





Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная
гимназия № 12 города Твери

Согласовано	Утверждено	Утверждаю
Заместитель директора МОУ гимназии № 12	на заседании педагогического совета гимназии	Директор МОУ гимназии № 12 г. Твери
<hr/> И.Е. Белова	Протокол № 6	 Т.В. Слесарева
	От «25 » августа 2018 г.	 Приказ № 245 от « 10 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 10-11 классов
(базовый уровень)

УМК М.В.Вербицкой Forward 10-11 класс.

на 2017– 2018 учебный год

ФИО учителей: учителя английского языка
высшей категории Акутина И.Б., Жиганов В.В.,
учителя первой категории Михайлова Е.Ю., Исаева
А.И., Круглая Е.Л.

Тверь
2018 г.

При обучении по УМК "Forward" в 10-м классе учащиеся решают коммуникативные **задачи** в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средств общения. Процесс обучения говорению в курсе "Forward" сбалансирован и взаимосвязан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.

Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке.

Основными целями обучения в 10-ом классе является закрепить, обобщить и систематизировать приобретённые учащимися ранее знания, умения и навыки, сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учётом требований государственного стандарта к базовому уровню владения ИЯ, а также продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИКУ: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта-всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими аспектами в 10-ом классе являются познавательный и учебный аспекты, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются чтение и говорение.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста- 1,5-2 минуты /, монологу/объём диалога- не менее 5-7 реплик с каждой стороны/ и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико-грамматические тексты.

Компетенции	
Общеучебные	1. Дальнейшее развитие коммуникативных компетенций: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной,
Предметно-ориентированные	1. Совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умение планировать учеником

	2. Систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма <u>используемых лексических единиц</u> ; <u>развитие навыков</u>
	3. Увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, <u>формирование умений выделять общее и</u>
	4. Дальнейшее развитие умений выходить из положения дефицита языковых средств при получении и передаче
	5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению ИЯ, удовлетворение с его помощью
	6. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению ИЯ, дальнейшему самообразованию ученика с помощью ИЯ, использованию его в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному

Компетенции

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса
знать/понимать:

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; -значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-

личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: говорение:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных

целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Речевая компетенция:

Предметное содержание речи:

Молодежь в современном обществе.

Молодые люди России и стран изучаемого языка. Молодежь г. Ростова-на-Дону. Досуг молодых людей: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Субкультуры современного общества: что привлекает молодых людей в той или иной субкультуре. История и современность субкультур.

Семейные традиции в соизучаемых культурах.

Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, планы на будущее.

Языки международного общения и их роль в многоязычном мире.

Виды речевой деятельности: Говорение. Диалектическая речь. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным. Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания - 12-15 фраз.

Аудирование.

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3-х минут.

Развитие:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста интересующую

- Чтение. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания:

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации текстов (инструкции, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста, статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной; извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- предвосхищать возможные события.

Письменная речь. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения:

- совершенствовать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- развивать умение прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, таблицы, графика.

Социокультурные знания и умения: Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений.

- углубление социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде; о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- углубление межпредметных знаний о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества, возможностях получения образования и трудоустройства, религиозных особенностях стран мира.

Языковые знания и навыки. Орфография. Совершенствовать орфографические навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Фонетическая сторона речи. Совершенствовать слухо-произносительные навыки и навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи.

Систематизация лексических единиц, изученных в 2-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Грамматическая сторона речи.

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности; вероятных, маловероятных и невероятных (Conditional).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией I wish..., конструкций so/such+that, эмфатических конструкций типа It's time you did something.

Совершенствование навыков употребления в речи и на письме следующих временных форм действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present, Past Continuous, Present, Past Perfect, Present, Past Perfect- Continuous.

Знание признаков и совершенствование навыков распознавания и употребления глаголов в Present, Past, Future Simple Passive, Present, Past, Continuous Passive и др.; неличных форм глагола.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определённого/ неопределённого артиклей; имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/ much, few/ a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и союзов. Совершенствование навыков их употребления.

