





Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная  
гимназия № 12 города Твери

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Согласовано</b><br><br>Заместитель директора<br>МОУ гимназии № 12<br><br><hr/> И.Е. Белова | <b>Утверждено</b><br><br>на заседании<br>педагогического совета<br>гимназии<br><br>Протокол № 6<br><br>От «25 » августа 2018 г. | <b>Утверждаю</b><br><br>Директор МОУ гимназии<br>№ 12 г. Твери<br><br><br>Т.В.<br>Слесарева<br><br><hr/> <br><br>Приказ № 245 от<br>«_10_»__августа_2018 г. |
|---|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**для 5-8 лингво-математических классов с углубленным  
изучением английского языка на основе линии УМК  
«STARLIGHT» издательств «Просвещение» и «ExpressPublishing»**

**ФИО учителей английского языка:**

высшей категории Акутина И.Б., Соловьева Н.Б., Жиганов В.В.,  
учителя первой категории Исаева А.И., Крылова Д.Ю, Гордеева Н.Ф.,  
Гученко Ю.А., Круглая Е.Л.,  
учителя Лобанова А.К.

Тверь, 2018

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Пояснительная записка</b>   | <b>3</b>        |
| <b>Цели и задачи курса</b>   | <b>4</b>        |
| <b>Общая характеристика курса</b>  | <b>5</b>        |
| <b>Описание места курса в учебном плане</b>  | <b>8</b>        |
| <b>Результаты освоения программы основного образования по английскому языку</b>            | <b>9</b>        |
| Личностные результаты  | <b>9</b>        |
| Метапредметные результаты  | <b>13</b>       |
| Предметные результаты 5- 9 классы  | <b>17</b>       |
| <b>Содержание курса</b>  | <b>29</b>       |
| Предметное содержание речи, учёт достижений учащихся                                       |                 |
| <b>Тематическое планирование (с описанием основных видов учебной деятельности)</b>         | <b>отдельно</b> |
| <b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b> | <b>54</b>       |
| <b>Список литературы</b>   | <b>63</b>       |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в **МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери в профильных 5 лингвистических и лингво-математических классов с углубленным изучением английского языка на основе линии УМК «STARLIGHT 5-11» издательств «Просвещение» и «ExpressPublishing»**. В процессе разработки программы составитель исходил из требований государственного образовательного стандарта для 5-9 классов и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе МОУ многопрофильной гимназии № 12 г.Твери.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделенных на изучение каждого блока в каждом классе.

В разделе «Тематическое планирование» представлен примерный перечень тем курса, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, а также дано описание основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижение образовательных результатов. Приводится список используемой литературы и нормативно-правовых документов.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В рабочей программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучаемых. На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, *возрастает степень самостоятельности его использования.*

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа

по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Коренным образом изменился социальный статус ИЯ как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба

(глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ Российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли ИЯ в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.

Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС, где «развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». **Переход от знаниевой парадигмы к образовательной**

**делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным.** «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

ИЯ в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание ИЯ и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

**В линии данных УМК особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться.** Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т.д.

Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и

самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в **5-6 отводится 5 часов в неделю, 7-9 классах – 6 часов**. Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников.

Особенности обучения ИЯ в **основной школе** обусловлены динамикой развития школьников. К концу обучения в основной школе (8-9 классы) усиливается стремление школьников к самоопределению. Помочь с самоопределением школьников призвана **предпрофильная подготовка**, которая начинается в МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери с 5 класса с небольших по объёму элективных курсов (до 12 часов) и продолжается в 8-9 классах на уровне выбора профильных предметов, спецкурсов и элективных курсов (продолжительностью от 34 до 68 часов). Раннее профилирование способствует выявлению их потенциальных склонностей, способностей, готовности к выбору дальнейшего направления своего образования и к определению в нём места ИЯ: либо в качестве одного из базовых учебных предметов, либо в качестве профильного.

Это придаёт обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании **надпредметных ключевых компетенций** – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

# **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У выпускника **основной школы** будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

**1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;**

- любовь к своей малой родине(своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- уважительное отношение к родному языку;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;

- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;

- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;

- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;

- стремление достойно представлять родную культуру;

- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

## **2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

- знание правил вежливого поведения, культуры речи;

- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;

- умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;

- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;

- гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность,

эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;

- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения;

- потребность в поиске истины;

- умение признавать свои ошибки;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;

• уверенность в себе и своих силах;

**3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;**

1. ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
2. уважительное отношение к людям разных профессий;
3. навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
4. умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
5. ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
6. потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
7. ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
8. умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
9. умение вести обсуждение, давать оценки;
10. умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
11. умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
12. бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

**4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**

- потребность в здоровом образе жизни;

- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

**5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);**

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

**6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);**

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
- мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
- положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;

**7) воспитание уважения к культуре других народов;**

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;

- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предубеждений и стереотипов;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся основной школы будут развиты:

**1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:**

- представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

**2) языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

**3) универсальные учебные действия:**

*регулятивные:*

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***познавательные:***

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

**коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
  - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
  - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
  - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
  - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
  - уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
  - уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
  - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
  - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
  - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
  - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

**4) специальные учебные умения:**

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;

- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

### Коммуникативные умения

#### *Говорение. Диалогическая речь*

Выпускник **основной школы** научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.*

#### *Говорение. Монологическая речь*

Выпускник **основной школы** научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.
- кратко высказываться безпредварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### *Аудирование*

Выпускник **основной школы** научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### ***Чтение***

Выпускник **основной школы** научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

### ***Письменная речь***

Выпускник **основной школы** научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

## **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

### ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник **основной школы** научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### ***Орфография***

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

### ***Лексическая сторона речи***

Выпускник **основной школы** научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

## *Грамматическая сторона речи*

Выпускники **основной школы** научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, to be going to, PresentContinuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

В данном курсе реализуются основные методические принципы коммуникативного иноязычного образования:

- 1) принцип овладения иноязычной культурой через общение;**
- 2) принцип комплексности;**
- 3) принцип речемыслительной активности и самостоятельности;**
- 4) принцип индивидуализации процесса образования;**
- 5) принцип функциональности;**
- 6) принцип ситуативности;**
- 7) принцип новизны.**

Данный курс использует образовательную технологию компетентностно-деятельностного подхода, в основе которой лежит действенный механизм ее реализации, а именно подлинно гуманистическое общение, что и делает процесс иноязычного образования эффективным. Фактически процесс иноязычного образования является моделью процесса общения, в котором учитель и ученик выступают как личностно равные речевые партнёры. Такое общение служит каналом познания, средством развития, инструментом воспитания и средой учения. Оно обеспечивает рождение личностного смысла деятельности ученика, поскольку построено на диалоге, в котором всё спроецировано на его личность, удовлетворяет его интересы, построено на уважении к его личности, внимании к ней, на желании сотрудничать и помочь в овладении иноязычной культурой, культурой умственного труда, умения учиться.—Всё это и закладывает основы реального диалога культур.

