

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в 9 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты
- важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить
- местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные
- исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов,
- электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании
- школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры)

Результаты усвоения социально- адаптивной, информационно- технологической и коммуникативной компетентностей:

- способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- способность выделять главное в тексте и второстепенное;
- способность анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и пр.;
- способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).
- способность развёрнуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями;
- способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью;
- способность (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации;
- способность организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива;
- способность слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного
- сотрудничества;
- способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;
- способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде.
- Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами.

Содержание учебного предмета

Новейшая история , История России 9 класс

(3 часа в неделю, 102 часа)

Тема1. Первая мировая война и ее последствия

Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальная цивилизация в начале 20 века. Империализм. Технологический рывок. Рабочее движение и социализм. Национализм и шовинизм. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней. Первая мировая война. Начало войны. Первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четвертного союза.

Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика и завершение революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики.

Тема 2. Мир после первой мировой войны

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция.

Страны Запада в 1920-х годах. Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Возникновение массового общества. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Развитие культуры. «Закат Европы».

Авторитарные режимы в Европе. Авторитарные режимы в Европе. Муссолини и идеи фашизма. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии. Начало борьбы с фашизмом.

Национально-освободительное движение в странах Востока. Китай после Синьхайской революции. Н.О. революция 1925-1927гг. в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и борьба с коммунистами. Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии. Подъем Н.О. движения в Индии в 1928-1931гг.

Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма

Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Социально-политические последствия Великой депрессии. «Новый курс» Рузвельта. Значение реформ Рузвельта. Усиление роли государства в экономике.

Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Наступление нацистов. Установление нацистской диктатуры. Фашистский режим в Германии.

Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской республики. «Умиротворение агрессора» и Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова- Риббентропа.

Тема 4. Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны. Причины нового мирового конфликта. Разгром Польши. Разгром союзников. Германо- британская война и захват Балкан. Рост советско - германских противоречий.

Вторая мировая война: СССР и союзники .Нападение Германии на СССР и начало поворота к войне. Нападение Японии на США и создание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Движение Сопротивления и коллаборационизма.

Разгром Германии и Японии. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта и наступление союзников. Подъем антифашистской борьбы. Разгром Германии.

Разгром Японии. Потсдамская конференция и итоги войны.

Тема 5. «Холодная война»

Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско- югославский конфликт и террор в Восточной Европе. Охота на ведьм.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Гонка вооружений. Ракетно- космическое соперничество. Международные отношения в 1950 гг. «Новые рубежи» Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х годах: войны и революции. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально – освободительное движение в Юго- Восточной Азии. Начало войны в Индокитае в конце 50-х гг.

«Разрядка» Советско- китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и договор о нераспространении ядерного оружия. Договор ОСВ-1. Хельсинский акт. Договор ОСВ-2. И ракетный кризис. Вторжение СССР в Афганистан и возвращение к политике «холодной войны».

Тема 6. Развитые индустриальные страны всер. 20-нач. 21 века

Возникновение «общества потребления». «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. «Западногерманское экономическое чудо. Возникновение Пятой республики во Франции. Консервативная трудовая Великобритания.

Массовые народные движения 1960-х годов. Проблема прав человека. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии и культуре. «Красный май» в Париже. Кризис Пятой республики. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

Изменения в жизни стран Запада во второй половине 20- начале 21 века.

Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Демократизация стран Запада и терроризм. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада на рубеже 20-21 вв.

Тема 7. Страны социалистического блока в 1950-1980-х годах. Пути их развития на рубеже 20-21 веков

Достижения и кризисы «реального социализма». «Реальный социализм». Кризисы в Польше и Венгрии. «Пражская Весна» 1968г. Оккупация Чехословакии. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм.

Коммунистические режимы в Азии. Строительство социализма в Китае. Мао Цзедун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае.

Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Кампучии. Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах. Перестройка и новое мышление. Реформы в Китае. Демократические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале 21 века.

Тема 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине 20- начале 21 века

Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение и реформы. Положение стран Латинской Америки в середине 20 века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970гг. Преобразования « Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот 1973г. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Крушение колониальной системы и его последствия. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты. Ближний и Средний Восток. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо – Израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Установление Исламской диктатуры. Кризис в Персидском заливе. Страны Южной и Восточной Азии. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования Джавахарлала Нэру. Конфронтация между Индией и Пакистаном. Реформы Индиры Ганди. Кризис индийского общества. Страны Юго-Восточной Азии войны Идокитае. Индонезия при Сухарно и Сухарто. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы.»

Тема 9. Человечество в начале 21 века

Мир в условиях глобализации и перспективы 21 века. Изменения в образе жизни людей. Культура. Глобализация и единство мира. Постиндустриальное общество. Будущее под угрозой. Переходные общества и ростки новых отношений.

Тема 10. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

Российское общество в начале XX в. Территория и население. Народы и религии России. Политическое и административное устройство России. Император Николай

II. Модернизация и русское общество. Противоречия российской социально-политической жизни. Политические партии и движения

Экономическое развитие России Общая характеристика российской экономики.

Деятельность С. Ю. Витте. Промышленность. Монополизация промышленности.

Финансово-промышленная олигархия. Сельское хозяйство. Внешняя и внутренняя торговля. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Новые задачи

России. Россия и Западная Европа. Южные и восточные соседи России. Начало русско-японской войны 1904-1905 гг. Героическая оборона Порт-Артура. Военные

действия в Манчжурии. Портсмутский мир .Революция 1905-1907 гг. Начало революции. Кровавое воскресенье. Революционный подъем. Манифест 17 октября

1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Завершение революции

Россия в 1906-1912 гг. Столыпинская аграрная реформа. .Россия - парламентская монархия. Политические партии .П. А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа

.Подготовка аграрной реформы .Главные цели аграрной реформы .Сущность аграрной реформы .Проведение и результаты аграрной реформы. IV

государственная дума. Россия в Первой мировой войне. Международные отношения в 1907 - 1914 гг. Военные действия в 1914 г..Галицийская битва. Военные неудачи

1915 г..Военная кампания 1916 г. Война и общество.Духовная жизнь России.