Тематическое планирование

к рабочей программе по английскому языку для 10 класса (а,б)

УМК “FORWARD” (Вербицкая М.В.)

34 учебные недели, 3 часа в неделю -102 часа

3 часа в начале (ВДТ) + 90 часов на основной курс + 3 часа ИДТ + 6 часов резерв

* резерв на усмотрение учителя: повторение наиболее трудных тем в модулях, экскурсии, лингвфонный практикум, просмотр и обсуждение фильмов.

№	Материал	Количество часов
1	Вводный повторительный курс. Диагностика в начале уч. года	3
2	Основной материал УМК	90
	Модуль 1. «Успех»	9
	Модуль 2. «Отдых»	9
	Модуль 3. «Человеку свойственно ошибаться»	9
	Модуль 4. «Тайны»	9
	Модуль 5. «Красота тела»	9
	Модуль 6. «Зрелища»	9
	Модуль 7. «Игра окончена»	9
	Модуль 8. «Трудно продать»	9
	Модуль 9. «Новое начало»	9
	Модуль 10. «Что вы имеете в виду?»	9
3	Итоговое диагностическое тестирование	3

4	Контрольная работа в конце каждого триместра	3
5	Резерв	3
	Итого	102

№	Содержание урока с ведущей задачей обучения	Характеристика учебной деятельности
1-2	Входное диагностическое тестирование за курс 9 класса в формате ГИА Вводное повторение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повторяют пройденный материал в известном формате ГИА: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием ✓ выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 9 классе структур ✓ решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам 9 класса
3.	Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ	<ul style="list-style-type: none"> • учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
4.	1. Модуль __1. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Успех». ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного;

		<ul style="list-style-type: none"> • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
5.	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
6.	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
7.	4. Совершенствование грамматических навыков «Условные предложения 3 типа» “I wish” ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;

		<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
8.	5. Лексико-грамматический практикум по теме “Conditionals” Д\З: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков
9.	6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме «Советы». Совершенствование грамматических навыков по теме модуля Д\З:РТ	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную задачу (выслушать проблему и дать совет)-работают в парах и группах:</p> <p>- развитие навыков логического мышления (проблема => решение)</p>
10.	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
11.	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);

12.	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
13	1. Модуль __2. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Отдых». ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного; • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
14	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме модуля. «Пассив» ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);

		<ul style="list-style-type: none"> • работают в парах и группах
15	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ:	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста, выполняют задания</p>
16	4. Обучение аудированию и говорению по теме модуля ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и выполняют упражнения по теме модуля «Путешествие самолетом» • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i> • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
17	5. Лексико-грамматический практикум по теме модуля ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков</i>
18	6. Совершенствование ЛГН. Обучение говорению по теме «Отдых» с использованием схем, таблиц, статистических данных. ДЗ:РТ	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков
19	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного; • развитие навыков поискового чтения; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма • развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); • развитие и совершенствование навыков письма «Описание места»;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления; • развитие способности структурировать полученные знания; • развитие социокультурной и культурологической компетенции учащихся (страноведение, культура страны изучаемого языка); • развитие навыков самоконтроля и коррекции;
20	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
21	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
22	1. Модуль 3. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Человеку свойственно ошибаться» ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного; • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);

		<ul style="list-style-type: none"> развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
23	2. Совершенствование лексических и грамматических навыков по теме «Косвенная речь» ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); работают в парах, решают коммуникативную задачу
24	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
25	4. Совершенствование грамматических навыков «Косвенная речь» ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков ФГОС*: самостоятельно решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
26	5. Лексико-грамматический практикум по теме “Косвенная речь”	<ul style="list-style-type: none"> выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков

	ДЗ: РТ	
27	6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме модуля. Совершенствование грамматических навыков по теме модуля ДЗ:РТ	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; - решают коммуникативную -работают в парах и группах: - развитие навыков логического мышления
28	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
29	8. Контрольная работа 1-3	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
30	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
31	1. Модуль 4 Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Тайны». ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного;