## **ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

#### Тематическое планирование. 5 класс (170ч)

| Предметное<br>содержание речи   | Раздел<br>учебника   | Характеристика учебной<br>деятельности учащихся   |
|---|--|---|
| <b>Социально-бытовая сфера</b><br>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. | Модуль<br>«Стартер»<br>(4 ч)<br>Модуль 1.<br>«Люди и страны» (5 ч) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пишут: адрес, неформальное письмо/электронное письмо, неформальные объявления/заметки/открытки/рассказы/короткие неофициальные сообщения.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Внешность и черты характера человека. (22 ч)</p> | <p>Модуль 3.<br/>«День за днём» (5 ч)<br/>Модуль 5.<br/>«Как люди жили в прошлом» (3 ч)<br/>Модуль 6.<br/>«А ты когда-нибудь ...?» (5 ч)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Называют свой возраст и возраст других людей.</li> <li>• Повторяют названия букв, цифр, порядковых и количественных числительных.</li> <li>• Запрашивают личную информацию, представляют себя и других людей, приветствуют и прощаются с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</li> <li>• Учатся использовать неопределённый артикль, глагол <i>to be</i>, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол <i>have got</i>, степени сравнения прилагательных, глагол <i>can</i>, вопросительные слова <i>who, what, where, how old, which</i>; настоящее неопределённое время, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы <i>have to, should, ought to</i>; имя прилагательное, образованное от существительного/глагола с помощью суффиксов; наречие, притяжательный падеж, слова-связки <i>and, but, or</i>; формы притяжательных местоимений,</li> </ul> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>глаголы <i>was/were, had, could</i>, простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы), прошедшее продолженное время; настоящее совершённое время, настоящее совершённое время в сравнении с простым прошедшим временем, страдательный залог (настоящее/прошедшее время);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учатся читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</li> <li>Учатся рассказывать о себе, своей семье, друзьях с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)</li> </ul> |
| <p><b>Социально-культурная сфера</b><br/>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, праздники, путешествия.<br/>Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги. (24 ч)</p> | <p>Модуль «Стартер» (6 ч)<br/>Модуль 1. «Люди и страны» (16 ч)<br/>Модуль 2. «В гостях хорошо, а</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пишут личное письмо другу по переписке о себе и любимом виде спорта.</li> <li>Учатся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (19 ч)</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (23 ч)</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (16 ч)</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое</p> | <p>дома лучше» (20 ч)</p> <p>Модуль 3. «День за днём» (16 ч)</p> <p>Модуль 4. «У природы нет плохой погоды» (27 ч)</p> <p>Модуль 5. «Как люди жили в прошлом» (16 ч)</p> <p>Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?» (20 ч)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> <li>Учатся написать о себе электронное письмо/открытку с фестиваля.</li> <li>Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</li> <li>Пишут короткое сообщение об известной/легендарной личности.</li> <li>Учатся читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> <li>Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</li> <li>Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту.</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (29 ч)</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учатся кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.</li> <li>• Учатся рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).</li> <li>• Учатся использовать неопределённый артикль, глагол <i>to be</i>, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол <i>have got</i>, степени сравнения прилагательных, глагол <i>can</i>, вопросительные слова <i>who, what, where, how, old, which</i>; выражение <i>there is/there are</i>, множественное число имён существительных, указательные местоимения <i>this/these/that/those</i>; предлоги места, повелительное наклонение, предлоги направления и указания движения, артикли <i>a/the</i>, имя прилагательное, настоящее неопределённое время, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы <i>have to, should, ought to</i>; имена</li> </ul> |
|--|--|---|

|                              |                        |   |
|------------------------------|------------------------|---|
|                              |                        | <p>прилагательные, образованные от существительных/глаголов с помощью суффиксов, наречие, притяжательный падеж, словосвязки <i>and, but, or</i>; формы притяжательных местоимений, настоящее продолженное время, настоящее неопределённое время в сравнении с настоящим продолженным временем, модальные глаголы <i>can, must</i>; исчисляемые/неисчисляемые имена существительные, конструкцию <i>be going to</i>, объектный падеж личных местоимений, глаголы <i>was/were, had, could</i>; простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы), прошедшее продолженное время, настоящее совершённое время, настоящее совершённое время в сравнении с простым прошедшим временем, страдательный залог (настоящее/прошедшее время).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учатся находить информацию в Интернете по ключевым словам</li> </ul> |
| <b>Учебно-трудовая сфера</b> | Модуль «Стартер» (6 ч) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Называют цвета, школьные предметы, уроки.</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.</p> <p>Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Каникулы в различное время года. (23 ч)</p> <p>Мир профессий.</p> <p>Проблемы выбора профессии.</p> <p>Роль иностранного языка в планах на будущее. (19 ч)</p> | <p>Модуль 1.</p> <p>«Люди и страны» (12 ч)</p> <p>Модуль 2.</p> <p>«В гостях хорошо, а дома лучше» (7 ч)</p> <p>Модуль 3.</p> <p>«День за днём» (13 ч)</p> <p>Модуль 5.</p> <p>«Как люди жили в прошлом» (6 ч)</p> <p>Модуль 6.</p> <p>«А ты когда-нибудь...?» (8 ч)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учатся читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале.</li> <li>Учатся рассказывать о школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).</li> <li>Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде).</li> <li>Учатся использовать неопределённый артикль, глагол <i>to be</i>, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол <i>have got</i>, степени сравнения прилагательных, глагол <i>can</i>, вопросительные слова <i>who, what, where, how old, which</i>; выражение <i>there is/there are</i>, множественное число имен существительных, указательные местоимения <i>this/these/those</i>; предлоги места, повелительное наклонение, предлоги направления и указания движения, артикли <i>a/the</i>, имя прилагательное,</li> </ul> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>             настоящее неопределённое время,<br/>             предлоги времени, наречия<br/>             частотности, модальные глаголы<br/> <i>haveto, should, oughtto</i>; имена<br/>             прилагательные, образованные от<br/>             существительных/глаголов с<br/>             помощью суффиксов, наречие,<br/>             притяжательный падеж, слова-<br/>             связки <i>and, but, or</i>; формы<br/>             притяжательных местоимений,<br/>             настоящее продолженное время,<br/>             настоящее неопределённое время<br/>             в сравнении с настоящим<br/>             продолженным временем,<br/>             модальные глаголы <i>can, must</i>;<br/>             исчисляемые/неисчисляемые<br/>             имена существительные,<br/>             конструкцию <i>be going to</i>, объектный<br/>             падеж личных местоимений,<br/>             глаголы <i>was/were, had, could</i>;<br/>             простое прошедшее время<br/>             (правильные/неправильные<br/>             глаголы), прошедшее<br/>             продолженное время, настоящее<br/>             совершённое время, настоящее<br/>             совершённое время в сравнении с<br/>             простым прошедшим временем,<br/>             страдательный залог<br/>             (настоящее/прошедшее время)           </p> |
|--|--|---|

