

III. Тематическое планирование.

| № | Изучаемая тема, количество часов Тема урока | Оборудование | Практическая часть: формы контроля | Домашнее задание | Дата проведения По плану Фактически |
|---|---|--|---------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение (1 ч.) | | | | | |
| 1. | Книга и её роль в духовной жизни человека и общества. | | | 1.Составить вопросы к статье учебника «Античный мир». 2.Пересказать миф «Рождение Зевса», с.7-8, ч.1. 3.Составить комментарии имён собственных и фрагментов мифа «Рождение Зевса». | |
| Из мифологии (2 ч.) | | | | | |
| 2. | Миф «Олимп». | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать легенду об Одиссее, с.14-19, ч.1. 2.Составить план легенды. Сформулировать вопросы, возникшие в ходе самостоятельного чтения легенды. 3.Инд.задание: подготовить сообщения о Троянской войне, об образе Одиссея в изобразительном искусстве, об «Одиссее» Гомера. 4.Инд.задание: выразительное чтение фрагмента IX главы «Одиссеи» в переводе В.А.Жуковского. | |
| 3. | «Одиссей на острове циклопов. Полифем». | Видеофрагмент фильма об Одиссее А.Кончаловского, иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать статьи учебника «Из устного народного творчества», «Загадки», с.20-22, ч.1. 2.Записать пять известных вам пословиц и поговорок, объяснить их значение. | |
| Из устного народного творчества (3 ч.) | | | | | |
| 4. | Загадки. Пословицы и поговорки. | Слайдовая презентация | | 1. Прочитать сказку «Царевна-лягушка», с. 31-41, часть 1. 2.Составить план сказки. | |
| 5. | Сказка. Добрая и злая сила в волшебной сказке | Видеофрагмент мультфильма, | | 1.Прочитать сказку «Чего на свете не бывает?», с.42-45, | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | «Царевна-лягушка». | иллюстрации по теме урока | | часть 1. 2.Групповое задание: нарисовать портреты героев сказки, составить устные комментарии к рисункам, оформить выставку рисунков. 3.Инд.задание: подготовить художественный пересказ бытовых сказок «Барин и мужик», «Барин и собака». | |
| 6. | Сказки народов России. «Падчерица». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать статьи учебника «О литературе Древней Руси» и «Для вас, любознательные!», с. 54-55 и 60-61, часть 1; составить вопросы. 2.Прочитать фрагмент из «Повести временных лет» («Расселение славян»), с.56. 3.Выписать из текста географические названия и названия славянских племён. 4.Инд.задание: подготовить сообщение о крещении Руси и его значении. 5.Инд.задание: подготовить сообщение о письменности в дохристианский период. 6.Инд.задание: подготовить сообщение об образе летописца в трагедии А.С.Пушкина «Борис Годунов», выразительное чтение наизусть отрывка трагедии от слов «Ещё одно, последнее сказанье...» до слов «Но близок день, лампада догорает...» | |
| Из древнерусской литературы (2 ч.) | | | | | |
| 7. | Из «Повести временных лет»: «Расселение славян». | Аудиозапись арии Пимена из оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов», мультипликационный фильм «Создание русской | | 1.Прочитать отрывки из «Повести временных лет»: «Кий, Щек и Хорив», «Дань хазарам», с.57-58, часть 1. 2.Подготовить пересказ одного из отрывков, используя старинные слова и выражения. 3. Инд.задание: подготовить сообщение «Происхождение | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | азбуки» | | имён и названий легенды о Кие, Щеке и Хориве». 4. Инд. задание: сообщение о Константинополе и хазарах. | |
| 8. | «Кий, Щек и Хорив», «Дань хазарам». | Мультимедийная презентация | | 1. Прочитать вступительную статью учебника «Эзоп», с. 62-63, часть 1, составить вопросы к статье, подготовить на них развёрнутые ответы. 2. Инд. задание: подготовить сообщение об Эзопе. 2. Инд. задание: выразительное чтение басни Эзопа «Два горшка». | |