		<ul style="list-style-type: none"> • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
32	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
33	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
34	4. Совершенствование грамматических навыков «Модальные глаголы и предположения» ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;

		<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
35	5. Лексико-грамматический практикум по теме «Модальные глаголы и предположения» Д\З: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков
36	6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме «Тайны». Совершенствование грамматических навыков по теме модуля Д\З:РТ	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную задачу (выслушать проблему и дать совет)-работают в парах и группах:</p> <p>- развитие навыков логического мышления (проблема => решение)</p>
37	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
38	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
39	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
40	1. Модуль __5. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Красота тела». ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного; • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
41	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
42	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного,	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным

	<p>формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ</p>	<p>пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
43	<p>4. Совершенствование грамматических навыков «Артикль» ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
44	<p>5. Лексико-грамматический практикум по теме “Артикль ” ДЗ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков
45	<p>6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме модуля Совершенствование грамматических навыков по теме модуля ДЗ:РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную задачу</p> <p>-работают в парах и группах:</p> <p>- развитие навыков логического мышления</p>
46	<p>7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма

47	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
48	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
49	1. Модуль __6. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Зрелища». ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; читают текст с основным пониманием прочитанного; высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
50	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и

		<p>аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
51	<p>3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</p> <p>ДЗ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
52	<p>4. Совершенствование грамматических навыков «Косвенные вопросы»</p> <p>ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i> • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
53	<p>5. Лексико-грамматический практикум по теме “Косвенные вопросы”</p> <p>ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i>
54	<p>6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме «Зрелища».</p> <p>Совершенствование грамматических навыков по теме модуля</p> <p>ДЗ:РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную задачу (работают в парах и группах:</p>

55	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
56	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
57	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
58	1. Модуль __7. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Игра окончена» . ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного; • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)

59	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
60	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
61	4. Совершенствование грамматических навыков «Количественные местоимения» «Притяжательный падеж» ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
62	5. Лексико-грамматический практикум по теме модуля ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков
63	6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи;

	<p>говoreнию по теме «Игра окончена».</p> <p>Совершенствование грамматических навыков по теме модуля</p> <p>ДЗ:РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; - решают коммуникативную задачу (работают в парах и группах):
64	<p>7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
65	<p>8 Лексико-грамматическое тестирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
66	<p>9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
67	<p>1. Модуль __8. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Трудно продать».</p> <p>ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного; • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе

		<p>предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)</p>
68	<p>2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
69	<p>3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
70	<p>4. Совершенствование грамматических навыков «Инфинитив. Герундий. Причастие» ДЗ: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков • ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;

71	5. Лексико-грамматический практикум по теме модуля Д\З:	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i>
72	6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме «Жалобы». Совершенствование грамматических навыков по теме модуля Д\З:РТ	<ul style="list-style-type: none"> • слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; • выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную задачу</p> <p>-работают в парах и группах:</p>
73	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; • ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
74	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
75	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
76	1. Модуль __9. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Новое начало» . ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного;

		<ul style="list-style-type: none"> • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
77	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
78	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ:	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
79	4. Совершенствование грамматических навыков «Настоящее и прошедшее время» «Артикль»	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; • выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;

	Д\З: РТ	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
80	5. Лексико-грамматический практикум по теме модуля Д\З: РТ	<ul style="list-style-type: none"> выполняют учебные упражнения на формирование/совершенствование грамматических навыков
81	6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме «Успех». Совершенствование грамматических навыков по теме модуля Д\З:РТ	<ul style="list-style-type: none"> слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную</p> <p>-работают в парах и группах</p>
82	7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
83	8 Лексико-грамматическое тестирование.	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
84	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

		осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
85	1. Модуль __10. Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла «Что вы имеете в виду?» ДЗ:	<ul style="list-style-type: none"> • соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; • правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; • читают текст с основным пониманием прочитанного; • высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; • развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); • развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)
86	2.Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1 ДЗ:	<ul style="list-style-type: none"> • развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; • применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; • развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); • выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;
87	3. Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля. ДЗ: РТ	<ul style="list-style-type: none"> • читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения,