к рабочей программе по английскому языку для 5 лингво-математического класса

с углубленным изучением английского языка

34 учебные недели, 5 часов в неделю

(150 часов по 25 уроков на модуль) – основной курс УМК STARLIGHT 5,

10 часов на диагностику в начале и в конце года: входное и итоговое диагностические тестирования + материал УМК раздела STARTER, 5 часов резерв

| №  | Содержание урока с ведущей задачей обучения  | Характеристика учебной деятельности  |
|----|--|--|
| 1. | <b>Беседа о задачах курса 5 класса. Подготовка к Входному Диагностическому Тестированию.</b> | повторяют пройденное в известном формате международных экзамена FLYERS: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием   |
| 2. |  |  |
| 3. | <b>Входное диагностическое тестирование за курс 4 класса</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 5 классе структур</li><li>• пишут личные письма по тематике уровня A1</li><li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A1</li></ul>  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li><li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li><li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и</li></ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  |
| 7.  | <b>Модуль STARTER</b><br>Повторение пройденного в 5 классе. Решение коммуникативно-ориентированных задач (ситуаций).   | Решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам Starlight 5:   |
| 8.  |  | ✓ Страны и национальности<br>✓ Внешность<br>✓ Одежда<br>✓ Семья<br>✓ Квартира<br>✓ Город<br>✓ Распорядок дня<br>✓ Еда<br>✓ Отдых   |
| 9.  |  | ✓ Повседневный английский  |
| 10. | <b>Модуль1 "Люди и страны". Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла .</b><br><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала модуля 1.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвященного России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul> |
| 11. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1<sup>а</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 1 <sup>а</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul>   |
| 12. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul> |
| 13. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 1А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 14. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>b</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 15. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 16. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 1В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 17. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 18. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 1CD   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 19. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 1CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 20. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 21. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>е</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>  |
| 22. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 1E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 23. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>г</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>г</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 24. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1 <sup>4</sup> )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>                                      |
| 25. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 1F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 26. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 1G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 27. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 28. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 29. |  |   |
| 30. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>   |
| 31. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 32. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 33. | <p><b>Контрольная работа № 1 по материалу модуля_1 «Люди и страны»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 34. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>  |
| 35. | <p><b>Модуль 2 «В гостях хорошо, а дома лучше». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 2.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС: знакомятся с материалом последнего урока модуля</b>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 36. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 2<sup>а</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции,</li> </ul> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);   |
| 37. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 38. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 39. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>b</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);   |
| 40. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 41. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 2В в рабочей тетради.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 42. | <b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 43. | <b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 2CD                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 44. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 2CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 45. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 46. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 47. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 48. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 49. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>f</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 50. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                       |
| 51. | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 2G в РТ.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 52. | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 53. | <p><b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>       |
| 54. |  |   |
| 55. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;   |
| 56. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 57. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 58. | <p><b>Контрольная работа № 2 по материалу модуля_2 «В гостях хорошо, а дома лучше»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 59. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест</li> </ul> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | России), выполняют задания в формате российских экзаменов;  |
| 60. | <p><b>Модуль 3. «День за днем». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 3.</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 3.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 61. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 3<sup>a</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i>CHECK these words</i> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 62. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• <b>ФГОС*</b>: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 63. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br>ДЗ: упражнения 3А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС</b>: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС</b>: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 64. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>b</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 3 <sup>b</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС</b>: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• <b>ФГОС</b>: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС</b>: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 65. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• <b>ФГОС</b>: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС</b>: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <b>на сравнение</b></li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p><i>материала УТ № 2 с представлениями:</i> о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| 66. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 3В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 67. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>               |
| 68. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 3CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul> |
| 69. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b><br/>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 3CD.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 70. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>е</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 3 <sup>е</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 71. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3 <sup>е</sup> )                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 72. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 3Е в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 73. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 74. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3<sup>i</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 75. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 3F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 76. | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | ДЗ: выполнить упражнения 3G в РТ.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>   |
| 77. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексия учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 78. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 79. |  |  |
| 80. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 81. | <b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);  |
| 82. | <b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>  |
| 83. | <b>Контрольная работа № 3 по материалу модуля_3 «День за днем».</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>   |
| 84. | <b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 85. | <b>Модуль 4. «Дождь или солнце»<br/>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 4.</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: <b>знакомятся с материалом последнего урока модуля</b>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 86. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 4<sup>a</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 4 <sup>a</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 87. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 88. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | ДЗ: упражнения 4А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 89. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>b</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 90. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>   |
| 91. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 4В в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 92. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 93. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 4CD</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 94. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 4CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul> |
| 95. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | THESE WORDS (подготовится к диктанту)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 96. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4<sup>e</sup>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul> |
| 97. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 4Е в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 98. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 99.  | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4 <sup>1</sup> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul> |
| 100. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 4F в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 101. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 4G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 102. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 103. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 104. |  |  |
| 105. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 106. | <b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |
| 107. | <b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 108. | <b>Контрольная работа № 4 по материалу модуля_4 «Дождь или солнце»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>   |
| 109. | <b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 110. | <b>Модуль 5. «Как люди жили в прошлом». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 5.</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 5.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 111. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 5<sup>а</sup></b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | ДЗ: слушать УТ № 5 <sup>а</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 112. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 113. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br>ДЗ: упражнения 5А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 114. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p><b>по теме модуля на основе УТ № 5<sup>b</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 5<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 115. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/> ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>   |
| 116. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/> ДЗ: упражнения 5В в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 117. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/> ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на</li> </ul>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);  |
| 118. | <b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 5CD  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 119. | <b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b><br>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 5CD.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 120. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>е</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 5 <sup>е</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);  |
| 121. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>e</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>                |
| 122. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 123. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| 124.         | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>1</sup>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul> |
| 125.         | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5F в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 126.         | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 5G в РТ.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 127.         | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 128.<br>129. | <p><b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе .....)<br/>раздела WRITING в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>   |
| 130. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 131. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |
| 132. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 133. | <p><b>Контрольная работа № 5 по материалу модуля_5 «Как люди жили в прошлом».</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 134. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> </ul>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>                 |
| 135. | <p><b>Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?».</b><br/> <b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 6.</b><br/> ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 6.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС: знакомятся с материалом последнего урока модуля</b>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>                            |
| 136. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 6<sup>а</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 6<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul>  |
| 137. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• <b>ФГОС*:</b> самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul> |
| 138. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 6А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 139. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>б</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>б</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 140. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 141. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 6В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 142. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 143. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 6CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>(городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 144. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 6CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 145. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>e</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>e</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 146. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6<sup>e</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 147. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 6Е в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 148. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>f</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 6 <sup>f</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 149. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6 <sup>f</sup> )                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>   |
| 150. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 6F в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 151. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 6G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 152. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 153. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 154. |   |   |
| 155. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>задания в формате российских и международных экзаменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>   |
| 156. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 157. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 158. | <p><b>Контрольная работа № 6 по материалу модуля_6 «А ты когда-нибудь....?»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 159. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>   |
| 160. | <b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена KET или PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>  |
| 161. | <b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена KET или PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>  |
| 162. | <b>Итоговое диагностическое тестирование за курс STARLIGHT</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 6 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике 6 класса</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A2+ A2+</li> </ul>  |
| 163. |   |  |
| 164. |   |  |
| 165. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам итогового диагностического тестирования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  |
| 166. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 167. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 168. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 169. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 170. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам года</b> | Контроль и рефлексия полученных знаний   |