| Басни народов мира (1 ч.) | | | | | |
| 9. | Эзоп. «Ворон и Лисица». | Мультимедийная презентация | | 1. Прочитать статью учебника «Русские басни», с. 64-65, часть 1 и статью о В.К. Тредиаковском, с. 66-67, часть 1, составить вопросы к ним. 2. Инд. задание: подготовить выразительное чтение басни В.К. Тредиаковского «Ворон и Лиса». 3. Инд. задание: подготовить сообщение об А.П. Сумарокове и выразительное чтение басни А.П. Сумарокова «Ворона и Лиса». 4. Инд. задание: подготовить сообщение о Лафонтене и выразительное чтение его басни «Ворон и Лис». | |
| Русская басня (5 ч.) | | | | | |
| 10. | М.В. Ломоносов. «Случилось два Астронома в пиру...» | Мультимедийная презентация, мультфильм | | 1. Прочитать статью учебника об И.А. Крылове, с. 71-72, часть 1. 2. Ответить на вопросы 1-4, с. 72. 3. Принести сборники басен И.А. Крылова для выставки. | |
| 11 – 13. | Басни И.А. Крылова. | Мультимедийная презентация | | 1. Выучить одну из басен И.А. Крылова наизусть (по выбору). 2. Инд. задание: подготовить выразительное чтение | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>наизусть басни С.В.Михалкова «Грибы», с.81, часть1.</p> <p>3.Групповое задание: подготовить чтение по ролям басни С.В.Михалкова «Зеркало», с.82, часть 1 и басни И.А.Крылова «Зеркало и обезьяна».</p> | |
| 14. | Русская басня в XX веке. | Мультимедийная презентация | | <p>1.Подготовить пересказ статей учебника «Из русской литературы XIX в.» и вступительную статью об А.С.Пушкине, с.84-86, часть1.</p> <p>2.Инд.задания: подготовить сообщения об А.П.Ганнибале, С.Л.Пушкине, Н.О.Пушкиной, Н.Т.Козлове.</p> | |
| Из литературы XIX века (28 ч.) | | | | | |
| 15. | А.С.Пушкин. Детские годы поэта. Стихотворение «Няне». | Мультимедийная презентация, видеоролик | | <p>1.Стихотворение «Няне» выучить наизусть, с.94, часть 1.</p> <p>2.Прочитать «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях», с.96-114.</p> <p>3.Ответить на вопросы 1-2, с.115.</p> | |
| 16. | А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». | Видеофрагмент мультфильма, иллюстрации по теме урока | | <p>Выучить наизусть фрагмент сказки на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от слов «За невестою своей...» до слов «Или след её заметил»; - от слов «Тёмной ночи Елисей...» до слов «Не печалься же, прощай»; - от слов «Елисей, не унывая...» до слов «В том гробу твоя невеста». | |
| 17. | Черты сходства и различия волшебной и литературной сказки. | | | <p>1.Составить сообщение о жанре литературной сказки, используя материал урока и статьи учебника «Литературные сказки», с.122-124, часть 1.</p> <p>2.Инд.задания: подготовить сообщения о лукоморье и дубе, Коте Баюне, Лешем, Русалке.</p> | |
| 18. | А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила» (отрывок). | Иллюстрации | | 1.Выучить наизусть отрывок | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | | по теме урока | | из поэмы «Руслан и Людмила», с.124-126. 2.Инд.задание: подготовить сообщение о романсе А.А.Алябьева на стихи А.С.Пушкина «Зимняя дорога». 3.Групповое задание: подготовить выставку репродукций художников Л.Л.Каменева, И.И.Левитана, А.К.Саврасова по теме «Зимняя дорога». | |
| 19. | А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимняя дорога». | Иллюстрации по теме урока, аудиозапись романса А.А.Алябьева на стихи А.С.Пушкина «Зимняя дорога» | | 1.Инд.задание: подготовить выразительное чтение стихотворений поэтов XIX в. о родной природе, с.133-140, часть 1. 2. Инд.задание: подготовить сообщение о романсе С.Рахманинова «Весенние воды». 3.Групповое задание: подготовить выставку репродукций картин И.Шишкина, В.Поленова, А.Саврасова, К.Маковского. | |