		<p>развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>
88	<p>4. Совершенствование грамматических навыков «Формы будущего времени»</p> <p>«Сравнительные обороты»</p> <p>Д\З: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank; выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения <ul style="list-style-type: none"> выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i> ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела, представляют классу;
89	<p>5. Лексико-грамматический практикум по теме модуля</p> <p>Д\З: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i>
90	<p>6. Совершенствование ЛГН. Обучение аудированию и говорению по теме «Предсказания о будущем».</p> <p>Совершенствование грамматических навыков по теме модуля</p> <p>Д\З: РТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> слушают и обсуждают в парах коммуникативные задачи; выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков; <p>- решают коммуникативную задачу</p> <p>-работают в парах и группах:</p> <p>- развитие навыков логического мышления</p>
91	<p>7. Совершенствование ЛГН. Совершенствование навыка говорения и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма
92	8 Контрольная работа по модулям	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по

		основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);
93	9. Рефлексия УД. Практикум учебного материала модуля в рабочей тетради.	<ul style="list-style-type: none"> • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
94-95	Итоговое - диагностическое тестирование за курс 10 класса в формате ЕГЭ) –2часа	<ul style="list-style-type: none"> • повторяют пройденное в формате ЕГЭ: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием • повторяют пройденное в известном формате ЕГЭ: выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 10 классе структур
96	Рефлексия учебной деятельности по итогам ИДТ	<ul style="list-style-type: none"> • учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей • учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
97-102	Резерв	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение. Подготовка к ЕГЭ

Тематическое планирование
к рабочей программе по английскому языку для 11 класса (а,б)
УМК “FORWARD” (Вербицкая М.В.)
34 учебные недели, 3 часа в неделю -102 часа
4 часа в начале (ВДТ) + 95 часов на основной курс, 3 часа на ИДТ

№ п/п	Содержание урока с ведущей задачей обучения	Характеристика учебной деятельности	Д/З
1.	Повторение материала, изученного в 10 классе	повторяют пройденный материал в известном формате ГИА: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 10 классе структур решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам 10 класса	
2.	Повторение материала, изученного в 10 классе	повторяют пройденный материал в известном формате ГИА: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 10 классе структур решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам 10 класса	
3.	Входное диагностическое тестирование за курс 10 класса	повторяют пройденный материал в известном формате ГИА: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 9 классе структур решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам 10 класса	
4.	Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ	учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	

		овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	
5.	Модуль 1. «Связь поколений» Формирование произносительных и лексических навыков	соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; читают текст с основным пониманием прочитанного; высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)	
6.	Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
7.	Обучение чтению и аудированию с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков	читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста	

8.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
9.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
10.	Совершенствование навыка чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
11.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
12.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний</p>	

13.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
14.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
15.	Модуль 2. Ну разве мы не удивительные? Формирование произносительных и лексических навыков	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)</p>	
16.	Совершенствование лексических и грамматических навыков, обучение аудированию	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p>	

		выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
17.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
18.	Формирование навыков публичного выступления	Выступают с презентацией об известных певцах	
19.	Совершенствование навыка говорения	ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма	
20.	Модуль 3. Хорошо ли это для нас? Совершенствование навыков аудирования	соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; читают текст с основным пониманием прочитанного; высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его); развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)	
21.	Совершенствование навыков чтения	читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным	

		<p>пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
22.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligo X5;</p>	
23.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
24.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
25.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
26.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по	

		основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
27.	Рефлексия учебной деятельности	<p>учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</p> <p>учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	
28.	Модуль 4. Неизвестные миры. Формирование произносительных и лексических навыков	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)</p>	
29.	Совершенствование навыков аудирования	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p>	

		выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
30.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
31.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
32.	Модуль 5. Выскажись. Формирование лексико-грамматических навыков	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания («Check it out – New Grammar»)</p>	
33.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p>	

		развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
34.	Совершенствование навыка говорения	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
35.	Совершенствование навыка говорения	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
36.	Совершенствование навыков чтения	читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста	
37.	Совершенствование навыков аудирования	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;	

		развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
38.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
39.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
40.	Рефлексия учебной деятельности	учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	
41.	Модуль 6 Хорошие Успехи? Формирование лексико-грамматических навыков	соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами; правильно произносят новые слова изолированно и в контексте; читают текст с основным пониманием прочитанного; высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы; развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);	

		развивают навыки структурировать полученные знания	
42.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
43.	Совершенствование навыков аудирования	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
44.	Совершенствование навыков чтения	читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста	
45.	Совершенствование навыка говорения	ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма	
46.	Совершенствование навыка говорения	ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради	

		<p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
47.	<p>Модуль 7.</p> <p>Зачем рисковать.</p> <p>Формирование лексико-грамматических навыков</p>	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания</p>	
48.	<p>Совершенствование лексических и грамматических навыков</p>	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
49.	<p>Совершенствование навыков аудирования</p>	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p>	

		выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
50.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
51.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
52.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выразить свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю АБВУЯ Ligo X5;</p>	
53.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
54.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p>	

		ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма	
55.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
56.	Модуль 8. Там где сердце. Формирование лексико-грамматических навыков	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания</p>	
57.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
58.	Совершенствование навыков аудирования	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;	

		<p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний</p>	
59.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
60.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
61.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
62.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p>	

		ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма	
63.	Совершенствование навыков письменной речи	ФГОС: выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма	
64.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
65.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
66.	Рефлексия учебной деятельности	<p>учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</p> <p>учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	
67.	Модуль 9. Дай мне ключ. Там где сердце. Формирование лексико-грамматических навыков	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p>	

		развивают навыки структурировать полученные знания	
68.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
69.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
70.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
71.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	

72.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
73.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;</p>	
74.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
75.	Совершенствование навыков аудирования	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p>	

		выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
76.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
77.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту;</p> <p>совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
78.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю АБВУД Ligo X5;</p>	
79.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
80.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p>	

		<p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
81.	Совершенствование навыков письменной речи	<p>ФГОС: выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
82.	<p>Модуль 10</p> <p>Достоин освещения в печати?</p> <p>Формирование лексико-грамматических навыков</p>	<p>соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</p> <p>правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>читают текст с основным пониманием прочитанного;</p> <p>высказываются по содержанию текста; - развивают умения отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его);</p> <p>развивают навыки структурировать полученные знания</p>	
83.	Совершенствование навыков аудирования	<p>развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения;</p> <p>применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению;</p> <p>развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли);</p> <p>выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний</p>	
84.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	

85.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
86.	Совершенствование навыков аудирования	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
87.	Формирование навыков публичного выступления	Выступают с презентацией о фильмах	
88.	Совершенствование навыков чтения	читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста	
89.	Совершенствование навыка говорения	ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас; ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма	

90.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
91.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний, обращаясь к лингвистическому электронному словарю ABBYY Ligvo X5;	
92.	Совершенствование навыков аудирования	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации новых слов и словосочетаний	
93.	Совершенствование навыков чтения	читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста	

94.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
95.	Совершенствование навыков чтения	<p>читают и слушают аутентичный текст, выполняют задания по тексту; совершенствуют навыки чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, развивают коммуникативные навыки говорения</p> <p>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста</p>	
96.	Совершенствование навыка говорения	<p>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради</p> <p>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</p> <p>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения и письма</p>	
97.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
98.	Лексико-грамматическое тестирование.	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
99.	Рефлексия учебной деятельности	<p>учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</p> <p>учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	

		овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	
100.	Подготовка к итоговой контрольной работе .	развивают навыки аудирования, чтения с ППП и говорения; применяют на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по чтению; развивают навыки логического мышления (способность проводить сравнительный анализ, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно выражать свои мысли); выполняют упражнения по интерпретации	
101.	Итоговая контрольная работа (1-10 разделы)	самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения тестов по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);	
102.	Рефлексия учебной деятельности	учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	