### Тематическое планирование

к рабочей программе по английскому языку для 6 лингво-математического класса

с углубленным изучением английского языка

34 учебные недели, 5 часов в неделю

(150 часов по 25 уроков на модуль) – основной курс УМК STARLIGHT 6,

10 часов на диагностику в начале и в конце года: входное и итоговое диагностические тестирования + материал УМК раздела STARTER, 5 часов резерв

| №  | Содержание урока с ведущей задачей обучения  | Характеристика учебной деятельности  |
|----|--|--|
| 1. | <b>Беседа о задачах курса 6 класса. Подготовка к Входному Диагностическому Тестированию.</b> | повторяют пройденное в известном формате международных экзамена FLYERS: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием   |
| 2. |  |  |
| 3. | <b>Входное диагностическое тестирование за курс 5 класса</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 5 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике уровня A1</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A1</li> </ul>  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |
| 7. | <b>Модуль STARTER</b><br>Повторение пройденного в 5 классе. Решение коммуникативно-          | Решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам Starlight 5:<br><br>✓ Страны и национальности  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| 8.<br><br>9. | ориентированных задач (ситуаций).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внешность</li> <li>✓ Одежда</li> <li>✓ Семья</li> <li>✓ Квартира</li> <li>✓ Город</li> <li>✓ Распорядок дня</li> <li>✓ Еда</li> <li>✓ Отдых</li> <li>✓ Повседневный английский</li> </ul>  |
| 10.          | <p><b>Модуль1 "Дома и в пути".</b><br/> <b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла .</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала модуля 1.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 11.          | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1<sup>а</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 1<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова</li> </ul> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);   |
| 12. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>                             |
| 13. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br>ДЗ: упражнения 1А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 14. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>b</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 1 <sup>b</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);   |
| 15. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 16. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 1В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 17. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 18. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 1CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>(городе, месте проживания), <b>используя материал раздела учебника ICT</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 19. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 1CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<b>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</b>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 20. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 21. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>е</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 22. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 1E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 23. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>г</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>г</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями АБВУГ LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 24. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>г</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 25. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 1F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 26. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 1G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 27. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 28. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 29. |  |   |
| 30. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>                               |
| 31. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 32. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 33. | <p><b>Контрольная работа № 1 по материалу модуля_1 «Дома и в пути»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 34. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>   |
| 35. | <p><b>Модуль 2 «Продукты и напитки». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 2.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 36. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 2<sup>a</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);   |
| 37. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 38. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 39. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>b</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</p>   |
| 40. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентируют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 41. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 2В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 42. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 43. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 2CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>(городе, месте проживания), <b>используя материал раздела учебника ICT</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 44. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 2CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<b>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</b>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 45. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 46. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>e</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 47. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 2Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 48. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>f</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями АБВУГ LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 49. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>f</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 50. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 2F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 51. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 2G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 52. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 53. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 54. |  |   |
| 55. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>                               |
| 56. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 57. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 58. | <p><b>Контрольная работа № 2 по материалу модуля_2 «Продукты и напитки»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 59. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>   |
| 60. | <p><b>Модуль 3. «Великие люди и легенды». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 3.</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 3.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС: знакомятся с материалом последнего урока модуля</b>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>   |
| 61. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 3<sup>a</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</p>  |
| 62. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 63. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 3А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 64. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>b</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</p>   |
| 65. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентируют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 66. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 3В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 67. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 68. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 3CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>(городе, месте проживания), <b>используя материал раздела учебника ICT</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 69. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 3CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<b>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</b>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 70. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>e</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>e</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 71. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3<sup>e</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 72. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 3Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 73. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>f</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями АБВУЯ LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 74. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3<sup>f</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 75. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 3F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 76. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 3G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 77. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 78. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 79. |  |   |
| 80. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>                               |
| 81. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 82. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 83. | <p><b>Контрольная работа № 3 по материалу модуля_3 «Великие люди и легенды».</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 84. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>  |
| 85. | <p><b>Модуль 4. «На отдыхе»</b><br/> <b>Формирование</b><br/> <b>произносительных и лексических навыков по теме цикла 4.</b><br/> ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 4.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>   |
| 86. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 4<sup>a</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 4<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i><b>CHECK these words</b></i> (дают</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);   |
| 87. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 88. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 4А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 89. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>b</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</p>   |
| 90. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентируют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 91. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 4В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 92. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 93. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 4CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | (городе, месте проживания), <b>используя материал раздела учебника ICT</b> ;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>   |
| 94. | <b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b><br>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 4CD.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<b>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</b>);</li> <li>совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 95. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>e</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 4 <sup>e</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 96. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4<sup>е</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 97. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 4Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 98. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>г</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>г</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями АБВУГ LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 99. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4<sup>г</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 100. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 4F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 101. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 4G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 102. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 103. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 104. |  |   |
| 105. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>                               |
| 106. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 107. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 108. | <p><b>Контрольная работа № 4 по материалу модуля_4 «На отдыхе»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>))</li> </ul>   |
| 109. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>  |
| 110. | <p><b>Модуль 5. «Экологические и гуманитарные проблемы мира». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 5.</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 5.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>   |
| 111. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 5<sup>a</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i><b>CHECK these words</b></i> (дают</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);   |
| 112. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 113. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 114. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>b</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</p>   |
| 115. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентируют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 116. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 5B в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 117. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 118. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 5CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>(городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 119. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 5CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 120. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>e</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>e</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 121. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>e</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 122. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 5E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 123. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>f</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями АБВУЯ LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 124. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>f</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 125. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 5F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 126. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 5G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 127. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 128. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 129. |  |   |
| 130. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>                               |
| 131. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 132. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 133. | <p><b>Контрольная работа № 5 по материалу модуля_5 «Экологические и гуманитарные проблемы мира».</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 134. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>   |
| 135. | <p><b>Модуль 6. «Искусство и культура».</b><br/> <b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 6.</b><br/> ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 6.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 136. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 6<sup>а</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 6<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);   |
| 137. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 138. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 6А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 139. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>в</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>в</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</p>   |
| 140. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентируют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 141. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 6В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 142. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 143. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 6CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>(городе, месте проживания), <b>используя материал раздела учебника ICT</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 144. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 6CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<b>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</b>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 145. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>e</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>e</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 146. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6<sup>e</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>   |
| 147. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 6Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 148. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>f</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями АБВУГ LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 149. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6<sup>f</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 150. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 6F в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 151. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 6G в РТ.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 152. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 153. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 154. |  |   |
| 155. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p><b>направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>   | <p>лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>                               |
| 156. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul> |
| 157. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 158. | <p><b>Контрольная работа № 6 по материалу модуля_6 «Искусство и культура»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KEY 5-6 классы</i>)</li> </ul>  |
| 159. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>                   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 160. | <b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена КЕТ или PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>  |
| 161. | <b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена КЕТ или PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>  |
| 162. | <b>Итоговое диагностическое тестирование за курс STARLIGHT</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 6 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике 6 класса</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A2+ A2+</li> </ul>  |
| 163. |   |  |
| 164. |   |  |
| 165. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам итогового диагностического тестирования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |
| 166. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>  |
| 167. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>  |
| 168. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>  |
| 169. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>  |
| 170. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам года</b> | Контроль и рефлексия полученных знаний  |

