**Аудирование**

**Задание 1**

Что делать: Соотнеси тексты с картинками!

Как делать: Ты услышишь 4 текста. Подбери к содержанию каждого текста правильную картинку. Прослушай рассказы и поставь номер *в* таблицу.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | В | С | D |
|  |  |  |  |

Прослушай тексты еще раз и проверь ответы.

Задание 2

Что делать: *Соотнеси утверждения с текстами.*

Как делать: Ты услышишь рассказ о коте и двух девочках. Сначала

 прочитай предложения и определи, какие из предложений

 1-5 верны **(vrai),** а какие - нет **(faux).** Поставь знак **«X»**

 в выбранной тобой колонке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | vrai | faux |
| 1 |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

1. Le chat s’appelle Mimi.
2. Les fillettes jouent à la balle.
3. La balle tombe sur le vase.
4. Trois chaises tombent.
5. Maman est contente.

**Лексика и грамматика**

**Задание 1**

**Что делать**: *Найди лишнее слово.*

**Как делать**: *В каждом ряду одно слово не подходит по смыслу.*

 *Найди его и подчеркните.*

**Пример:**

**un fils, un père, une mère, un grand-père, un stylo**

1. un lit, une chèvre, une armoire, une chaise, un bureau
2. un tigre, un éléphant, un ours, un chien, un loup
3. blanc, rouge, vert, jaune, joli

**Задание 2**

Что делать: Подбери к каждому существительному подходящий по смыслу глагол.

Как делать: Прочитай глаголы 1-5 и существительные а) — е).

Выбери и запиши к цифре соответствующую букву в таблицу.

1. chanter a) une robe

2. mettre b) du chocolat

3. recite c) une poesie

4. etre d) ecolier

5. manger e) une chanson

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Чтение

**Задание 1**

Что делать: *Соотнеси утверждения с текстом.*

Как делать: *Прочитай текст и вопросы после текста. Выбери из предложенных вариантов ответов один верный и подчеркни его.*

Bonjour! Je m'appelle Pierre. Chaque jour, je vais à la bibliothèque. J'aime les livres sur la nature, sur nos amis les bêtes. J'aime aussi lire des histoires drôles. Je raconte ces histoires à mes copins. Ils rient beaucoup et je suis content. Hier, je suis allé à la bibliothèque comme toujours. Malheureusement, je suis tombé dans la rue. C'est pourquoi aujourd'hui je reste à la maison. Mais lundi, je veux déjà sortir.

Alors, je pourrai prendre un livre intéressante à la bibliothèque.

**Пример:**

1. Où est-ce que Pierre va chaque jour?
	1. au magasin
	2. **à la bibliothèque**
	3. à l'école
2. Qu'est-ce que Pierre aime faire?
	1. regarder les films sur la nature.
	2. dessiner les bêtes
	3. lire des livres
3. Est-ce que Pierre raconte les histoires à ses parents?
	1. oui
	2. non
	3. je ne sais pas
4. Comment est-ce que les amis de Pierre trouvent ses histoires?
	1. Ils adorent ses histoires
	2. Ils détestent ses histoires
	3. Ils n'écoutent pas ses histoires
5. Où Pierre est-il allé hier?
	1. au magasin
	2. à la bibliothèque
	3. à l'école
		1. Qu'est-ce qui s'est passé dans la rue?
			1. Il a vu un beau monument
			2. Pierre a rencontré ses copains
			3. Il est tombé
		2. Que Pierre veut-il faire le lundi?
			1. Il veut sortir et aller à la bibliothèque
			2. Il veut sortir et aller au cinema
			3. Il veut raconter une nouvelle histoire

**Письмо**

**Задание 1**

Что *Что делать*: Составь фразы.

Как *Как делать* : Напиши слова в правильном порядке.

1. j’, adore, le, sport.
2. ce, facile, du, n’est pas, de, faire, sport.
3. tu, à, l’, quelle, arrives, à , école, heure ?
4. ai, un, j ’, cartable, acheté.
5. école, non, mon, est, loin, de, maison, ma.