



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
многопрофильная гимназия № 12 г. Твери

« УТВЕРЖДАЮ »

Директор МОУ гимназии №12 г.Твери

Т.В.Слесарева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ВЫБОРА УЧЕБНИКОВ И**  
**УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ В**  
**МОУ ГИМНАЗИИ №12**

*Заведующая библиотекой*  
*МОУ гимназии № 12 г. Твери*  
*Смирнова Е.Ю.*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МОУ гимназии № 12 г. Твери

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 - Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17); - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2011 № 03-105; - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011 № МД – 1634/03; - Уставом МОУ гимназии № 12 города Твери.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МОУ гимназии №12,

1.3. Настоящее Положение является локальным актом МОУ гимназии №12, рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора МОУ гимназии № 12. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

#### 1.4. Понятия, используемые в Положении:

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Учебно-методические материалы – совокупность материалов, в полном объеме обеспечивающих преподавание данной дисциплины (атласы, контурные карты, поурочное планирование, средства контроля знаний, справочные издания, рабочие программы и т.д.).

Средства обучения и воспитания — оборудование образовательной организации, источники учебной информации, предоставляемые обучающимся в ходе образовательного процесса.

Канцелярские товары – школьно-письменные принадлежности (тетради, карандаши, ручки, альбомы для рисования, папки, пеналы, картон, цветная бумага, клей, пластилин и др.), используемые обучающимися в ходе образовательного процесса.

2. Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов.

2.1. МОУ гимназия №12 города Твери самостоятельна в выборе и определении комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основе Приказа Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» в соответствии с образовательными программами МОУ гимназии №12.

2.3. Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

2.4. Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в МОУ гимназии №12 включает:

- проведение диагностики обеспеченности обучающихся МОУ гимназии №12 учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами на новый учебный год заведующей библиотекой;
- ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год;
- рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений МОУ гимназии №12;
- утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета МОУ №12;

- составление перспективного плана обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами на новый учебный год заведующей библиотекой и согласование его с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- оформление заказа учебников на основе перспективного плана обеспеченности обучающихся учебниками заведующей библиотекой, согласование его с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- приём и техническая обработка поступивших учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов заведующей библиотекой МОУ гимназии №12.

2.5. Классные руководители, учителя-предметники получают информацию об обеспеченности учебниками обучающихся на новый учебный год от заведующей библиотекой.

2.6. Информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей, официальном сайте МОУ гимназии №12.

3. Ответственность участников образовательного процесса.

3.1. Директор МОУ гимназии №12, несет ответственность за:

- за соответствие используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий федеральному Перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;
- обеспечение учебниками обучающихся.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за:

- определение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях;
- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с Перечнем учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов.

3.3. Заведующий библиотекой несет ответственность за:

- достоверность информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся МОУ гимназии №12 на начало нового учебного года;
- достоверность и качество оформления заказа на поставку в МОУ гимназию №12, учебников и учебных пособий в соответствии с Перечнем учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год;
- осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся.

3.4. Руководитель методического объединения несет ответственность за:

- качество проведения процедуры рассмотрения и согласования Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на соответствие учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии, требованиям федерального государственного образовательного стандарта; Федеральному перечню учебников, образовательным программам, реализуемым в МОУ гимназии №12;
- достоверность информации для формирования Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов для обучающихся на новый учебный год.

3.5. Классный руководитель несет ответственность за:

- своевременную выдачу и сдачу учебников, учебных пособий своего класса в библиотеку в соответствии с графиком;
- состояние учебников обучающихся своего класса;
- за информирование родителей о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся:

- следят за сохранностью полученных учебников и учебных пособий;
- возвращают все учебники и учебные пособия в библиотеку в случае перехода учащегося в течение или по окончании учебного года в другое образовательное учреждение;
- возмещают утрату или порчу учебника библиотеке (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.08.92 3595, ст.19 Закона о библиотеках п.3.4. 3.5 типовых правил. )

3.7. Обучающиеся несут ответственность за сохранность учебников и учебных пособий из фонда библиотеки.

## **Нормативная база выбора учебников, регулирующая отношения в сфере учебного книгообеспечения**

**Из Закона РФ «Об образовании» № 122-ФЗ от 22.08.2004**

**Статья 28. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования**

**п. 18)** утверждение порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также ежегодное утверждение на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников;

**Статья 29. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования**

**п. 6.1)** обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

**Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения**

**п. 23 *определение списка учебников*** в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

**Статья 55. Права работников образовательных учреждений**

**п. 4** При исполнении профессиональных обязанностей *педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников* в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением.

**Из разъяснений начальника отдела Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ Светланы Тетериной («Вестник образования» № 1, 2008, с. 20).**

Федеральным законом № 122 разграничена ответственность различных уровней законодательной и исполнительной власти в указанной сфере. ...

Необходимо подчеркнуть, что *выбор учебников из утвержденных федеральных перечней Законом отнесен к компетенции и ответственности образовательного учреждения.*

*Педагог имеет право свободно выбирать учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением* (ст. 32 п. 23, ст. 55 п. 4 Закона РФ «Об образовании»).

### Из письма Минобрнауки РФ № МОН-П-546 от 15.03.2011

«Разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, *определение списка учебников* в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников *относится к компетенции образовательного учреждения* (ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

### Из письма Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию № ШВЕ – 3.1 / 97 от 23.03.2011

«На основании положений Закона Российской Федерации «Об образовании» и ряда подзаконных актов:

1) разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, *определение списка учебников* в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, *в том числе, принадлежащих к разным системам учебников и (или) составляющих отдельные завершённые предметные линии, относится к компетенции образовательного учреждения;*

2) Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обеспечивают возможность упорядоченного выбора завершённых предметных линий учебников на единой технологической и дидактической основе. *В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход* (пункт 7 приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241».

### Из заключения Российской академии образования № 01-255/5/5 от 14.07.2006 г.

«Российская академия образования отмечает, что авторскому коллективу Ассоциации «Школа 2000...» удалось создать современную образовательную систему для массовой школы, которая **полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования** и эффективно реализует современные идеи восстановления единства образовательного пространства на этапе его перехода к деятельностной парадигме образования, методологизации содержания образования, непрерывно и преемственно организованного от дошкольной подготовки до окончания общеобразовательной школы, а затем и в системе среднего и высшего профессионального образования».

«Предложена **на основе системно-деятельностного подхода** целостная дидактическая концепция школьных учебников нового поколения. Эта концепция реализована в учебниках непрерывного курса математики для дошкольной ступени, начальной и средней школы, подготовленных, изданных и внедренных в образовательную практику. Обеспечена возможность использования данного непрерывного курса математики, реализующего деятельностный метод обучения, **с широким спектром учебников федеральных перечней без акцентировки на комплектность на основе системы дидактических принципов и адекватной ей структуры урока**, соотнесенной с различными типами урока и возрастными этапами».