



**Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 12
города Твери**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры _____ /Т.В.Морозова /	Заместитель директора гимназии _____ /Т.В.Морозова /	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6 от « 10 » августа 201 г.	« 10 » августа 2018 г.	Приказ № 245 от 10.08.2018 

Программа курса по обществознанию

для 11 А, В классов

**Программа составлена
Толмачевой Еленой Викторовной ,
учителем высшей категории
МОУ гимназии № 12 г. Твери**

(подпись)

ТВЕРЬ, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа может быть реализована в 11 классах (базовый уровень) на 3 ступени среднего (полного) общего образования.

Учебник линии Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова.
«Обществознание». 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2013г.

Цели и задачи курса:

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение конкретных целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты учебной деятельности.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

1) *Умения работать с текстовыми источниками:*

- Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
- Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов источников;
- Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
- Пользуется библиографическими справочниками по истории;
- Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
- Систематизирует источники информации, дает анализ (по определенной проблеме);
- 28

2) *Умения работать с внетекстовыми источниками информации:*

- Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых источников, графиков, диаграмм;
- Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи;

- Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

3) Речевые умения:

- Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
- Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- Ведет защиту своего реферата;
- Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

4) Умения письменной фиксации знаний:

- Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по темам;
- Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

5) Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:

- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия политических событий;
- Сравнивает политические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
- Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об экономическом развитии на фактическом материале;
- Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа объекта.

6) Оценочные суждения:

- Различает субъективные и объективизированные оценки;
- Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого объекта в развитии страны, мира;

7) Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:

- Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по обществознанию;
- Анализирует информацию, представленную в разных знаковых системах;
- Участвует в проектной деятельности, в научном и художественном творчестве;
- Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
- Самостоятельно создает реферат;
- Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

Содержание курса

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I . Человек и экономика (24 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике.

Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих

банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Основные понятия: экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги,

РАЗДЕЛ II . Проблемы социально-политической и духовной жизни общества. (16 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Основные понятия: авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики, политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.

РАЗДЕЛ III. Человек и закон (22 часа)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Основные понятия: гражданское право, дееспособность, правоспособность, право собственности, национализация, приватизация, договор, обязательственное право, права потребителей, потребитель, трудовое прав,

контракт, трудовая дисциплина, семейное право, брак, семья,
 административное правонарушение, проступок, уголовное право,
 преступление. **Итоговое повторение (4 часа)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Элементы содержания	Деятельность учащихся
1	Введение. 1 час	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Знать и понимать общество как сложной динамической системы Уметь объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. Уметь давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.
ТЕМА 1. Человек и экономика - 23 часа			
2 - 3	Экономика как наука и хозяйство. 2 часа	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Знать основы экономической науки, измерители экономической деятельности Уметь: решать познавательные задачи, составлять развернутый план, анализировать источник, раскрывать на примерах изученные теоретические положения
4 - 5	Экономический рост и экономическое развитие. 2 часа	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономический цикл	Знать сущность и особенности экономического роста и развития. Уметь: решать познавательные задачи, анализировать источники, приводить аргументы, систематизировать материал в виде схемы-

			кластера, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6 - 7	Рыночные отношения в экономике. 2 часа	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок.	Знать сущность рыночных отношений в экономике. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
8 - 9	Фирмы в экономике. 2 часа	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать основы экономики производства. Уметь решать практические и познавательные задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.
1 0 - 1 1	Правовые основы предпринимательской деятельности. 2 часа	Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Знать правовые основы предпринимательской деятельности Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Систематизировать материал в форме сравнительной таблицы
1 2 - 1 3	Слагаемые успеха в бизнесе. 2 часа	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Основные	Знать слагаемые успеха в экономике. Уметь решать практические, познавательные задачи, составлять план-проект, анализировать документ

		<p>принципы менеджмента.</p> <p>Основы маркетинга</p>	
1 4 - 1 5	<p>Экономика и государство.</p> <p>2 часа</p>	<p>Роль государства в экономике.</p> <p>Госбюджет.</p> <p>Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями</p>	<p>Знать роль государства в экономике, способы его влияния на экономику страны.</p> <p>Уметь характеризовать основные экономические объекты, анализировать актуальную информацию об экономических явлениях, раскрывать на примерах теоретические положения.</p> <p>Оценивать события и явления экономической жизни.</p>
1 6 - 1 7	<p>Финансы в экономике.</p> <p>2 часа</p>	<p>Банковская система.</p> <p>Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции</p>	<p>Знать понятия темы, структуру и функции банковской системы, других финансовых институтов, инфляцию ее виды, причины, последствия.</p> <p>Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации.</p>
1 8 - 1 9	<p>Занятость и безработица.</p> <p>2 часа</p>	<p>Рынок труда.</p> <p>Безработица</p>	<p>Знать: понятия темы, сущность рынка труда, факторы спроса и предложения на рынке труда, виды, причины и последствия безработицы.</p> <p>Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и</p>