| 20. | Поэзия XIX века о родной природе. | Иллюстрации по теме урока, аудиозапись романса С.Рахманинова «Весенние воды» | | 1.Выучить наизусть одно из стихотворений русских поэтов о родной природе, с.133-140, часть 1. 2.Инд.задания: подготовить сообщения о предках М.Ю.Лермонтова (отце, матери, бабушке), о первых поэтических опытах, первом учителе, увлечении поэзией. | |
| 21. | М.Ю.Лермонтов. Детские годы поэта. Стихотворение «Бородино». Историческая основа и прототипы героев. | Портреты писателя и членов его семьи, слайдовая презентация | | 1.Выразительное чтение стихотворения. 2.Составить устные портреты старого и молодого солдата. 3.Выписать из словаря значения слов <i>диалог</i> , <i>монолог</i> , <i>аллитерация</i> , <i>ассонанс</i> . 4.Выписать из текста слова, которыми поэт называет русских солдат. Назвать самые выразительные слова, | |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|---|--|
| | | | | отражающие героизм, храбрость русских солдат, которые «постояли головою за родину свою». | |
| 22 – 23. | М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Бородино». | Иллюстрации по теме урока | | Выучить наизусть отрывок из стихотворения «Бородино». | |
| 24. | Н.В.Гоголь. Краткие сведения о писателе. Малороссия в жизни и судьбе Н.В.Гоголя. | Портреты писателя и членов его семьи, слайдовая презентация | | 1.Прочитать повесть Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством», с.161-212 ч. 1. 2.Найти фрагменты повести, где говорится о красоте Оксаны, даются детали её портрета. Подготовить рассказ о ней. 3.Записать ключевые слова, которые помогают рассказать о характере кузнеца Вакулы. Составить рассказ о герое. 4.Групповое задание: подготовить выразительное чтение отрывка по ролям от слов «Кучи девушек с мешками вломились в хату Чуба, окружили Оксану» до слов «Девушки увели с собой капризную красавицу». | |
| 25. | Н.В.Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Фольклорные источники и мотивы. Историческая основа повести. Оксана и кузнец Вакула. | Видеофрагмент мультфильма, иллюстрации по теме урока | | 1.Подготовить рассказ о фантастических существах, действующих в повести, с цитированием наиболее значимых фрагментов (Солоха, чёрт, Пацюк). 2.Инд.задание: - подготовить сообщение об Идолище Поганом; - подготовить сообщение об опере Н.А.Римского-Корсакова «Ночь перед Рождеством». | |
| 26. | Фантастика и реальность в повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать рассказ И.С.Тургенева «Муму», с.221-252, часть 1. 2.Устно ответить на вопрос «Что в рассказе произвело на меня самое сильное впечатление?» 3. Составить вопросы, на | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---|--|
| | | | | <p>которые хотелось бы получить ответ на уроках.</p> <p>4.Инд.задания.</p> <p>Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о друзьях детства И.С.Тургенева; - о порядках в доме Тургеневых; - о прототипах героев рассказа «Муму». | |
| 27. | Детские впечатления И.С.Тургенева. Спасское-Лутовиново в творческой биографии писателя. | Портреты писателя и членов его семьи, слайдовая презентация | | Составить художественный пересказ фрагмента рассказа до слов «Так прошёл год...» | |
| 28. | И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Образ Герасима. | Иллюстрации по теме урока | | <p>1.Составить письменный или устный рассказ о героях, живущих в доме барыни (Гаврила, Капитон, кастелянша, Татьяна, дядя Хвост, фореитор) по фрагменту рассказа от слов «Так прошёл год...» до слов «Дело было к вечеру...».</p> <p>2.Инд.задание: подготовить выразительное чтение эпизода «Беседа дворецкого с Капитоном и Татьяной».</p> | |
