

Директор МОУ гимназия №12

Приказ №



Утверждаю

Т.В.Слесарева

от 01.09.2010 г.

Положение об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МОУ многопрофильной гимназии №12 г. Твери

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 года N 525 "О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" определяет **порядок** организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

1.2. Центр дистанционного образования детей-инвалидов (Центр МЦДО) создан в сентябре 2009 года на основании приказа Управления образования администрации города Твери от 16.09.2009 года № 850 «О реализации дистанционного образования детей-инвалидов на территории города Твери».

1.3. Центр ДО является самостоятельным и осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, осуществляемое работниками Центра ДО в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренной на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008 года (далее – дистанционное образование детей-инвалидов), являются:

- постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказ и.о. начальника Департамента образования Н.А. Сенниковой № 348/1-08 от 21.08.2009 г. «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Тверской области»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 145н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»;
- программа реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренная на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2009г. № 40 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году»;

3. Цели и средства ДО

3.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

3.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляют образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы (далее - образовательные учреждения). Зачисление детей-инвалидов в образовательные учреждения производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

3.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется центром дистанционного образования детей с ОВЗ (далее - Центр), которым является МОУ многопрофильная гимназия №12

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов в г. Твери Центр осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- обучает педагогических работников образовательных учреждений пользованию установленным аппаратно-программным комплексом;
- обучает детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- проводит комплекс мероприятий по оснащению рабочих мест педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей с ОВЗ (доставка аппаратно-программного комплекса, консультации по использованию комплекса);
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ, почтовый адрес и иную информацию о Центре;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, об образовательных учреждениях, в которых реализуются общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Центр следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) могут быть представлены в Центр лично либо направлены через организации федеральной почтовой связи в адрес образовательного учреждения.

При подаче заявления лично, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками работником Центра. Через организации федеральной почтовой связи направляется заявление с приложением копий документов, заверенных нотариусом или должностным лицом, уполномоченным в соответствии с законодательством на совершение нотариальных действий.

4.4. Центр не уполномочен принимать решение об отказе в принятии документов.

4.5. Центр не реже 1 раза в месяц направляет в Управление образования администрации города Твери документы детей с ОВЗ, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, с приложением, содержащим следующую аналитическую информацию:

- наименование образовательного учреждения, в котором обучается (желает обучаться) ребенок с ОВЗ;
- количество педагогических работников, которым необходимо пройти специальную подготовку для организации работы с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме;
- потребность в организации рабочих мест детей с ОВЗ, педагогических работников;
- заключение о технических возможностях по организации рабочего места ребенка-инвалида и педагогического работника в каждом конкретном случае.

4.6. Управление образования администрации города Твери в течение 14 рабочих дней рассматривает представленные документы. По результатам рассмотрения отдел образования принимает решение о включении либо об отказе во включении соответствующих детей с ОВЗ в Реестр детей-инвалидов, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Реестр). Включение в Реестр осуществляется в порядке очередности в соответствии с датой и временем поступления документов в Центр. Форма и порядок ведения Реестра утверждаются Управлением образования администрации города Твери.

4.7. Причинами отказа во включении в Реестр являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.8. В случае принятия решения об отказе во включении в Реестр в срок не позднее чем через 5 дней со дня принятия соответствующего решения Управление образования города Твери извещает об этом заявителя в письменной форме с указанием причин отказа.

4.9. Включение детей с ОВЗ в приказ осуществляется в хронологическом порядке на основании очередности включения детей-инвалидов в Реестр в пределах средств, выделенных для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на соответствующий год.

4.10. Для организации дистанционного обучения в течение месяца со дня издания соответствующего приказа, но не позднее, чем за 30 дней до начала соответствующего учебного года, осуществляется подключение мест проживания детей с ОВЗ и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет, а также их оснащение аппаратно-программным комплексом.

4.11. С учетом технических возможностей, при наличии согласия соответствующего образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.12. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.13. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.14. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.15. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.16. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями по дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

4.17. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.18. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.19. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.