Углубления духовного противостояния. Русская Православная Церковь. Духовные поиски интеллигенции .Святая Русь. Русская культура начала XX в. Эпоха

модернизма - серебряный век или декадентство ? Наука. Литература.

Изобразительное искусство. Театр. Музыкальное искусство. Новые явления в культуре

Тема 11. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА

Февральская революция 1917 г. Накануне революции. Февральская революция.

Двоевластие. Весна-лето 1917 г. Корниловский мятеж. Дестабилизации российского общества. Октябрьская революция 1917 г. Утверждение советской власти.

Тревожная осень 1917 г. Большевики: курс на вооруженное восстание. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд советов. Утверждение советской власти в России.

"Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". Конституция 1918 г.

Внешняя и внутренняя политика советской власти. Идея мировой революции. Брестский мир. Последствия Брестского мира. Внутренняя политика большевиков. "Красногвардейская атака на капитал". Продовольственная диктатура. Установление однопартийной системы. На фронтах Гражданской войны (1918-1922). Причины и основные участники Гражданской войны. Начало гражданской войны (1918). Мобилизация сил Советской республики. Апогей Гражданской войны (1917 – начало 1920г.) Окончание Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны. Социально - политическая неустойчивость российского общества. Программы и внутренняя политика Белого движения. Советская республика в 1918 - 1921 гг. Крестьянские движения. Итоги Гражданской войны.

Тема12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920 - 1930-е гг

Новая экономическая политика и восстановление народного хозяйства. Кризис политики "военного коммунизма". "Антоновщина". Кронштадтское восстание. Новая экономическая политика. Новая экономическая политика в деревне. Денационализация промышленности. Введение свободной торговли. Трудовые отношения. Советский червонец. Нэп и восстановление народного хозяйства. Образование СССР. Политическое развитие страны Образование СССР. Роль ВКП (б) в жизни советского общества. Борьба в партийном руководстве. Обострение политической борьбы. Завершение борьбы с левой и "новой" оппозицией. Завершение борьбы с правой оппозиции. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. Прорыв международной изоляции. Борьба СССР за мировую революцию. Изменение внешнеполитического курса СССР. Возникновение фашистской опасности. Индустриализация и коллективизация. Курс на индустриализацию. Внутрипартийные дискуссии. Источники индустриализации. Переход к плановой экономике. Великие стройки коммунизма. Цена индустриализации. Курс на коллективизацию. Коллективизация сельского хозяйства .Результаты коллективизации. Внутренняя политика СССР в 1930-е гг. "Обострение классовой борьбы". Политические репрессии. Формирование нового политического режима. Реорганизация управления народным хозяйством. Конституция 1936 г. Оценки политической системы СССР в 1930-х гг. в отечественной науке.

Государство и Церковь в 1920-1930 - е гг. Восстановление патриаршества.

Разделение Православной Церкви. Церковь и советская власть. Внутренняя жизнь Церкви. Подвиг русской святости. Советская культура в 1920-1930 - е гг. Культурная революция. Образование. Наука. Советское искусство. Культура русского зарубежья.

Тема13. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Мир накануне Второй мировой войны .Консолидация сил агрессии.

Задачи внешней политики СССР. Крах "политики умиротворения". "Мюнхенский сговор". Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. На восточных границах СССР. Начало Второй мировой войны. СССР в начале Второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной Войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Подготовка Германии к войне. Планы Германии. СССР накануне войны.

Военные планы СССР. Первые бои. Мобилизация сил народа. Тяжелое лето 1941 г. Смоленское сражение. Перевод промышленности на военные рельсы.

Битва за Москву Операция "Тайфун". Наступление на Москву. Новое наступление на Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Итоги военных действий летом - зимой 1941 г. "Сражаться за Россию..." Создание антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в войне Неудачи 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва.

Битва за Днепр. Вперед, на врага! Война и страна. Битва за Кавказ. Битва за Ленинград. Освобождение Белоруссии. Освобождение Прибалтики, Карелии и советского Заполярья. Трудовой подвиг советского народа. Советская наука.

Советская культура. Возрождение патриотических традиций. Государство и Церковь. Положение на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение в тылу врага. Укрепление антигитлеровской коалиции.

Завершение Второй мировой войны Освобождение стран Юго-Восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. Битва за Берлин и разгром Германии. Потсдамская конференция. Война с Японией. Значение Победы. Цена победы. Герои Великой Отечественной войны.

Тема14. СССР В КОНЦЕ 1940-х - НАЧАЛЕ 1960-х гг.

Трудные послевоенные годы". Холодная война". Послевоенное восстановление. Жизнь народа. Политическое развитие СССР в конце 1940-х - 1950-е гг.

Идеологические кампании второй половины 1940 -х гг. Противоречия в высших эшелонах власти. Смерть И. В. Сталина. Новый этап борьбы за власть. XX съезд КПСС. Утверждение у власти Н. С. Хрущева. "Оттепель". Новое наступление на Церковь. Внешняя политика СССР в 1950-х начале 1960-х гг. Обострение международных противоречий. Международные конфликты. СССР и страны социалистического лагеря. Мирное сосуществование. Карибский кризис. Противоречия социалистического строительства "Вперед, к победе коммунизма!" Противоречия промышленного развития страны. Противоречия развития сельского хозяйства. Реформы государственного и хозяйственного управления.

Тема15. СССР В 1960 - 1980-е гг.

Политическое развитие СССР в 1960-1980-е гг. Отставка Н. С. Хрущева. "Консервативные реформирования". Политическое соперничество в руководстве СССР. "Развитой социализм". Конституции СССР 1977 г. Политическая стагнация. Попытки реформирования советской системы. Социально-экономическое развитие в период "развитого социализма" Хозяйственная реформа 1965 г. Успехи сложности экономики "развитого социализма". Противоречия в социальной сфере. Демографические проблемы. Общественные движения в 1960-1980-е гг. Развитие общественных движений. Диссидентство. "Русская партия". Кризис официальной советской идеологии. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг. "Политика разрядки". СССР и социалистические страны. СССР и развивающиеся страны. Культура советского общества в 1960-1980 - е гг. Образование. Наука и техника. Художественная культура. Молодежная субкультура. Власть и культура.

Тема 16. СССР В 1985-1991 гг.

"Новый курс" М. С. Горбачёва: "ускорение", "гласность" , "перестройка" "Ускорение" "Гласность" "Трудности "ускорения" "Перестройка". Достижения и провалы "перестройки". "Новое мышление" во внешней политике. Распад Советского союза. Попытки преодоления экономического кризиса. Выбор пути развития. Обострение межнациональных отношений. Противостояние между РСФСР и союзной власти. Союзный договор. Политический кризис 19 - 21 августа 1991 г. Ликвидация СССР.

Тема17. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2012 гг.

Трудности переходного периода. 1991-1993 гг. Российская Федерация. Первые реформы. Социальная цена "шоковой терапии". Политическое противостояние в 1992 - 1993 гг. Принятие новой Конституции Российской Федерации.

Российская Федерация в 1993-1999 гг. Политическое развитие 1993 - 1999 гг.

Продолжение "шоковой терапии". Финансовый кризис 1998 г. Кризис федеративных отношений. Чеченский кризис. Россия в начале нового тысячелетия. На рубеже веков. Укрепление государственности. Укрепление экономики. Россия в 2004 - 2010 гг. Новые задачи России. Внешняя политика России в 1999-2012 гг. Становление концепции внешней политики России. Взаимоотношения России с США и Евросоюзом. Россия на постсоветском пространстве.

Основные процессы духовной и культурной жизни современной России

Противоречия духовных процессов. Государственно-церковные отношения. Русская Православная Церковь в 1990 - 2012 гг. Противоречивость процессов культурного развития.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № | Тема урока | Элементы содержания | Виды деятельности учащихся |
|--|---|---|--|
| 1. | Введение. Новейшая история как историческая эпоха | Основные направления демократизации социально – политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX века. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. | Называть важнейшие перемены в социально-экономической жизни общества; объяснять причины быстрого роста городов; сравнивать состояние общества в начале XX века и 2 половины XIX века. |
| Тема1. Первая мировая война и ее последствия - 4 часа | | | |
| 2. | Мир накануне Первой мировой войны. | Индустриальная цивилизация в начале 20 века. Империализм. Технологический рывок. Рабочее движение и социализм. Национализм и шовинизм. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней. | Выявлять экономическую и политическую составляющие нового империализма; показывать на карте и комментировать состав военно-политических блоков и их территории; рассказывать о предпосылках 1 мировой войны. |
| 3. | Первая мировая война. | Начало войны. Первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения | Рассказывать об этапах и основных событиях 1 мировой войны; характеризовать |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | сил. Капитуляция стран Четвертного союза. | цели и планы сторон; оценивать взаимодействие союзников; объяснять причины поражения; выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного материала.- осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета; - излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны; - рассказывать об основных событиях первая мировая война) и главных участниках; - высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. |
| 4. | Революционная волна после Первой мировой войны. | Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика и завершение революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики | - рассказывать об основных событиях революций после первой мировой войны главных участников; - высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. |
| 5. | Обобщение тема Первая мировая война и ее последствия | | Систематизировать и обобщить исторический материал по изученному периоду; характеризовать общие черты и особенности развития России и Западной Европы в начале XX века; высказывать суждения о значении наследия начала XX века для современного общества |
| Тема 2. Мир после первой мировой войны - 4 часа | | | |
| 6. | Версальско-Вашингтонская система | Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. | - раскрывать смысл ведущих понятий темы: индустриальная эпоха, модернизация, «новый империализм», Версальско-Вашингтонская система |
| 7. | Страны Запада в 1920-х годах. | Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Возникновение массового общества. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Развитие культуры. «Закат Европы». | Знать особенности послевоенной стабилизации уметь раскрывать причины экономического бума Владеть понятийным аппаратом по теме |
| 8. | Авторитарные режимы в Европе. | Авторитарные режимы в Европе. Муссолини и идеи фашизма. Создание фашистского режима. Фашистский | Знать тоталитарный путь вывода страны из мирового экономического кризиса |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | режим в Италии. Начало борьбы с фашизмом. | - высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. |
| 9. | Национально-освободительное движение в странах Востока | Китай после Синьхайской революции. Н.О. революция 1925-1927гг. в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и борьба с коммунистами. Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии. Подъем Н.О. движения в Индии в 1928-1931г | Характеризовать, объяснять рост национального самосознания и формы национально-освободительной борьбы народов Востока Анализ документов. |
| Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма - 5 часов | | | |
| 10. | Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США. | Начало Великой депрессии. Социально-политические последствия Великой депрессии. «Новый курс» Рузвельта. Значение реформ Рузвельта. Усиление роли государства в экономике. | - называть даты мирового экономического кризиса; - раскрывать смысл важнейших понятий: <i>Стабилизация, эра пацифизма, Великая депрессия, демократия, тоталитаризм, либерализм, кейнсианство, «Новый курс», Народный фронт, фашизм, нацизм;</i> - называть характерные признаки экономического кризиса, фашизма, тоталитаризма, «нового курса»; - готовить публичные выступления, используя не только материалы учебника, но и СМИ, Интернет-ресурсы; - сравнивать пути выхода из кризиса разных стран, выделять общее и особенное. |
| 11. | Наращение агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. | Наращение агрессии в мире. Наступление нацистов. Установление нацистской диктатуры. Фашистский режим в Германии. | - излагать суждения о причинно-следственных связях событий (мирового экономического кризиса, прихода фашистов к власти в Италии и Германии, установлении тоталитарных режимов в ряде стран) |
| 12. | Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании. | Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской республики. «Умиротворение агрессора» и Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова- Риббентропа. | Иметь представление о нарастании международной напряженности Анализировать и сравнивать документальные источники по теме Составление хронологических таблиц |
| 13. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая депрессия и наступление тоталитаризма» | | Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты особенности развития стран Запада в межвоенный период. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | Высказывать суждения о социально-нравственном опыте 1920—1930-х гг. для современного общества. |
| Тема 4. Вторая мировая война - 5 часов | | | |
| 14. | Начало Второй мировой войны. | Причины нового мирового конфликта. Разгром Польши. Разгром союзников. Германо- британская война и захват Балкан. Рост советско - германских противоречий. | <ul style="list-style-type: none"> - знать причины второй мировой войны - называть даты важнейших событий, указывать хронологические рамки Второй мировой войны и ее периодов; - локализовывать события на карте, показывать места важнейших сражений; - использовать разные информационные ресурсы (в т.ч. Интернет-ресурсы) |
| 15. | Вторая мировая война: СССР и союзники .. | Нападение Германии на СССР и начало поворота к войне. Нападение Японии на США и создание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Движение Сопротивления и коллаборационизма. | <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать данные разных источников о роли СССР во Второй мировой войне; - составление таблицы - анализ видеофильма |
| 16. | Разгром Германии и Японии. | Тегеранская конференция. Открытие второго фронта и наступление союзников. Подъем антифашистской борьбы. Разгром Германии. Разгром Японии. Потсдамская конференция и итоги войны. | <ul style="list-style-type: none"> - излагать суждения о причинах победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. - работа с историческими источниками |
| 17. | Вторая мировая война | Практикум | Систематизация исторической информации (соответствие) |
| 18. | Вторая мировая война | Практикум | Составление плана ответа на данную тему |
| Тема 5. «Холодная война» - 5 часов | | | |
| 19. | Начало «холодной войны». | Формирование биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско- югославский конфликт и террор в Восточной Европе. Охота на ведьм. | <ul style="list-style-type: none"> - называть даты важнейших событий «холодной войны»; - раскрывать смысл важнейших понятий темы: <i>Биполярный мир, ООН, «холодная война», «железный занавес», НАТО, ОВД, доктрина Трумэна, кризисы;</i> - рассказывать об основных событиях; - называть характерные признаки «холодной войны», индустриального общества, постиндустриального общества; - работа с историческими источниками |
| 20. | Гонка вооружений. | Берлинский и Карибский кризисы. | - излагать суждения о причинно- |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | Гонка вооружений. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950 гг. «Новые рубежи» Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. | следственных связях обострения международной обстановки после мировой войны и начала «холодной войны». - работа с историческими источниками |
| 21. | Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х годах: войны и революции. | Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально – освободительное движение в Юго- Восточной Азии. Начало войны в Индокитае в конце 50-х гг. | - составление сводных таблиц - анализ исторических документов -составление конспекта |
| 22. | «Разрядка» | Советско- китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и договор о нераспространении ядерного оружия. Договор ОСВ-1.Хельсинский акт. Договор ОСВ-2. И ракетный кризис. Вторжение СССР в Афганистан и возвращение к политике «холодной войны». | . – работа с историческими документами - излагать суждения о причинно-следственных связях процесса |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Холодная война» | | Сравнение исторических событий и явлений |

Тема 6.Развитые индустриальные страны всер.20-нач.21 века - 3 часа

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 24. | Возникновение «общества потребления». | «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. «Западногерманское экономическое чудо. Возникновение Пятой республики во Франции. Консервативная трудовая Великобритания. | - Уметь излагать основные признаки «общества потребления» - анализ видеофильма |
| 25. | Массовые народные движения 1960-х годов. | Проблема прав человека. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии и культуре. «Красный май» в Париже. Кризис Пятой республики. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. | - анализировать документы - составлять таблицы (сравнительные, сводные) - формулировать выводы |
| 26. | Изменения в жизни стран Запада во второй половине 20- начале21 века. | Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Демократизация стран Запада и терроризм. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада на рубеже 20-21 вв. | - раскрывать смысл основных понятий темы: <i>Неоконсерватизм, рейганомика, Тэтчеризм, голлизм, «экономическое чудо», социалистическая система;</i> - соотносить единичные факты и общие процессы (кризисы и рейганомика, тэтчеризм); - сравнивать исторические факты («германское и японское экономическое чудо»); - проводить поиск необходимой информации в различных |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | источниках и СМИ, Интернете о современных событиях и процессах в этих странах. |
| Тема 7.Страны социалистического блока в 1950-1980-х годах. Пути их развития на рубеже 20-21 веков - 3 часа | | | |
| 27. | Достижения и кризисы «реального социализма». | «Реальный социализм». Кризисы в Польше и Венгрии. «Пражская Весна» 1968г. Оккупация Чехословакии. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. | - давать определения понятиям тоталитарный социализм, «шоковая терапия» - выделять причины кризиса тоталитарного социализма - анализ исторических источников |
| 28. | Коммунистические режимы в Азии. | Строительство социализма в Китае. Мао Цзедун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Кампучии. | - анализировать документы - составлять таблицы (сравнительные, сводные) - формулировать выводы |
| 29. | Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах. | Перестройка и новое мышление. Реформы в Китае. Демократические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале 21 века. | - выделять причины кризиса тоталитарного социализма - анализ исторических источников |
| Тема 8.Латинская Америка, Азия и Африка в середине 20- начале 21 века- 4 часа | | | |
| 30. | Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение и реформы. | Положение стран Латинской Америки в середине 20 века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот 1973г. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии. | - Уметь анализировать политическую ситуацию. - составление таблицы -формулирование выводов на основе сравнительного анализа |
| 31. | Страны Тропической и Южной Африки. | Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Крушение колониальной системы и его последствия. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты. | - Уметь анализировать политическую ситуацию. - составление таблицы -формулирование выводов на основе сравнительного анализа |
| 32. | Ближний и Средний Восток. | Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и | - Давать оценку событиям., определять положительные и отрицательные последствия |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Суэцкий конфликт. Арабо – Израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Установление Исламской диктатуры. Кризис в Персидском заливе. | |
| 33. | Страны Южной и Восточной Азии. | Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования Джавахарлала Нэру. Конфронтация между Индией и Пакистаном. Реформы Индиры Ганди. Кризис индийского общества. Страны Юго- Восточной Азии войны Идокитае. Индонезия при Сухарно и Сухарто. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы.» | - Уметь анализировать политическую ситуацию. - составление таблицы -формулирование выводов на основе сравнительного анализа |
| Тема 9. Человечество в начале 21 века - 2 часа | | | |
| 34. | Мир в условиях глобализации и перспективы 21 века. | Изменения в образе жизни людей. Культура. Глобализация и единство мира. | Объяснять смысл понятия «глобализация». Называть главные черты современной глобализации. Приводить примеры глобального взаимодействия стран в бизнесе, культуре, политике, науке, моде. Называть три основных центра мировой экономики |
| 35. | Мир в условиях глобализации и перспективы 21 века | Постиндустриальное общество. Будущее под угрозой. Переходные общества и ростки новых отношений. | |
| ИТОГО 35 часов | | | |
| Тема 10. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. – 10 часов | | | |
| 36. | Российское общество в начале XX в. Политическое и экономическое развитие страны. | Территория и население. Народы и религии России. Политическое и административное устройство России .Император Николай II. Модернизация и русское общество. Противоречия российской социально-политической жизни. Политические партии и движения | - выявлять особенности экономического и политического развития России в начале 20 века - работа с картой -работа с диаграммами - формулирование обобщающих выводов |
| 37. | Экономическое развитие России и общественно-политическое развитие России 1894-1904г. | Общая характеристика российской экономики Деятельность С. Ю. Витте. Промышленность. Монополизация промышленности. Финансово-промышленная олигархия. Сельское хозяйство. Внешняя и внутренняя торговля | - проводить поиск необходимой информации, на основе которой готовить самостоятельные выступления -анализировать исторические источники |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 38. | Внешняя политика. | Русско-японская война 1904-1905 гг. Новые задачи России. Россия и Западная Европа. Южные и восточные соседи России. Начало русско-японской войны 1904-1905 гг. Героическая оборона Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Портсмутский мир | <ul style="list-style-type: none"> - называть даты важнейших событий (1894-1917, 1904-1905, 1905-1907) - излагать суждения о причинно-следственных связях событий русско-японской войны, - работа с картой - составление таблицы |
| 39. | Революция 1905-1907 гг. | Начало революции. Кровавое воскресенье Революционный подъем. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Завершение революции | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл ведущих понятий темы: <i>абсолютизм</i>, Государственная дума, - знать причины первой русской революции - составлять таблицу по событиям революции - называть даты важнейших событий (1894-1917, 1904-1905, 1905-1907, 9 января 1905, 17 октября 1905, 3 июня 1907); |
| 40. | Россия в 1906-1912 гг. | Столыпинская аграрная реформа. . Россия - парламентская монархия. Политические партии .П. А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа . Подготовка аграрной реформы .Главные цели аграрной реформы .Сущность аграрной реформы .Проведение и результаты аграрной реформы. IV государственная дума | <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать цели и результаты деятельности Николая II, С.Витте, П. Столыпина; - излагать суждения о причинно-следственных связях событий реформы Столыпина и др.); - сравнивать однородные факты, события - формулировать выводы |
| 41. | Россия в Первой мировой войне. | Международные отношения в 1907 - 1914 гг. Военные действия в 1914 г. . Галицийская битва. Военные неудачи 1915 г. Военная кампания 1916 г. Война и общество | <ul style="list-style-type: none"> - локализовывать события на карте, показывать места важнейших сражений Первой мировой войны, территориальные изменения на политической карте; - осуществлять поиск необходимой информации, используя средства Интернета; - излагать суждения о причинно-следственных связях первой мировой войны; |
| 42. | Россия в Первой мировой войне. | Практикум | Анализ источника. Атрибуция документа .Логический анализ структуры текста. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов |
| 43. | Духовная жизнь России. Русская культура начала XX в. | Углубления духовного противостояния. Русская Православная Церковь. Духовные поиски интеллигенции. Святая Русь. Эпоха модернизма - серебряный век или декадентство? Наука. Литература. | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл ведущих понятий темы: <i>акмеизм</i>, <i>модернизм</i>, <i>Серебряный век русской культуры</i>, <i>символизм</i>, <i>футуризм</i>; |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 44. | Русская культура начала XX в. | Изобразительное искусство. Театр. Музыкальное искусство. Новые явления в культуре | Работа с иллюстративным материалом |
| 45. | РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. | Практикум. | Сравнение исторических событий и явлений |
| Тема 11. РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА- 8часов | | | |
| 46. | Февральская революция 1917 г. | Накануне революции. Февральская революция. Двоевластие. Весна-лето 1917 г. Корниловский мятеж. Дестабилизации российского общества. | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл ведущих понятий темы: <i>Временное правительство, двоевластие, Советы, Учредительное собрание, коалиционное правительство, кризис власти, аннексия, декрет, контрибуция, диктатура пролетариат, национализация, рабочий контроль,</i> - излагать суждения о причинно-следственных связях , революций, |
| 47. | Февральская революция 1917 г. | Практикум | Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов |
| 48. | Октябрьская революция 1917 г. | Утверждение советской власти Тревожная осень 1917 г. Большевики: курс на вооруженное восстание. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд советов. Утверждение советской власти в России. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". Конституция 1918 г. | <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать об основных событиях февральской и октябрьской революции, - высказывать свое мнение и аргументировать его по важнейшим событиям периода. - знать сформированные органы государственной власти |
| 49. | Октябрьская революция 1917 г. | Практикум | Составление плана ответа на данную тему |
| 50. | Внешняя и внутренняя политика советской власти. | Идея мировой революции. Брестский мир. Последствия Брестского мира. Внутренняя политика большевиков. "Красногвардейская атака на капитал". Продовольственная диктатура. Установление однопартийной системы | <ul style="list-style-type: none"> -- Уметь раскрывать сущность и характер экономической политики красных и белых - знать понятие малая гражданская война - Работа с историческими источниками - Анализ видеофрагмента уяснить суть борьбы за власть в большевистском руководстве и причины возвышения, победы И.В. Сталина в борьбе за личную власть; выяснить утверждение однопартийной политической системы; характеризовать сущность авторитарного политического режима; показать |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | сращивание государственного и партийного аппарата; |
| 51. | На фронтах Гражданской войны (1918-1922). | Причины и основные участники Гражданской войны. Начало гражданской войны (1918). Мобилизация сил Советской республики. Апогей Гражданской войны (1917 - начало 1920 г.). Окончание Гражданской войны. | Уметь дать характеристику причин и особенностей гражданской войны - работать с картой - составление хронологической таблицы |
| 52. | Россия в годы Гражданской войны. | Социально - политическая неустойчивость российского общества. Программы и внутренняя политика Белого движения. Советская республика в 1918 - 1921 гг. Крестьянские движения. Итоги Гражданской войны. | Уметь дать характеристику причин и особенностей гражданской войны - работать с картой - составление хронологической таблицы |
| 53. | РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА | Практикум | Сравнение исторических событий и явлений |

Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920 - 1930-е гг - 8 часов

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 54. | Новая экономическая политика и восстановление народного хозяйства | Кризис политики "военного коммунизма". "Антоновщина". Кронштадтское восстание. Новая экономическая политика. Новая экономическая политика в деревне. Денационализация промышленности. Введение свободной торговли. Трудовые отношения. Советский червонец. Нэп и восстановление народного хозяйства. | характеризовать причины перехода к НЭПу; сравнивать НЭП и политику «военного коммунизма»; определить противоречия Нэповской модели, их причины, последствия и перспективы НЭПа; результаты и значение НЭПа; основное противоречие НЭПа; сравнить варианты альтернатив преодоления кризиса 1927 г.; выявить роль резолюции X съезда РКП (б) «О единстве партии» в политической истории страны и течения в партии после смерти В.И. Ленина |
| 55. | Образование СССР. | Политическое развитие страны Образование СССР. Роль ВКП (б) в жизни советского общества. Борьба в партийном руководстве. Обострение политической борьбы. Завершение борьбы с левой и "новой" оппозицией. Завершение борьбы с правой оппозиции. | анализ исторических источников составление сравнительных таблиц структуры советского общества в 20-е гг. |
| 56. | Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. | Прорыв международной изоляции. Борьба СССР за мировую революцию. Изменение внешнеполитического курса СССР. Возникновение фашистской | выяснить особенности международного положения и основные направления внешней политики Советского государства; раскрыть принципы и |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| | | опасности. | противоречивый, двойственный характер советской внешней политики в 20-е гг.; установить складывание экономических отношений РСФСР и СССР с капиталистическими государствами; характеризовать Генуэзскую конференцию 1922 г. и значение Раппальского договора; определить особенности договоров РСФСР со странами Востока; выявить цели, причины создания и деятельность Коммунистического Интернационала (Коминтерна); показать причины и проявление напряжённости международной обстановки в 20-е гг. |
| 57. | Индустриализация и коллективизация. | Курс на индустриализацию. Внутрипартийные дискуссии. Источники индустриализации. Переход к плановой экономике. Великие стройки коммунизма. Цена индустриализации. Курс на коллективизацию. Коллективизация сельского хозяйства . Результаты коллективизации | показать историческую необходимость, объективность и закономерность индустриализации и коллективизации сельского хозяйства СССР; определить взаимосвязь форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства; характеризовать форсированную индустриализацию; дать характеристику сплошной коллективизации сельского хозяйства; сравнить решение задачи индустриализации в начале XX в. и в 30 гг.; раскрыть итоги, последствия и значение экономического развития СССР в конце 20 – 30 гг. |
| 58. | Внутренняя политика СССР в 1930-е гг. | "Обострение классовой борьбы". Политические репрессии. Формирование нового политического режима. Реорганизация управления народным хозяйством. Конституция 1936 г. Оценки политической системы СССР в 1930-х гг. в отечественной науке. | определить роль ВКП (б) в советской тоталитарной политической системе; установить способы установления идеологического единomyслия в стране; раскрыть цель и деятельность общественных организаций в СССР; характеризовать культ личности Сталина и массовые репрессии; дать характеристику причин установления, основных элементов, сущности тоталитаризма и последствий утверждения тоталитарного режима в стране; выяснить |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | особенности Конституции СССР 1936 г. и национальной политик |
| 59. | Государство и Церковь в 1920-1930 - е гг. | Восстановление патриаршества. Разделение Православной Церкви. Церковь и советская власть. Внутренняя жизнь Церкви. Подвиг русской святости. | Понимать сущность духовного развития СССР в 20- годы Составление сводных таблиц |
| 60. | Советская культура в 1920-1930 - е гг. | Культурная революция. Образование. Наука. Советское искусство. Культура русского зарубежья. | Работа с источниками Анализ видеоматериала |
| 61. | СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920 - 1930-е гг | Практикум | Систематизация исторической информации (соответствие) |

РАЗДЕЛ 13. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА – 8 часов

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| 62. | Мир накануне Второй мировой войны | Консолидация сил агрессии. Задачи внешней политики СССР. Крах "политики умиротворения". "Мюнхенский сговор". Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. На восточных границах СССР. Начало Второй мировой войны. СССР в начале Второй мировой войны. | раскрыть особенности международного положения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг.; характеризовать причины, факторы появления, сущность «нового курса» советской дипломатии; показать изменение тактической линии Коминтерна, отношение СССР к гражданской войне в Испании и характерные черты внешней политики СССР на Дальнем Востоке в 30гг. определить взаимосвязь внутренней и внешней политики советского руководства; дать характеристику Мюнхенского соглашения и его влияния на идею создания системы коллективной безопасности; выяснить изменение .Работа с исторической картой Анализ видеосюжетов |
| 63. | Начало Великой Отечественной Войны. | Периодизация Великой Отечественной войны. Подготовка Германии к войне. Планы Германии. СССР накануне войны. Военные планы СССР. Первые бои. Мобилизация сил народа. Тяжелое лето 1941 г. Смоленское сражение. Перевод промышленности на военные рельсы. | выяснить всю глубину опасности, нависшей над нашей Родиной, в связи с вероломным нападением фашистской Германии; определить причины временных неудач Красной Армии; уяснить великий освободительный характер войны со стороны советского народа; выявить программу мобилизации всех сил страны на разгром врага; сравнить силы и планы сторон накануне Великой Отечественной войны; характеризовать битву за Москву и героическую оборону |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| | | | Ленинграда |
| 64. | Битва за Москву | Операция "Тайфун". Наступление на Москву. Новое наступление на Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Итоги военных действий летом - зимой 1941 г. "Сражаться за Россию..." Создание антигитлеровской коалиции. | установить всенародный характер войны и нарастающее сопротивление Красной Армии; раскрыть планы воюющих сторон на 1942 г. и причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом; определить цель, сущность и последствия политики Германии на оккупированных территориях СССР; характеризовать советское партизанское и подпольное движение; выяснить особенности оборонительного этапа Сталинградской битвы; дать характеристику мероприятий по созданию антигитлеровской коалиции и итогов первого этапа войны |
| 65. | Коренной перелом в войне | Неудачи 1942 г. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Днепр. | раскрыть подготовку, проведение и результаты контрнаступления советских войск в районе Сталинграда; установить всемирно-историческое значение разгрома фашистских армий под Сталинградом; определить ход, итоги и историческое значение Курской битвы; характеризовать битву за Днепр и итоги коренного перелома как второго периода войны; выяснить, в чём заключался коренной перелом в ходе войны; |
| 66. | Вперед, на врага! Война и страна | Битва за Кавказ. Битва за Ленинград. Освобождение Белоруссии. Освобождение Прибалтики, Карелии и советского Заполярья. Трудовой подвиг советского народа. Советская наука. Советская культура. Возрождение патриотических традиций. Государство и Церковь. Положение на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение в тылу врага. Укрепление антигитлеровской коалиции. | выявить особенности битвы за Кавказ и начала массового изгнания захватчиков с родной земли; определить причины, ход, результаты и значение важнейших операций Красной Армии 1944 – 1945 гг.; показать причины массового героизма советских людей во время войны, решения и значение Тегеранской определить причины крушения надежд немцев на развал Советского многонационального государства; показать вклад различных народов СССР в победу над Германией; выяснить ход и результаты попыток гитлеровского руководства использовать национальные движения в СССР; установить особенности коллаборационизма |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| | | | в годы войны и отношение людей к этому; выявить особенности экономик союзных республик в годы войны; характеризовать национальную политику руководства СССР |
| 67. | Завершение Второй мировой войны | Освобождение стран Юго-Восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. Битва за Берлин и разгром Германии. Потсдамская конференция. Война с Японией. Значение Победы. Цена победы. Герои Великой Отечественной войны. | показать работу, решения, историческое значение Ялтинской (Крымской) и Потсдамской конференций 1945 г.; установить сущность, ход и историческое значение освободительной миссии Красной Армии в Европе; выявить роль СССР в разгроме вооружённых сил Германии, Японии и значение побед Красной Армии в Европе и на Дальнем Востоке; выяснить главные причины и всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне; раскрыть итоги, уроки, последствия 2-й Мировой и Великой Отечественной войны; уяснить цену Великой Победы СССР в Великой Отечественной войне работа с картой анализ исторических документов |
| 68. | ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА | Практикум | Анализ источника. Атрибуция документа. Логический анализ структуры текста |
| 69. | ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА | Практикум | Составление плана ответа на данную тему |
| Тема 14. СССР В КОНЦЕ 1940-х - НАЧАЛЕ 1960-х гг.-5 часов | | | |
| 70. | Трудные послевоенные годы. | «Холодная война». Послевоенное восстановление. Жизнь народа. | характеризовать состояние советской экономики после войны; определить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике и социальной жизни; выяснить возрождение разрушенных и разорённых районов как первейшую задачу советского народа после окончания войны; раскрыть восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в годы четвёртой пятилетки; сравнить альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы; выявить взаимосвязь и взаимозависимость внутривнутриполитических процессов в |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | СССР с послевоенной внешней политикой советского руководства; установить суть радикальных перемен, происшедших в мире в результате победы антигитлеровской коалиции во 2 Мировой войне; отметить причины обострения взаимоотношений СССР с западными странами и характерные признаки «холодной войны»; |
| 71. | Политическое развитие СССР в конце 1940-х - 1950-е гг. | Идеологические кампании второй половины 1940 -х гг. Противоречия в высших эшелонах власти. Смерть И. В. Сталина. Новый этап борьбы за власть. XX съезд КПСС. Утверждение у власти Н. С. Хрущева. "Оттепель". Новое наступление на Церковь. | определить наличие в послевоенном СССР 2 альтернатив общественно-политического развития демократической и тоталитарной; уяснить причины возрождения первой и победы второй альтернативы; раскрыть причины и характер изменений в структурах власти после окончания войны; характеризовать новый виток репрессий и изменения в политике; дать характеристику национальной политики сталинского руководства составление таблиц |
| 72. | Внешняя политика СССР в 1950-х начале 1960-х гг. | Обострение международных противоречий. Международные конфликты. СССР и страны социалистического лагеря. Мирное сосуществование. Карибский кризис. | уяснить, что в результате исторической победы, одержанной советским народом во второй Мировой войне, коренным образом улучшилось геополитическое положение СССР; определить, что с образованием мировой системы социализма главной целью внешней политики СССР стало обеспечение мирных условий для строительства социализма во всей мировой системе социализма и оказание помощи странам, вставшим на путь строительства социализма; показать, что нового появилось в отношениях КПСС и зарубежных компартий после войны; |
| 73. | Противоречия социалистического строительства | "Вперед, к победе коммунизма!" Противоречия промышленного развития страны. Противоречия развития сельского хозяйства. Реформы государственного и хозяйственного управления. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 74. | СССР В КОНЦЕ 1940-х - НАЧАЛЕ 1960-х гг | Практикум | Сравнение исторических событий и явлений |
| Тема15. СССР В 1960 - 1980-е гг.- 7 часов | | | |
| 75. | Политическое развитие СССР в 1960-1980-е гг. | Отставка Н. С. Хрущева. "Консервативные реформирования". Политическое соперничество в руководстве СССР. "Развитой социализм". Конституции СССР 1977 г. Политическая стагнация. Попытки реформирования советской системы. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 76. | Социально-экономическое развитие в период "развитого социализма" | Хозяйственная реформа 1965 г. Успехи сложности экономики "развитого социализма". Противоречия в социальной сфере. Демографические проблемы. | Характеризовать сущность и особенность реформ выявлять причины неудач реформ |
| 77. | Общественные движения в 1960-1980-е гг. | Развитие общественных движений. Диссидентство. "Русская партия". Кризис официальной советской идеологии. | Характеризовать особенности периода Составление таблицы Анализ видеосюжетов |
| 78. | Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг. | "Политика разрядки". СССР и социалистические страны. СССР и развивающиеся страны. | Работа с историческими источниками Анализ суждение Составление конспекта |
| 79. | Культура советского общества в 1960-1980 - е гг. | Образование. Наука и техника. Художественная культура. Молодежная субкультура. Власть и культура. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 80. | СССР В 1960 - 1980-е гг. | Практикум | Анализ источника. Атрибуция документа. Логический анализ структуры текста |
| 81. | СССР В 1960 - 1980-е гг. | Практикум | Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов |
| Тема 16. СССР В 1985-1991 гг.- 4 часа | | | |
| 82. | "Новый курс" М. С. Горбачёва: "ускорение", "гласность" , "перестройка" | "Ускорение" "Гласность" Трудности "ускорения" "Перестройка". Достижения и провалы "перестройки". "Новое мышление" во внешней политике. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 83. | Распад Советского союза. | Попытки преодоления экономического кризиса. Выбор пути развития. Обострение межнациональных отношений. Противостояние между РСФСР и союзной власти. Союзный договор. Политический кризис 19 - 21 августа 1991 г. Ликвидация СССР. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 84. | СССР В 1985-1991 гг | Практикум | Установление последовательности событий |
| 85. | СССР В 1985-1991 гг | Практикум | Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | исторических процессов и отдельных фактов |
| Тема 17. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2012 гг.- 13 часов | | | |
| 86. | Трудности переходного периода. 1991-1993 гг. | Российская Федерация. Первые реформы. Социальная цена "шоковой терапии". | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 87. | Трудности переходного периода. 1991-1993 гг. | Политическое противостояние в 1992 - 1993 гг. Принятие новой Конституции Российской Федерации. | |
| 88. | Российская Федерация в 1993-1999 гг. | Политическое развитие 1993 - 1999 гг. Продолжение "шоковой терапии". Финансовый кризис 1998 г. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 89. | Российская Федерация в 1993-1999 гг. | Кризис федеративных отношений. Чеченский кризис. | |
| 90. | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2012 гг | Практикум | Составление плана ответа на данную тему |
| 91. | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2012 гг | Практикум | Систематизация фактов, понятий |
| 92. | Россия в начале нового тысячелетия. | На рубеже веков. Укрепление государственности. Укрепление экономики. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 93. | Россия в начале нового тысячелетия. | Россия в 2004 - 2010 гг. Новые задачи России. | Анализ источника. Логический анализ структуры текста |
| 94. | Внешняя политика России в 1999-2012 гг. | Становление концепции внешней политики России. Россия на постсоветском пространстве. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 95. | Внешняя политика России в 1999-2012 гг. | Взаимоотношения России с США и Евросоюзом. | Анализ источника. Атрибуция документа |
| 96. | Основные процессы духовной и культурной жизни современной России | Противоречия духовных процессов. Государственно-церковные отношения. Русская Православная Церковь в 1990 - 2012 гг. | Анализ исторических документов Анализ видеосюжетов Составление таблиц Работа с рабочими листами |
| 97. | Основные процессы духовной и культурной жизни современной России | Противоречивость процессов культурного развития. | Работа с иллюстративным материалом |
| 98. | Повторительно-обобщающий урок по теме «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991-2012 гг.» | | Анализировать и обобщать информацию различных источников об экономическом и социальном развитии России в XXI в. Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, |

| | | | |
|-----|---------------------|--|--|
| | | | реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения ,интернета о внешнеполитической деятельности руководителей страны |
| 99. | Итоговое повторение | | Систематизировать и обобщать исторический материал по истории XX - начала XXI в. Называть и характеризовать основные периоды истории XX — начале XXI в. Давать оценку ключевых событий и явлений истории новейшей эпохи, исторических личностей. |
| 100 | Резерв | | |
| 101 | Резерв | | |
| 102 | Резерв | | |