| 29. | Богатырский облик и нравственное превосходство Герасима над барыней и её челядью. | Иллюстрации по теме урока | | <p>1.Приготовить пересказ эпизодов: «Пропажа Муму», «Муму вернулась», «Барыня «умирает». Ввести в пересказы описание жестов, поз, мимики героя.</p> <p>2.Инд.задание: подготовить чтение по ролям эпизода от слов «Гаврила подошёл к двери, стукнул кулаком, крикнул...» до слов «...а Гаврила вернулся домой и через Любовь Любимовну велел доложить барыне, что всё хорошо...».</p> | |
| 30. | Герасим и Муму. Немой протест героя – символ немоты крепостных крестьян. | Видеофрагмент мультфильма | | Групповое задание: подготовить выставку иллюстраций к рассказу. | |
| 31. | | | <i>Р/р. Классное сочинение</i> | Оформить сочинение набело. | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | <i>«Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление».</i> | | |
| 32. | И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе «Воробей», «Русский язык». | | | 1.Выучить наизусть стихотворение в прозе «Русский язык», с.260, ч.1. 2.Инд.задания: - подготовить сообщение о дружбе Н.А.Некрасова с крестьянскими детьми; - подготовить сообщение о картине И.И.Левитана «Владимирка» и картине И.Е.Репина «Бурлаки на Волге»; - выучить наизусть фрагмент стихотворения Н.А.Некрасова «На Волге». | |
| 33. | Н.А.Некрасов. Детские впечатления поэта. Стихотворение «Крестьянские дети». | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать статью учебника о Н.А.Некрасове, с.261, ч.1. 2.Прочитать стихотворение «Крестьянские дети», с.263-271, ч.1. 3.Инд.задание: подготовить чтение по ролям фрагмента стихотворения «Крестьянские дети» (диалог ребят). | |
| 34. | Н.А.Некрасов. Особенности композиции и основная тема стихотворения «Крестьянские дети». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Выучить наизусть отрывок из стихотворения. 2.Составить цитатный план фрагмента стихотворения от слов «О милые плуты!» до слов «Проводит нас в недра землицы родной...» | |
| 35. | Н.А.Некрасов. Стихотворение «Тройка». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать рассказ Л.Н.Толстого «Кавказский пленник», с.278-304, ч.1. 2.Инд.задания. Подготовить сообщения: - «историка» о присоединении Кавказа к России; - «искусствоведа» о картинах, посвящённых Кавказской войне, о портрете Л.Н.Толстого | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|---|--|
| | | | | работы И.Н.Крамского; - «литературоведа» об историко-литературной основе рассказа «Кавказский пленник». | |
| 36. | Л.Н.Толстой. Сведения о писателе. Историко-литературная основа рассказа «Кавказский пленник». Яснополянская школа. | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать статью учебника, посвящённую Л.Н.Толстому (с.276-277,ч.1), и статью «Для вас, любознательные!» (с.306, ч.1). 2.Составить устные портреты героев рассказа по 1 и 2 главам рассказа (Жилин, Костылин, Дина, татарин с красной бородой, черноватый). 3.Составить описание быта татар. 4.Выписать из текста глаголы, относящиеся к поведению Жилина и Костылина в плену (3 глава). 5.Инд.задание: художественный пересказ 1 главы рассказа. 6.Групповое задание: чтение по ролям эпизода от слов «Тебя, - говорит, - взял Кази-Мугамед...» до конца 2 главы. | |
| 37. | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». Жилин и Костылин в плену. | Иллюстрации по теме урока | | Составить цитатный план 4-6 глав рассказа. | |
| 38. | Неудавшийся побег. | | | | |
