тестирование в формате международного кембриджского сертификата FIRST for Schools.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
197	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

198	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
199	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
200	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
201	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
202	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
203	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr
204	Повторение. Подготовка к международному кембриджскому сертификату.	1	работа с аудиокурсом к STARLIGHT-10 по ссылке https://cloud.mail.ru/public/2nE8/3sL3xgcbr

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2019. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. УМК «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
4. УМК «Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
5. Электронный вариант УМК «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
6. Электронный вариант УМК «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение,