|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советапротокол № 1 от « 30 » августа 2014 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ гимназии №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слесарева Т.В.Введено в действие приказом № 196от « 01 » сентября 2014 г. |

**Положение**

Об индивидуальных учебных планах.

1.Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ гимназии № 12 г. Твери.

2.Обучение по индивидуальным учебным планам.

Задачи:

* удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей учащихся;
* профилизация обучения на старшей ступени;
* обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин в продолжение обучения;

Данная технология предполагает обучение учащихся в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий.

На основании базисного учебного плана разрабатывается учебный план, включающий в себя предметы, обучение по которым будет производиться на базовом, расширенном и углубленном уровне.

Индивидуальные учебные планы составляются для обучающихся на дому, для профильных групп по индивидуальным учебным планам, для обучающихся в форме самообразования в старших классах.

Формирование профильных групп по индивидуальным учебным планам происходит в конце учебного года (май-июнь) на основании личных заявлений учащихся, родителей (законных представителей) при условии квалифицированных специалистов (высшее образование, связанное с профилем, первая или высшая квалификационная категория, прохождение курсов повышения квалификации по предмету) – для профильных групп при получении среднего общего образования, соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса, наличия программно-методического обеспечения.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому, комбинированного обучения на дому и в учреждении, составляется при наличии заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план для обучающихся в форме самообразования в старших классах составляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам.

3.1.Порядок организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

3.1.1.Комплектование профильных групп по индивидуальным учебным планам осуществляется на основании письменных заявлений учащихся с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное или расширенное изучение которого выбирает ученик, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня, результатов итоговой аттестации.

3.1.2.Число учащихся в группе по индивидуальным учебным планам не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых средств возможно формирование группы с меньшей наполняемостью, что определяется Уставом гимназии.

3.1.3.При наличии свободных средств возможен дополнительный набор учащихся в группы по индивидуальным учебным планам в начале и в течение учебного года.

3.1.4.За учащимися сохраняется право свободного перехода в другую учебную группу по индивидуальным учебным планам. Основанием для перехода служит письменное заявление учащегося. В случае неудовлетворительного результата обучения в группе углубленного или расширенного изучения предмета по итогам аттестационного периода (триместр, год) администрация оставляет за собой право перевода учащегося в группу базового изучения предмета.

3.1.5.Отчисление обучающегося из группы по индивидуальным учебным планам возможно по решению педагогического совета школы:

a).по желанию учащегося или его законных представителей;

b).в случае неуспешности обучения по общеобразовательным программам.

**3.2.Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам в форме самообразования.**

3.2.1.Зачисление в качестве совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних - по заявлению родителей (законных представителей).

3.2.2.Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении; документ об основном общем, среднем общем образовании. Кроме того, могут быть предоставлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в общеобразовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документа, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) обучение в форме самообразования производится после установления уровня освоенных поступающим общеобразовательных программ в порядке, определяемом Уставом ОУ.

3.2.3.Сроки подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением. Сроки подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трёх месяцев до её начала.

3.2.4.При зачислении в гимназию администрация знакомит учащегося, родителей (законных представителей) с настоящим положением, Уставом, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, положением о едином государственном экзамене, программами учебных предметов и издает приказ о зачислении и порядке обучения.

3.2.5.Учащийся имеет право:

-получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом);

-брать учебную литературу из библиотечного фонда гимназии;

-посещать лабораторные и практические занятия;

-принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

3.2.6.Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явившиеся на государственную (итоговую) аттестацию без уважительных причин, отчисляются из общеобразовательного учреждения и уведомляются об этом письменно (заказным письмом) либо лично, что подтверждается подписью в приказе об отчислении.

3.3.Обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

3.3.1.Основанием для организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам являются:

заключение лечебно-профилактического учреждения, выдаваемое, вместе с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по индивидуальному учебному плану на дому;

заявление родителей (законных представителей);

копия свидетельства о рождении;

копия документа об установлении инвалидности (при наличии, по усмотрению).

3.3.2.Обучение осуществляется на тот период обучения, который указан в справке клинико-экспертной комиссии и подтвержден приказом руководителя.

3.3.3.При переходе учащегося на обучение на дому по индивидуальным учебным планам администрация школы знакомит родителей (законных представителей) с настоящим положением, приказом об обучении на дому по индивидуальным учебным планам и порядке обучения и аттестации.

3.3.4.Обучение может проходить в здании образовательного учреждения по всем или по отдельным предметам или на дому по индивидуальным учебным планам, исходя из условий и при согласии родителей.

3.3.5.Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники могут по договоренности с образовательным учреждением совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения участвовать в промежуточной и итоговой аттестаций обучающегося.

3.3.6.Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам в случае, если заканчивается срок действия справки клинико-экспертной комиссии, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.

3.3.7.Количество часов в неделю, отводящееся на каждого ученика распределяется согласно приложению №1.

3.3.8.Обучение на дому по индивидуальным учебным планам проводится согласно учебному плану по основным образовательным областям.

**4. Содержание и организация образовательного процесса**

4.1.Индивидуальные учебные планы профильных групп.

4.1.1.Преподавание учебных предметов по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением ведется по программам углубленного изучения предмета, утвержденным Министерством образования РФ.

4.1.2.Преподавание учебных предметов по индивидуальным учебным планам расширенного изучения ведется по программам средней общеобразовательной школы с соответствующей коррекцией в практической части.

4.1.3.Преподавание других учебных предметов ведется по программам средней общеобразовательной школы. Сокращение количества часов, отводимых на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

4.1.4.Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

4.1.5.При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

4.1.6.Знания учащихся по предмету углубленного или расширенного изучения оцениваются на общих основаниях.4.2. Содержание и организация образовательного процесса при обучении на дому по индивидуальным учебным планам.

4.2.1.Документами обучающегося являются:
приказ о зачислении и порядке обучения;

расписание занятий с указанием их продолжительности (Приложение 2); тетради, дневник.

4.2.2.Документами учителя-предметника являются:

запись часов, тем уроков, текущих оценок в табеле учета уроков (приложение 4);

классный журнал, в котором учитель фиксирует промежуточную /четверть, полугодие/ и итоговую аттестацию /год, экзамен, итог/.

календарный тематический план, согласованный с заместителем директора, курирующего образовательную область (приложение 3).

4.3. Содержание и организация образовательного процесса в форме самообразования по индивидуальным учебным планам.

4.3.1.Документами обучающегося в форме самообразования по индивидуальным учебным планам в течение обучения являются:

приказ о зачислении и порядке обучения;

расписание консультаций и промежуточной аттестации (Приложение 4);

4.3.3.Документами учителя, осуществляющего обучение экстерна являются:

табель учета консультаций и промежуточной аттестации (Приложение 5);

запись часов в журнале учета замененных уроков.

**5.Управление и экономическое обеспечение**

5.1. Ответственность за организацию и результаты обучения по индивидуальным учебным планам в профильных группах и обучения на дому по индивидуальным учебным планам несет администрация гимназии.

5.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития учащихся администрацией гимназии проводятся контрольные срезы знаний согласно общешкольному плану контроля ЗУН учащихся, сравнительный анализ результатов обученности учащихся в начале и в конце учебного года.

5.3.Ликвидация и реорганизация профильных групп по индивидуальным учебным планам производятся приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета.

**6.Аттестация**

6.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной устанавливаются образовательным учреждением, отражаются в его Уставе и положении о промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов и дополнениями в него, утвержденным приказом Минобразования России, положением о едином государственном экзамене.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся в форме самообразования по индивидуальным учебным планам предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана гимназии.

6.4. По решению директора гимназии учащемуся могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

6.5.Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация отражаются в протоколах экзаменов, которые подписываются членами экзаменационной комиссии.

6.6.По окончании учебного года или при отчислении из гимназии учащемуся выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме (Приложение 7).

6.7.Учащимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

Приложение 1

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Примерный учебный план

для организации обучения детей-инвалидов, а также для детей,

которые по состоянию здоровья временно или постоянно

не могут посещать общеобразовательные учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| учебные предметы | классы |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|
| Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История и обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| география |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| биология |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| природоведение |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| физика и астрономия |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| химия |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ, музыка, технология, физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуально-коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |
|  ИТОГ | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося и при наличии средств в образовательном учреждении (школьный компонент).

Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с психологом или логопедом.

Приложение 2

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Расписание занятий

на дому по индивидуальному учебному плану

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

проживающего по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | День недели, время | Количество часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

С расписанием ознакомлены:

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Календарный тематический план

обучения на дому

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

программа (автор) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на срок с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | К-во часов по плану | Проведено часов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано с заместителем директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Табель

успеваемости обучения на дому по индивидуальному учебному плану

на срок с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема | оценка | Задание для самостоятельной работы | Подпись родителей (законных представителей) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Контроль замдиректора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ежемесячно 25 числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к положению «Об индивидуальных учебных планах

Расписание

консультаций и промежуточной аттестации в форме самообразования

учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 / фамилия, имя, отчество/

 МОУ гимназия № 12 г.Твери в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году

в \_\_\_\_\_\_\_\_ классе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | время | кабинет | предмет | учитель |
| 1 конс |  |  |  |  |  |
| 2 конс |  |  |  |  |  |
| 3 экз |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |

Ознакомлены:

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г

 (подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Табель

 учета консультаций и промежуточной аттестации в форме самообразования по индивидуальному учебному плану

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 / фамилия, имя, отчество/

 МОУ гимназии № 12 г.Твери в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году, обучающегося в \_\_\_\_\_\_\_\_ классе по соответствующим предметам следующими учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета с указанием консультации или экзамена  | Ф.И.О. учителя, проводившего консультацию, экзамен | Дата проведения консультации, экзамена | Оценка, подпись учителя |
| Заполняет учитель-предметник |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |

Приложение 7

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Справка

о промежуточной аттестации в форме самообразования по индивидуальному учебному плану

/Фамилия, имя, отчество/

в МОУ гимназии № 12 г. Твери в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году пройдена промежуточная аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных предметов | Полугодие, класс, полный курс предмета | Оценка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Ф.И.О. обучающегося/ /продолжит обучение, переведен/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Слесарева

( М.П.)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.