| 39. | Второй побег Жилина. Жилин и Дина. | | | | |
| 40. | Смысл названия рассказа. Подготовка к сочинению. | Иллюстрации по теме урока | | 1.Подготовить пересказ статьи учебника «Сюжет и фабула», с.309-310, ч.1. 2.Записать 5-6 пословиц о любви к людям (1 вариант). 3.Записать 5-6 высказываний о доброте (2 вариант). 4.Записать 5-6 пословиц о войне и мире (3 вариант). | |
| 41. | Детские и юношеские годы А.П.Чехова. Семья А.П.Чехова. Книга в жизни А.П.Чехова. | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать статью учебника об А.П.Чехове, с.311-312.,ч 1. 2.Составить рассказ об А.П.Чехове, используя материалы статьи учебника. | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | 3.Прочитать рассказ А.П.Чехова «Злоумышленник», с. 317-321, ч.1. 4. Групповое задание: подготовить выразительное чтение рассказа по ролям. | |
| 42. | Рассказ А.П.Чехова «Злоумышленник». Приёмы создания характеров и ситуаций. Жанровое своеобразие рассказа. | Иллюстрации по теме урока | | 1.Выполнить задание 4, с.322-323, ч.1. 2.Инд. задания. Подготовить сообщения: - «Описание герба Буниных»; - «Семья Буниных»; - «Яркие впечатления детства И.А.Бунина»; - «Книга в жизни И.А.Бунина». | |
| Из литературы XX века (16 ч.) | | | | | |
| 43. | Краткие сведения об И.А.Бунине. Стихотворение «Густой зелёный ельник у дороги...». Тема природы и приёмы её реализации. | Слайдовая презентация, «Живой журнал» | | 1.Прочитать рассказ И.А.Бунина «В деревне», с.11-19, ч.2. 2.Составить цитатный план рассказа (1 вариант – 1-2 части; 2 вариант – 3-4 части). 3.Групповое задание: подготовить выставку репродукций картин И.Шишкина, Н.Крымова, К.Юона, посвящённых зиме. | |
| 44. | И.А.Бунин. Рассказ «В деревне». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать рассказ Л.Андреева «Петька на даче», с.25-35, ч.2 2.Составить цитатный план рассказа. 3.Инд. задания. Подготовить сообщения: - «Гимназические годы Л.Андреева»; - «Годы учёбы в Петербургском и Московском университетах»; - «Увлечения Л.Андреева». | |
| 45. | Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе. Рассказ «Петька на даче». | Слайдовая презентация | | 1.Подготовить выразительное чтение фрагмента рассказа от слов «Вокзал с его разноголосой сутолокою...» до конца рассказа. 2.Выписать из этого фрагмента художественные детали, помогающие | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | воссоздать мир дачи (природы). 3.Нарисовать иллюстрацию к этому фрагменту рассказа. | |
| 46. | Л.Н.Андреев. «Петька на даче». Противопоставление мира города и дачи в рассказе. Тематика и нравственная проблематика рассказа. | Иллюстрации по теме урока | | Инд.задания: - подготовить выразительное чтение фрагмента статьи А.И.Куприна «Памяти Чехова»; - подготовить сообщение «В кадетском корпусе». | |
| 47. | Рассказ А.И.Куприна «Золотой Петух». Тема, особенности создания образа. | Иллюстрации по теме урока | | Инд.задания: - подготовить сообщение о некоторых фактах родословной семей Бекетовых и Блок; - подготовить выставку фотографий членов семьи А.А.Блока. | |
| 48. | Детские впечатления А.А.Блока. Книга в жизни юного А.А.Блока. Блоковские места. | Слайдовая презентация, «Живой журнал» | | 1.Составить рассказ о детских годах А.А.Блока, используя материалы учебника и урока. 2.Подготовить выразительное чтение стихотворений А.Блока «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...» | |
| 49. | А.А.Блок. «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...» | Иллюстрации по теме урока | | 1.Выучить наизусть стихотворение А.Блока «Летний вечер». 2.Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Семья С.А.Есенина»; - «Родная природа в судьбе С.А.Есенина»; - «Книга в жизни С.Есенина». | |