			аргументы по определённым проблемам
2 0 - 2 1	Мировая экономика. 2 часа	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	Знать понятия темы, теории мировой экономики, основные тенденции государственной политики. Уметь решать практические задачи, анализировать источники, понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
2 2 - 2 3	Человек в системе экономических отношений. 2 часа	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Знать понятия темы, основные законы и органы власти, защищающие права потребителя, принципы рационального поведения Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники,
2 4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика». 1 час	Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений.	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
ТЕМА 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества - 15 часов			
2 5 - 2 6	Свобода в деятельности человека. 2 часа	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и	Знать и понимать взаимосвязь свободы и необходимости Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Писать творческие работы (эссе),

		ответственность за его последствия	аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
2 7 - 2 8	Общественное сознание. 2 часа	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Самосознание индивида и социальное поведение.	Знать понятия темы, структуру общественного сознания, его сущность и особенности, связь общественного и индивидуального сознания. Уметь выделять существенные признаки, закономерности развития социальных объектов, решать практические задачи, анализировать источники. Критически осмысливать полученную информацию
2 9 - 3 0	Политическое сознание. 2 часа	Политическая психология. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	Знать понятия темы, многообразие форм политического поведения, сущность и особенности современного политического терроризма. Уметь решать практические задачи, анализировать источники. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения
3 1 - 3 2	Политическое поведение. 2 часа	Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус	Знать и применять на практике изученные теоретические положения и понятия социальных наук. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни,

		личности. Абсентеизм, его причины и опасность.	писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения
3 3 - 3 4	Политическая элита. 2 часа	Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Знать признаки и сущность политических элит. Уметь решать практические, познавательные, проблемные задания, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в соци- альной деятельности, анализировать источники, использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
3 5 - 3 6	Демографическая ситуация в современной России 2 часа	Демографическая ситуация в РФ	Знать понятия темы, тенденции развития семьи, сущность демографической проблемы современной России. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации, использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
3 7 - 3 8	Религиозные объединения и организации. 2 часа	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства	Знать понятия темы, Уметь ре- шать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в соци- альной деятельности, анализировать источники
3 9	Повторно- обобщающий урок	Свобода в деятельности	Применять социально- экономические знания в

	по теме»Проблемы социально-политической и духовной жизни» 1 час	человека. Сознание: общественное, политическое сознания. Политическая элита. Демографическая ситуация.	процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
ТЕМА 3. Человек и закон - 22 часа			
4 0 - 4 1	Современные подходы к пониманию права. 2 часа	Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Система российского права. Система российского права.	Знать понятия темы, стадии законотворческого процесса в РФ, механизмы правового регулирования. Уметь: решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
4 2 - 4 3	Гражданин Российской Федерации. 2 часа	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	Знать понятия темы, права и обязанности гражданина, принципы гражданства, принципы альтернативной службы. Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию
4 4 - 4 5	.Экологическое право. 2 часа	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах

			изученные теоретические положения., решать практические задачи. применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.
4 6 - 4 7	Гражданское право. 2 часа	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс)
4 8 - 4 9	Семейное право. 2 часа	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию Работать с нормативными документами
5 0 - 5 1	.Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2 часа	Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Законодательство РФ	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем,

		об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
5 2 - 5 3	Процессуальное право: гражданский процесс. 2 часа	Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
5 4 - 5 5	Процессуальное право: уголовный процесс 2 часа	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, критически оценивать информацию СМИ
5 6 - 5 7	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство 2 часа	Особенности административной юрисдикции.	Знать понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, сравнивать.
5 8	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека	Знать понятия темы, принципы права участников, особенности

- 5 9	2 часа	в условиях мирного и военного времени	международной системы защиты прав человека Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в соци- альной деятельности, работать с нормативными документами
6 0 - 6 1	Повторно- обобщающий урок по теме «Человек и закон». 2 часа	Современные подходы к пониманию права. Отрасли права. Процессуальный процесс	Применять социально- экономические знания в процессе решения по- знавательных задач по актуальным социальным проблемам
6 2 - 6 8	Уроки повторения по курсу «Обществознание» 7 часов		

Количество часов на повторительно-обобщающие уроки и уроки по отдельным темам модулей может изменяться учителем в соответствии с особенностями усвоения материала классом.