### Тематическое планирование

к рабочей программе по английскому языку для 7 лингво-математического класса

с углубленным изучением английского языка

34 учебные недели, 5 часов в неделю

(150 часов по 25 уроков на модуль) – основной курс УМК STARLIGHT 7,

10 часов на диагностику в начале и в конце года: входное и итоговое диагностические тестирования + материал УМК раздела STARTER, 5 часов резерв

| №  | Содержание урока с ведущей задачей обучения  | Характеристика учебной деятельности  |
|----|--|--|
| 1. | <b>Беседа о задачах курса 6 класса. Подготовка к Входному Диагностическому Тестированию.</b>                         | повторяют пройденное в известном формате международных экзамена КЕТ: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием  |
| 2. |  |  |
| 3. | <b>Входное диагностическое тестирование за курс 5 класса</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 6 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике уровня A2</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A2</li> </ul>  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |
| 7. | <b>Модуль STARTER</b><br>Повторение пройденного в 6 классе. Решение коммуникативно-ориентированных задач (ситуаций). | Решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам Starlight 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страны и национальности</li> <li>✓ Внешность</li> <li>✓ Одежда</li> <li>✓ Семья</li> </ul>   |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квартира</li> <li>✓ Город</li> <li>✓ Распорядок дня</li> <li>✓ Еда</li> <li>✓ Отдых</li> <li>✓ Повседневный английский</li> </ul>   |
| 10. | <p><b>Модуль1 "Работай и играй ".<br/>Формирование<br/>произносительных и<br/>лексических навыков по теме<br/>цикла .</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала модуля 1.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>   |
| 11. | <p><b>Совершенствование<br/>лексических и<br/>произносительных навыков<br/>по теме модуля на основе<br/>учебного текста (УТ) № 1<sup>а</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i><b>CHECK these words</b></i> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 13. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 1А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 14. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>b</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 15. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного,</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p><b>совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>        |
| 16. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 1В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 17. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>               |
| 18. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 1CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul> |
| 19. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 1CD.  | <p>навыков полного понимания прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 20. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 21. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <i>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</i>.</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 22. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 1E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 23. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 24. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>f</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 25. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 1F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 26. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 1G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>   |
| 27. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 28. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 29. |   |  |
| 30. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 31. | <b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 32. | <b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>  |
| 33. | <b>Контрольная работа № 1 по материалу модуля_1 «Работай и играй»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET</i>)</li> </ul>  |
| 34. | <b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 35. | <b>Модуль 2 «Культура и история». Формирование произносительных и</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p><b>лексических навыков по теме цикла</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 2.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <b>знакомятся с материалом последнего урока модуля</b>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 36. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 2<sup>а</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 37. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС*:</b> самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 38. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br>ДЗ: упражнения 2А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 39. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>b</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 2 <sup>b</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 40. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| 41. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 42. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 43. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 2CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 44. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 2CD.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 45. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 46. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |
| 47. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 48. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 49. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>f</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 50. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 51. | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 2G в РТ.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 52. | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br/>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 53. | <p><b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 54. |  |  |
| 55. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br/>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 56. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br/>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 57. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>  |
| 58. | <p><b>Контрольная работа № 2 по материалу модуля_2 «Культура и история»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET</i>);</li> </ul>   |
| 59. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 60. | <p><b>Модуль 3. «Все о природе». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 3.</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 3.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении</li> </ul>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);   |
| 61. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 3<sup>а</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 3<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 62. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/> ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 63. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/> ДЗ: упражнения 3А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 64. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>b</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 65. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентируют классу;</li> <li>•</li> </ul>  |
| 66. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 3В в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 67. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 68. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 3CD</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 69. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 3CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul> |
| 70. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 71. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3<sup>e</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul> |
| 72. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 3Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 73. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 74. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3 <sup>1</sup> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul> |
| 75. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 3F в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 76. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 3G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 77. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>  |
| 78. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма,</li> </ul>  |
| 79. |   |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.</p>   | <p>задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>   |
| 80. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 81. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |
| 82. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 83. | <p><b>Контрольная работа № 3 по материалу модуля_3 «Все о природе».</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET</i>)</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 84. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 85. | <p><b>Модуль 4. «В здоровом теле – здоровый дух»</b></p> <p><b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 4.</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 4.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>   |
| 86. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 4<sup>a</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul>   |
| 87. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul> |
| 88. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 4А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 89. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>b</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> </ul>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 90. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 91. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 4В в рабочей тетради.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 92. | <b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 93. | <b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 4CD   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 94. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 4CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 95. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>e</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>e</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 96. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4<sup>е</sup>)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |
| 97. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 4Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 98. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>г</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>г</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 99. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4<sup>г</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>   |
| 100. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 4F в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 101. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 4G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 102. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>  |
| 103. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 104. |   |   |
| 105. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>задания в формате российских и международных экзаменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>   |
| 106. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 107. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 108. | <p><b>Контрольная работа № 4 по материалу модуля_4 «В здоровом теле- здоровый дух»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET</i>)</li> </ul>   |
| 109. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>   |
| 110. | <p><b>Модуль 5. «Жизненный опыт». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 5.</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 5.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>   |
| 111. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 5<sup>a</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (CC);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i><b>CHECK these words</b></i> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 112. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>  |
| 113. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 5А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 114. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>b</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 115. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного,</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> </ul>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p><b>совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>        |
| 116. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 5B в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 117. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>               |
| 118. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 5CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul> |
| 119. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 5CD.  | <p>навыков полного понимания прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 120. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 121. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 122. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 123. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 124. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>i</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 125. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 126. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 5G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>   |
| 127. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 128. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 129. |   |  |
| 130. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 131. | <b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 132. | <b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>  |
| 133. | <b>Контрольная работа № 5 по материалу модуля_5 «Жизненный опыт».</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET</i>)</li> </ul>  |
| 134. | <b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 135. | <b>Модуль 6. «Общество и преступления».</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p><b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 6.</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 6.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 136. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 6<sup>а</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i>CHECK these words</i> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 137. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <i>на формирование/совершенствование грамматических навыков</i> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС*:</b> самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 138. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br>ДЗ: упражнения 6А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 139. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>b</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 6 <sup>b</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 140. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| 141. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 6B в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 142. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 143. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 6CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 144. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 6CD.</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 145. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 146. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |
| 147. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 6Е в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 148. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 149. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6<sup>f</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 150. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 6F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 151. | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 6G в РТ.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> </ul>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 152. | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 153. | <p><b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 154. |   |  |
| 155. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 156. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 157. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>  |
| 158. | <p><b>Контрольная работа № 6 по материалу модуля_6 «Общество и преступления»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET</i>)</li> </ul>  |
| 159. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 160. | <p><b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена KET или PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>   |
| 161. | <p><b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена KET или PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 162. | <b>Итоговое диагностическое тестирование за курс STARLIGHT</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 7 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике 7 класса</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A2+/B1</li> </ul>   |
| 163. |   |  |
| 164. |   |  |
| 165. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам итогового диагностического тестирования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |
| 166. | <b>РЕЗЕРВ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>   |
| 167. | <b>РЕЗЕРВ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>   |
| 168. | <b>РЕЗЕРВ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul>   |
| 169. | <b>РЕЗЕРВ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов. |
| 170. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам года</b> | Контроль и рефлексия полученных знаний                                    |