| 50. | С.А.Есенин. Детские годы. Единство человека и природы в лирике поэта. | Слайдовая презентация, «Живой журнал» | | Выучить наизусть стихотворение С.А.Есенина (по выбору). | |
| 51. | А.П.Платонов. Краткие сведения о писателе. | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать рассказ А.П.Платонова «Никита», с.69-77, ч.2. 2.Составить цитатный план рассказа. 3.Инд.задание: подготовить сообщение о представлениях древних славян о Солнце и Земле. | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 52. | А.П.Платонов. Мир глазами ребёнка в рассказе «Никита». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать сказ П.П.Бажова «Каменный цветок», с.85-107, ч.2. 2.Индивидуальные задания: - подготовить сообщение «Годы учения П.П.Бажова»; - подготовить выразительное чтение фрагмента из очерка Е.Пермяка «Долговекий мастер». | |
| 53. | П.П.Бажов. Краткие сведения о писателе. Человек труда в сказе «Каменный цветок». | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать статью «В мире художественного слова П.П.Бажова», с.109-111, ч.2. 2.Нарисовать вазу, которую хотел создать Данила-мастер. 3.Индивидуальные задания. Подготовить сообщения: - о малахите, о вазах из малахита; - о Хозяйке Медной горы; - «Сказ Бажова в кино и театре. Музыка С.С.Прокофьева к балету «Сказ о каменном цветке» (1950)». | |
| 54. | П.П.Бажов. «Каменный цветок». Приёмы создания художественного образа. | Иллюстрации по теме урока, видео-фрагмент художественного фильма | | 1.Прочитать статью учебника, посвящённую Н.Н.Носову, с.112-113, ч.2. 2.Подготовить к пересказу любой прочитанный ранее рассказ Н.Н.Носова. 3.Нарисовать любимых героев произведений Н.Н.Носова (по желанию). | |
| 55. | Н.Н.Носов. Рассказ «Три охотника». Тема, система образов. | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать статью учебника о Е.И.Носове, с.119-120, ч.2. 2.Прочитать и пересказать рассказ Е.И.Носова «Как патефон петуха от смерти спас», с.120-126, ч.2. 3.Индивидуальное задание: подготовить сообщение о детских годах Е.И.Носова. | |
| 56. | Е.И.Носов. «Как патефон петуха от смерти спас». Мир глазами ребёнка. Юмористическое и лирическое в рассказе. | Слайдовая презентация | | 1.Подобрать пословицы и поговорки народов мира о любви к Родине, о бережном отношении к природе. 2.Индивидуальные задания: - подготовить сообщение о В.Ф.Бокове, выразительно | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|--|--|
| | | | | прочесть наизусть его стихотворение «Поклон»; - подготовить сообщение о Н.М.Рубцове, выразительно прочесть наизусть его стихотворение «В осеннем лесу»; - подготовить сообщение о Р.Г.Гамзатове, выразительно прочесть наизусть его стихотворение «Песня соловья». | |
| Родная природа в произведениях писателей XX века (2 ч.) | | | | | |
| 57. | В.Ф.Боков. «Поклон»; Н.М.Рубцов. «В осеннем лесу»; Р.Г.Гамзатов. «Песня соловья». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Выучить наизусть одно из стихотворений В.Бокова, Н.Рубцова, Р.Гамзатова о родной природе (по выбору). 2.Прочитать рассказ В.И.Белова «Весенняя ночь», с.133-134, ч.2. 3.Инд.задания: - подготовить сообщение о В.И.Белове; - подготовить сообщение о В.Г.Распутине. | |
| 58. | В.И.Белов. «Весенняя ночь»; В.Г.Распутин. «Век живи – век люби». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать статью, посвящённую творчеству Д.Дефо, с.145-146, ч.2. 2.Подготовить художественный пересказ отрывка произведения «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо», с.147-161, ч.2. | |
| Из зарубежной литературы (9 ч.) | | | | | |
