



**Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная
гимназия № 12 города Твери**

Кафедра естествознания.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры _____/С.В.Иванова/	Заместитель директора гимназии _____/Н.Б.Головкова/	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № ____ от « ____ » августа 2019 г.	« ____ » августа 2019 г.	Приказ № ____ от 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ

для 7абвгде классов

на 2019 – 2020 учебный год

Тверь 2019

учитель: Меньшакова М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7 классов составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 7 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Цели обучения ОБЖ учащимися 7-го класса:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие
- способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи обучения ОБЖ учащимися 7-го класса:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Программа состоит из 2 модулей, включающих 5 разделов:

1-2 раздел «Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

3 раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»;

4 раздел «Основы здорового образа жизни»

5 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 13-14 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих задач:

1. усвоение знаний:

- a. об опасных и чрезвычайных ситуациях и о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства;
- b. о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- c. об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- d. о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

2. развитие:

- a. личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- b. умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать следующие методы и формы обучения:

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение

нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 34 часа

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	1-2 Раздел: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<u>20</u>	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Опрос
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	4	С/р
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	4	Опрос
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	6	С/р
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	3	К/Р
	3 Раздел: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<u>3</u>	
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму;	3	П/Р
	4 Раздел: Основы здорового образа жизни	<u>5</u>	
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5	
	5 Раздел: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	<u>6</u>	П/Р К/Р
8	Первая помощь при неотложных состояниях	6	

Итого: 34 часа

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Дата проведения		Тема урока, раздела	Форма контроля	Здоровье- сберегающий компонент
	план.	факт.			
			1-2 Раздел: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
			1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		
1			Различные природные явления		
2			Общая характеристика природных явления		
3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	опрос	
			1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		
4			Возможные причины возникновения землетрясений и их последствия		
5			Извержение вулканов и их последствия		
6			Оползни и обвалы и их последствия		
7			Защита населения при чрезвычайных ситуациях геологического характера	Самостоятельная работа	
			1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		
8			Причины возникновения ураганов и бурь и их последствия		
9			Способы прогнозирования метеорологических чрезвычайных ситуаций		

10			Защита населения от последствий ураганов и бурь		
11			Смерч и его характеристика	опрос	
			1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		
12			Наводнения. Виды и причины		
13			Защита населения от последствий наводнений		
14			Сели. Защита населения от селевых потоков		
15			Цунами и их характеристика		
16			Снежные лавины		
17			Обобщающий урок по ЧС гидрологического характера.	Контрольная работа	
			1.5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера		
18			Характеристика лесных и торфяных пожаров		
19			Профилактика лесных пожаров и защита населения		
20			Инфекционная заболеваемость людей и животных	опрос	
			3 Раздел: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
			3.1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		
21			Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность		

22			Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		
23			Профилактические действия различных учреждений	тест	
			4 Раздел: Основы здорового образа жизни		
			4.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		
24			Психологическое здоровье		условия наличия здоровья
25			Стресс и его влияние на человека		
26			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		необходимость соблюдения правил гигиены
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие развития человека		
28			Вредные привычки и их влияние на здоровье	Проверочная работа	
			5 Раздел: Основы медицинских знаний и оказания первой помощи		
			5.1 Первая помощь при неотложных состояниях		
29			Общие правила оказания первой помощи		
30			Оказание первой помощи при наружном кровотечении		
31			Оказание первой помощи при ушибах и переломах		
32			Общие правила транспортировки пострадавшего	Практическое занятие	
33			Основы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни	Контрольная работа	
34			Оказание первой помощи при полученных травмах	Практическое занятие	

ИТОГО: 34 часа