### Тематическое планирование

к рабочей программе по английскому языку для **8 лингво-математического класса**

с углубленным изучением английского языка

**34 учебные недели, 5 часов в неделю**

**(150 часов по 25 уроков на модуль) – основной курс УМК STARLIGHT 8,**

**10 часов на диагностику в начале и в конце года: входное и итоговое диагностические тестирования + материал УМК раздела STARTER, 5 часов резерв**

| №  | Содержание урока с ведущей задачей обучения  | Характеристика учебной деятельности   |
|----|--|---|
| 1. | <b>Беседа о задачах курса 8 класса. Подготовка к Входному Диагностическому Тестированию.</b> | повторяют пройденное в известном формате международных экзамена PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием   |
| 2. |  |   |
| 3. | <b>Входное диагностическое тестирование за курс 7 класса</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 7 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике уровня A2+/B1</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня A2+/B1</li> </ul>   |
| 4. |  |   |
| 5. |  |   |
| 6. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам ВДТ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами,</li> </ul> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul>   |
| 7.  | <p><b>Модуль STARTER</b><br/>Повторение пройденного в 7 классе. Решение коммуникативно-ориентированных задач (ситуаций).</p>  | <p>Решают коммуникативно-ориентированные задачи по темам Starlight 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страны и национальности</li> <li>✓ Внешность</li> <li>✓ Одежда</li> <li>✓ Семья</li> <li>✓ Квартира</li> <li>✓ Город</li> <li>✓ Распорядок дня</li> <li>✓ Еда</li> <li>✓ Отдых</li> <li>✓ Повседневный английский</li> </ul>  |
| 8.  |   |  |
| 9.  |   |  |
| 10. | <p><b>Модуль1 "Волнующие новости". Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла .</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала модуля 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul> |
| 11. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 1<sup>a</sup></b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 12. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 13. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 1А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 14. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p><b>по теме модуля на основе УТ № 1<sup>b</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 1<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 15. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/> ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>   |
| 16. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/> ДЗ: упражнения 1В в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 17. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/> ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);   |
| 18. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 1CD</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 19. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b><br/>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 1CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 20. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>е</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры,</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | зачитывают словосочетания из текста с данными словами);  |
| 21. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>e</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>                |
| 22. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 1E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 23. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 1<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 1<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 24.        | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 1<sup>А</sup>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul> |
| 25.        | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 1F в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 26.        | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 1G в РТ.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 27.        | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>  |
| 28.<br>29. | <p><b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>   |
| 30. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 31. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>• ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>• ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |
| 32. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 33. | <p><b>Контрольная работа № 1 по материалу модуля_1 «Волнующие новости»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET/PET</i>);</li> </ul>  |
| 34. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>                 |
| 35. | <p><b>Модуль 2 «Общество потребителей».</b><br/><b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 2.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>                     |
| 36. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 2<sup>а</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> </ul> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul>   |
| 37. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul> |
| 38. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 2А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 39. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>в</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>в</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 40. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 41. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 2В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 42. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 43. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 2CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>(городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 44. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 2CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 45. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 2<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 46. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |
| 47. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 2Е в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 48. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 2<sup>f</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 2 <sup>f</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 49. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 2 <sup>f</sup> )                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;  |
| 50. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 2F в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 51. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 2G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 52. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>  |
| 53. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 54. |   |   |
| 55. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>  |
| 56. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 57. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 58. | <p><b>Контрольная работа № 2 по материалу модуля_2 «Общество потребителей»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET/PET</i>);</li> </ul>  |
| 59. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>   |
| 60. | <p><b>Модуль 3. «Поступай правильно». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 3.</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 3.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 61. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 3<sup>a</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>a</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (CC);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <i>CHECK these words</i> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 62. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 63. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br>ДЗ: упражнения 3А в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 64. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>b</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 3 <sup>b</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 65. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> </ul>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>   |
| 66. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 3В в рабочей тетради.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 67. | <b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>               |
| 68. | <b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 3CD                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul> |
| 69. | <b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b><br>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 3CD.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> </ul>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 70. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>е</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 3 <sup>е</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 71. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3 <sup>е</sup> )                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |
| 72. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 3Е в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 73. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 3<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 3<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 74. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 3<sup>i</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul>  |
| 75. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 3F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 76. | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | ДЗ: выполнить упражнения 3G в РТ.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>   |
| 77. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 78. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе ..... ) раздела WRITING в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>  |
| 79. |  |  |
| 80. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 81. | <b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);  |
| 82. | <b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>  |
| 83. | <b>Контрольная работа № 3 по материалу модуля_3 «Поступай правильно».</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла; <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET/PET</i>)</li> </ul> </li> </ul>  |
| 84. | <b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 85. | <b>Модуль 4. «Неразгаданные тайны»</b><br><b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 4.</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 4.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> </ul>  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: <b>знакомятся с материалом последнего урока модуля</b>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 86. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 4<sup>a</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 4 <sup>a</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (CC);</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 87. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 88. | <b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | ДЗ: упражнения 4А в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 89. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>b</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 4 <sup>b</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 90. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>   |