| 59. | Краткие сведения о Д.Дефо. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». | Слайдовая презентация | | 1.Инд.задания: - подготовить сообщение об Александре Селькирке; - подготовить художественный пересказ глав романа (Глава 12. Робинзон возвращается в пещеру. Его полевые работы. Глава 21. Робинзон спасает дикаря и даёт ему имя Пятница.) 2.Групповое задание: подготовить выставку | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | различных изданий книги Д.Дефо о Робинзоне Крузо. | |
| 60. | Д.Дефо. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать статью учебника о Х.К.Андерсене, с.162-164, ч.2. 2.Прочитать и пересказать сказку Х.К.Андерсена «Соловей», с.164-174, ч.2. 3.Групповое задание: подготовить выставку сборников сказок Х.К.Андерсена. | |
| 61. | Х.К.Андерсен. Краткие сведения о писателе. Сказка «Соловей». | Слайдовая презентация, выставка книг | | 1.Прочитать статью учебника о М.Твене, с.176-177, ч.2. 2.Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Детские впечатления М.Твена»; - «Круг чтения М.Твена». 3.Групповое задание: подготовить выставку книг М.Твена. 4.Прочитать главу VI из «Приключений Тома Сойера», с.179-192, ч.2. 5.Групповое задание: подготовить выразительное чтение по ролям эпизодов от слов «Том приветствовал романтического бродягу...» до слов «...причём каждый чувствовал, что стал богаче»; от слов «Ученики хихикали» до конца главы VI. | |
| 62. | М.Твен. Краткие сведения о писателе. Автобиография и автобиографические мотивы в произведениях М.Твена. | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать главы VII и VIII, с.192-204, ч.2. 2.Инд.задание: подготовить сообщение о Робин Гуде. 3.Групповое задание: подготовить выразительное чтение по ролям эпизодов: - от слов «Когда наконец пробило двенадцать...» до конца главы VII; - от слов «В эту минуту с зелёной опушки...» до конца VIII главы. | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|
| 63. | М.Твен. «Приключения Тома Сойера» (отрывок): мир детства и мир взрослых. | Видеофрагмент худ.фильма | | 1.Прочитать статью учебника о Ж.Рони-Старшем, с.206-207, ч.2. 2. Подготовить вопросы к статье учебника. 3.Прочитать главы из повести «Борьба за огонь», с.207-222, ч.2. 3.Составить цитатные планы глав: - часть1, глава 3 – 1 вариант; - часть 2, глава 1 – 2 вариант; - часть 2, глава 5 – 3 вариант. | |
| 64. | Ж.Рони-Старший. Повесть «Борьба за огонь». Гуманистическое изображение древнего человека. | Иллюстрации по теме урока | | 1.Прочитать статью учебника о Джеке Лондоне, с.223-224, ч.2. 2.Прочитать «Сказание о Кише», с. 225-233, ч.2. 3.Составить цитатный план рассказа. 4.Инд.задания. Подготовить сообщения о Д.Лондоне: - «Увлечение чтением»; - «Джек Лондон на Аляске». | |
| 65 - 66. | Д.Лондон. Раннее взросление подростка в «Сказании о Кише». | Слайдовая презентация | | 1.Прочитать статью учебника об А.Линдгрэн, с.235-236, ч.2. 2.Прочитать отрывок из «Приключений Эмиля из Леннеберги», с.236-239. 3.Подготовить художественный пересказ отрывка. 4.Инд.задания. Подготовить сообщения об А.Линдгрэн: - «Детские впечатления Линдгрэн»; - «Первые книги»; - «Годы учения». 5.Групповое задание: подготовить выставку книг А.Линдгрэн. | |
| 67. | А.Линдгрэн. Отрывки из романа «Приключения Эмиля из Леннеберги». | Слайдовая презентация, выставка книг | | Групповые задания: подготовить инсценирование любого произведения, изученного в течение года. | |
| Итоговый урок (1 ч.) | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 68. | Путешествие в мир книги. Рекомендации для летнего чтения. | | | <div> Читать книги, рекомендованные для летнего чтения. </div> | |
|-----|---|--|--|--|--|