



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
многопрофильная гимназия № 12
города Твери**

Кафедра гуманитарного образования.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель кафедры _____ /Морозова Т.В. /	Заместитель директора гимназии _____ /Морозова Т.В. /	Директор МОУ гимназии № 12  /Т.В. Слесарева/
Протокол № 6 от «25» июня 2017 г.	«25» июня 2017 г.	Приказ № 225 от 31.08.2017 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по ИСТОРИИ
для 11 АБВГД классов
на 2017 – 2018 учебный год**

учитель: Иванова О.В.

Тверь

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты освоения предмета	
2.	Содержание учебного предмета	
3.	Тематическое планирование	

Результаты изучения учебного предмета

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении истории должна быть направлена на достижение обучающимися следующих

личностных результатов:

1) в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую историческую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;

2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

метапредметных результатов

– способность сознательно организовывать и самостоятельно регулировать свою учебную деятельность;

– владение на высоком уровне умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе, доклад, аналитическая записка).

предметных результатов:

1. В познавательной сфере:

– овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XX – начале XXI вв.;

– способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: первая российская революция, великая российская революция 1917-1921 гг., нэп, индустриализация, коллективизация, формирование однопартийной диктатуры в СССР, Великая Отечественная война, восстановление народного хозяйства СССР после войны, реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, «застой», «перестройка», распад СССР, экономические и политические реформы 1990-х гг., стабилизация 2000-х гг.;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (период правления Николая II, революция и Гражданская война, нэп, 1930-е гг., участие СССР во Второй мировой войне, поздний сталинизм, «оттепель», период правления Л.И. Брежнева, «перестройка», президентство Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева);

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Николая II, П.А. Столыпина, А.Ф. Керенского, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, лидеров Белого движения, И.В. Сталина, Г.К. Жукова, Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, героев Великой Отечественной войны и ведущих представителей русской культуры XIX в.;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XX в.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение -1 час

Тема 1. Россия и мир в начале XX века. (6 часов).

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (10 часов).

Начало всемирного конфликта. Причины и повод к началу войны. Военные действия на суше и на море. Внутреннее положение в воюющих странах. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения

Тема 3. Мир в межвоенный период (3 часа).

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР (7 часов).

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5. Вторая мировая война (7 часов).

Основные этапы развития системы международных отношений в середине XX вв. Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы - ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» - (3 часа)

Изменение социальной структуры индустриального общества.

«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы –(4 часа).

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

«Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (3 часа).

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Тема 9. Россия в современном мире (7 часов)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста

напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Тема 10. Духовная жизнь –(6 часов)

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Повторение (11 часов)

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Всего часов
1	Введение.	1
Тема 1. Россия в начале XX века		6
2	Новые тенденции в развитии общества	1
3-4	Первая российская революция.	2
5	Российское общество и реформы	1
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1
7	Повторение по теме «Россия и мир в начале XX века»	1
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения		10
8-9	Первая мировая война	2
10-11	Российская революция 1917 года	2
12-13	Гражданская война в России	2
14	От Российской республики Советов к СССР	1
15	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1
16-17	Повторение по теме «Мировая война и революционные потрясения»	2
Тема 3. Мир в межвоенный период		3
18	Мировой экономический кризис	1

19	Тоталитарные режимы в Европе.	1
20	Модернизация в странах Востока	1
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР		7
21	Советская страна в годы НЭПа	1
22-23	Пути большевистской модернизации.	2
24-25	СССР в системе международных отношений.	2
26-27	Повторение по теме «Социалистический эксперимент в СССР»	2
Тема 5. Вторая мировая война		7
28	Агрессия гитлеровской Германии.	1
29	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
30	Начало Великой Отечественной войны	1
31	Коренной перелом в ВОВ.	1
32	Победа антигитлеровской коалиции	1
33-34	Повторение по теме «Вторая мировая война»	2
Тема: Биполярный мир и «холодная война»		3
35	Начало противостояния	1
36	Мир на грани ядерной войны.	1
37	От разрядки к новому противостоянию	1
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы		4

38	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1
39	Кризис «развитого социализма»	1
40	Социализм в Восточной Европе.	1
41	Повторение темы «СССР и социалистические страны Европы»	1
Тема 8. Запад и «третий мир» во II половине XX века		3
42	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.	1
43	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.	1
44	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1
Тема 9. Россия в современном мире		7
45-46	СССР в период «перестройки».	2
47	Крах социализма в Восточной Европе.	1
48	Становление новой России.	1
49-50	Российская федерация: новые рубежи в политике и экономике.	2
51	Мир в начале XXI века	1
52	Развитие научной мысли.	1
Тема 10. Духовная жизнь		6
53	Научно-технический прогресс.	1
54	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1
55	Российская культура «Серебряного века»	1
56-57	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	2
58-68	Резерв	

**Учебно-методическое обеспечение учебного курса
«История»**

Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические пособия	ЭОР	Дидактические материалы	Материалы для контроля, подготовка к ЕГЭ
Рабочие программы по истории. 5-11 классы/авт.-сост. Н.И.Чеботарёва. – 3-е изд., доп. М.: Глобус, 2009	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. 11 класс. 7-е изд, стереотипное. М. «Дрофа» 2009. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пonomарёва, В.А.Рогожкина «Россия и мир. История XX века» 11 кл., 2-е изд., стереотипное, М., «Новый учебник», 2007 Варакина И.И., Парецкова С.В. Нестандартные уроки истории, 10 класс, Волгоград, Издательский дом «Корифей», 2006	http://www.museum.ru/ - Интернет портал «Музеи России». http://www.roskraveved.ru/index.php - сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма Историко-архивного института Российского Государственного гуманитарного университета и Союза краеведов России.	Варакина И.И, Парецкова С.В., Степанова Т.Н., История 10 класс. Проектная деятельность., Волгоград, «Корифей». Энциклопедия для детей. Российские столицы., Москва, Аванта ⁺ , 2002, - Энциклопедия для детей. История России. М., Аванта ⁺ , 2002, Энциклопедия для детей. Страны. Народы. Цивилизации, М., Аванта ⁺ , 2002, Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. История, М, «Дрофа», 1999 ЕГЭ-2015. История. Рутковская Е.Л. М., «ЭКЗАМЕН», 2015 Школьная энциклопедия. История России. Т.2 М., «ОЛМА – ПРЕСС Образование» 2003. Энциклопедия для детей. Всемирная история., М.,	Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. История, М, «Дрофа», 1999 ЕГЭ-2015. История. Рутковская Е.Л. М., «ЭКЗАМЕН», 2015

			DVD «От Кремля до Рейхстага»	«От до	Аванта ⁺ , 2002	
			- «История России. XX век» (в частях).	DVD XX 4		