| 91. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 4В в рабочей тетради.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> </ul>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 92. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 93. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b></p> <p>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 4CD</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 94. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 4CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul> |
| 95. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 4<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | THESE WORDS (подготовится к диктанту)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 96. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4 <sup>е</sup> )                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul> |
| 97. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 4Е в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 98. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 4<sup>е</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 4 <sup>е</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 99.  | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 4')</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul> |
| 100. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 4F в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 101. | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 4G в РТ.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 102. | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлекссию учебной деятельности;</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>   |
| 103. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе .....)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> </ul>  |
| 104. | раздела WRITING в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>   |
| 105. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 106. | <b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |
| 107. | <b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 108. | <b>Контрольная работа № 4 по материалу модуля_4 «Неразгаданные тайны»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла;</li> <li>• ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET/PET</i>)</li> </ul>  |
| 109. | <b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b><br>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul> |
| 110. | <b>Модуль 5. «Учение – это жизнь». Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 5.</b><br>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 5.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• ФГОС: представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• ФГОС: <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>  |
| 111. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 5<sup>a</sup></b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (CC);</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul> |
| 112. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• ФГОС*: самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul>   |
| 113. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 5А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 114. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> </ul>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p><b>по теме модуля на основе УТ № 5<sup>b</sup></b><br/> ДЗ: слушать УТ № 5<sup>b</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• ФГОС: объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 115. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/> ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul>   |
| 116. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/> ДЗ: упражнения 5В в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 117. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/> ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);   |
| 118. | <b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 5CD  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране (городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</li> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 119. | <b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b><br>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 5CD.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 120. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>e</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 5 <sup>e</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры,</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | зачитывают словосочетания из текста с данными словами);  |
| 121. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>e</sup>)</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ICT)</b>.</li> </ul>                |
| 122. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5E в рабочей тетради.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 123. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 5<sup>f</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 5<sup>f</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| 124.         | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br/>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 5<sup>1</sup>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> </ul> |
| 125.         | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b></p> <p>ДЗ: упражнения 5F в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 126.         | <p><b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения 5G в РТ.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 127.         | <p><b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b></p> <p>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>  |
| 128.<br>129. | <p><b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе .....)<br/>раздела WRITING в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul>   |
| 130. | <p><b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul> |
| 131. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>                                     |
| 132. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 133. | <p><b>Контрольная работа № 5 по материалу модуля_5 «Учение – это жизнь».</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла; <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET/PET</i>)</li> </ul> </li> </ul>   |
| 134. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> </ul>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>                 |
| 135. | <p><b>Модуль 6. «Давай познакомимся».</b><br/><b>Формирование произносительных и лексических навыков по теме цикла 6.</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по словам начала Module 6.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносят знакомые и новые лексические со зрительными опорами;</li> <li>• правильно произносят новые слова изолированно и в контексте;</li> <li>• составляют рассказ-описание на основе упражнений Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> представляют в группах короткие рассказы на основе материала Over to you!;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> <i>знакомятся с материалом последнего урока модуля</i>, посвящённого России, получают задание о разработке и представлении презентации об интересном месте РФ (на основе тематики модуля);</li> </ul>                     |
| 136. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе учебного текста (УТ) № 6<sup>а</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>а</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам начала модуля и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 1, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 1: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и словосочетаний (СС);</li> </ul> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> работают с электронными словарями (например, ABBYY LINGVO X5), объясняя на английском языке новые слова раздела <b>CHECK these words</b> (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из теста с данными словами);</li> </ul>  |
| 137. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, формирование/совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 1;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения <b>на формирование/совершенствование грамматических навыков</b> (используя в том числе раздел GRAMMAR из рабочей тетради)</li> <li>• <b>ФГОС*:</b> самостоятельно (в течение 3 минут) решают условно-речевую задачу на основе раздела SPEAKING &amp; WRITING / THINK, представляют классу;</li> </ul> |
| 138. | <p><b>Совершенствование лексических навыков на основе раздела Vocabulary Bank.</b><br/>ДЗ: упражнения 6А в рабочей тетради.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>   |
| 139. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>б</sup></b><br/>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>б</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовиться к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФГОС:</b> пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 2, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• <b>ФГОС:</b> объясняют выделенные слова в УТ № 2: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>  |
| 140. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br/>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 2;</li> <li>• ФГОС: парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые коммуникативные задачи <i>на сравнение материала УТ № 2 с представлениями</i>: о своей стране (городе, месте), своём опыте, своём отношении, презентуют классу;</li> <li>•</li> </ul> |
| 141. | <p><b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br/>ДЗ: упражнения 6В в рабочей тетради.</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 142. | <p><b>Совершенствование навыков чтения и аудирования на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: подготовиться к диктанту по слова раздела Check these words.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: развивают навыки антиципации на основе визуальных средств модуля;</li> <li>• слушают и читают аутентичный учебный текст социокультурной тематики;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul>   |
| 143. | <p><b>Развитие навыков письменной и устной речи на основе УТ социокультурной тематики (Culture Corner).</b><br/>ДЗ: выполнить ½ упражнений из РТ раздела 6CD</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• ФГОС: в парах и/или группах подготавливают презентацию на основе УТ социокультурной тематики о своей стране</li> </ul>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>(городе, месте проживания), <i>используя материал раздела учебника ICT</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: защищают презентационный материал по итогам работы в парах и/или группах;</li> </ul>  |
| 144. | <p><b>Развитие навыков диалогической речи по теме модуля (раздел Everyday English).</b></p> <p>ДЗ: подготовить диалог по плану, предложенному в рабочей тетради 6CD.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомятся с новой лексикой на основе визуального ряда раздела Everyday English;</li> <li>• слушают и читают диалог, выполняют упражнения (ответы на вопросы и перефразирование) на совершенствование навыков полного понимания прочитанного текста;</li> <li>• ФГОС: совершенствуют навыки диалогической речи (<i>комбинированный тип диалога ГИА ОГЭ</i>);</li> <li>• совершенствуют навыки произношения отдельных звуков;</li> <li>• ФГОС: готовят в парах собственный диалог по опорам и схемам (по предложенному плану);</li> </ul>   |
| 145. | <p><b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>е</sup></b></p> <p>ДЗ: слушать УТ № 6<sup>е</sup>, выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: инсценируют диалоги по плану РТ модуля, оценивают диалоги друг друга;</li> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 3, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 3: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 146. | <p><b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b></p> <p>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо). ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6<sup>е</sup>)</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 3;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 3 с представлениями о своей стране (городе, месте), презентуют классу;</li> <li>• ФГОС: осуществляют поиск информации по разделу модуля с выходом в <b>ИНТЕРНЕТ (ИСТ)</b>.</li> </ul>   |
| 147. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 6Е в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>  |
| 148. | <b>Совершенствование лексических и произносительных навыков по теме модуля на основе УТ № 6<sup>f</sup></b><br>ДЗ: слушать УТ № 6 <sup>f</sup> , выделить ключевые слова и словосочетания по содержанию УТ, работа со словами CHECK THESE WORDS (подготовится к диктанту) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся соотносить запрашиваемую информацию на основе фотографий и/или рисунков к УТ;</li> <li>• слушают УТ № 4, учатся выполнять задания в тестовых форматах международных и российских языковых экзаменов;</li> <li>• правильно произносят ЛЕ в потоке звучащего аутентичного текста;</li> <li>• объясняют выделенные слова в УТ № 4: переводом, толкованием, составлением собственных предложений и СС;</li> <li>• ФГОС: работают с электронными словарями ABBYY LINGVO X5, объясняя на английском языке новые слова раздела CHECK these words (дают дефиниции, придумывают примеры, зачитывают словосочетания из текста с данными словами);</li> </ul> |
| 149. | <b>Обучение чтению с полным пониманием прочитанного, совершенствование лексико-грамматических навыков по теме модуля.</b><br>ДЗ: работа с Vocabulary Bank по теме модуля (если необходимо).<br>ВАРИАНТ: раздел THINK модуля(УТ № 6 <sup>f</sup> )                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: пишут диктант по словам раздела Check these words и самостоятельно осуществляют проверку и оценивание;</li> <li>• слушают и выборочно переводят на русский язык аутентичный УТ № 4;</li> <li>• ФГОС: в парах задают и отвечают на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• выполняют учебные упражнения на совершенствование грамматических навыков;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно решают условно-речевые задачи на сравнение материала УТ № 4 с</li> </ul>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | представлениями о своей стране (городе, месте), презентируют классу;  |
| 150. | <b>Совершенствование лексических и грамматических навыков на основе раздела Vocabulary и Grammar Banks.</b><br>ДЗ: упражнения 6F в рабочей тетради.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно выполняют грамматические упражнения из рабочей тетради раздела Grammar Bank;</li> <li>• выполняют упражнения по совершенствованию лексических навыков, расширяя свой лексический запас;</li> <li>• ФГОС: в парах выполняют задание на совершенствование навыков говорения (на основе раздела SPEAKING Vocabulary Bank)</li> </ul>                 |
| 151. | <b>Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием услышанного (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: выполнить упражнения 6G в РТ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют упражнения по теме раздела на совершенствование лексических навыков;</li> <li>• ФГОС: работают с памяткой STUDY SKILLS (развитие умения учиться самостоятельно, автономно);</li> <li>• слушают аутентичные тексты и выполняют задания в формате международных и российских языковых экзаменов;</li> </ul>  |
| 152. | <b>Развитие навыков устной речи по теме модуля (раздел G: Skills).</b><br>ДЗ: прочитать образец письма раздела WRITING.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: проверяют упражнения из РТ, самостоятельно анализируют допущенные ошибки, осуществляют рефлексию учебной деятельности;</li> <li>• используя опоры таблиц, составляют функциональные речевые высказывания в форме монолога и/или диалога;</li> </ul>  |
| 153. | <b>Развитие навыков письменной речи по теме цикла.</b><br>ДЗ: выполнить упражнения (написать письмо, эссе .....)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС: самостоятельно изучают информацию о правилах написания письма, задают вопросы учителю и одноклассникам на понимание, переводят на русский язык, составляют памятку;</li> <li>• ФГОС: изучают модельный образец, анализируют, составляют план;</li> <li>• ФГОС: составляют в группах предварительный текст письма, готовят скетч для домашнего письма;</li> </ul> |
| 154. | раздела WRITING в рабочей тетради.  |   |
| 155. | <b>Совершенствование навыков прагматического чтения на основе аутентичного текста межпредметной направленности (на основе раздела Curricular).</b><br>ДЗ: подготовить презентацию мини-проекта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают и учатся произносить изолированно и в контексте новые лексические единицы, задают и отвечают на вопросы на основе новых ЛЕ;</li> <li>• ФГОС: самостоятельно читают УТ межпредметной направленности, выполняют задания в формате российских и международных экзаменов;</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: в парах и/или группах начинают разрабатывать мини-проект на основе межпредметной тематики, используя ресурсы Интернета;</li> </ul>  |
| 156. | <p><b>Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексико-грамматических навыков на основе раздела Language Review/Language in Use.</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: презентуют мини-проекты классу, оценивают мини-проекты по предложенному плану;</li> <li>ФГОС: выполняют и анализируют совместно с учителем упражнения из раздела Language Review;</li> <li>ФГОС: участвуют в игре (QUIZ/GAME) по составлению словосочетаний на основе изученных ЛЕ модуля и в викторине (проверка содержания прочитанных УТ № 1-4 в формате true/false);</li> </ul>   |
| 157. | <p><b>Подготовка к контрольной работе по изученному материалу модуля (на основе раздела SKILLS).</b></p> <p>ДЗ: выполнить упражнения раздела REVISION (в конце учебника).</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фронтально проверяют упражнения из РТ в тестовом формате Language and Grammar Review+Reading;</li> <li>ФГОС: самостоятельно и/или под руководством учителя выполняют упражнения раздела SKILLS по основным аспектам речевой компетенции (чтение, аудирование, письмо и говорение);</li> </ul>   |
| 158. | <p><b>Контрольная работа № 6 по материалу модуля_6 «Давай познакомимся»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняют лексико-грамматические задания, читают и слушают аутентичные тексты на основе изученного материала цикла; <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: выполняют задания в формате международных, как вариант, кембриджских экзаменов (<i>KET/PET</i>)</li> </ul> </li> </ul>   |
| 159. | <p><b>Рефлексия учебной деятельности по изученному материалу модуля и на основе социокультурной тематики (Россия)</b></p> <p>ДЗ: подготовить презентацию на основе УТ модуля об интересном месте России (презентация готовится самостоятельно в течение модуля, т.е. 5 недель).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ФГОС: учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>ФГОС: учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>ФГОС: овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают УТ социокультурной направленности (по материалу интересных мест России), выполняют задания в формате российских экзаменов;</li> </ul>  |
| 160. | <b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>  |
| 161. | <b>Подготовка к Итоговому диагностическому тестированию (ИДТ) за курс STARLIGHT</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторяют пройденного в известном международного кембриджского экзамена PET: слушают и читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</li> </ul>  |
| 162. | <b>Итоговое диагностическое тестирование за курс STARLIGHT</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняют лексико-грамматические тесты на основе изученных в 8 классе структур</li> <li>• пишут личные письма по тематике 8 класса</li> <li>• ведут монолог - диалог по тематике уровня B1</li> </ul>   |
| 163. |   |  |
| 164. |   |  |
| 165. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам итогового диагностического тестирования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учатся пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей</li> <li>• учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• овладевают основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> |
| 166. | <b>РЕЗЕРВ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.  |
| 167. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 168. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 169. | <b>РЕЗЕРВ</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение наиболее трудных тем в модулях, защита годовых индивидуальных проектов, организацию внеклассного чтения, просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> |
| 170. | <b>Рефлексия учебной деятельности по итогам года</b> | Контроль и рефлексия полученных знаний   |

### Учёт достижений учащихся

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- Project: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- Progress Check: задания в учебнике, направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний по материалу модуля;
- Checklist: задания в конце урока по изученному материалу (Answer questions about writing e-mails и т.д);
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю;
- RNE: задания в формате ОГЭ;
- Test Booklet: тесты из сборника контрольных заданий

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЛИНИИ УМК

Линии УМК STARLIGHT 5-9 созданы с учётом требований ФГОС ООО и СОШ и даёт широкие возможности для создания инновационной образовательной среды. Образовательная среда данного курса складывается из информации, представленной на бумажных и электронных носителях. Электронно-образовательная среда, сопровождающая печатные пособия данного УМК, является эффективным инструментом, обеспечивающим новое качество обучения АЯ. В таблице представлены бумажные и электронные носители образовательной среды УМК “Английский язык” (5 – 11 классы).

### Состав образовательной среды линии УМК “Английский язык ” (5 -9 классы)

|  |   |
|--|---|
| <i>Бумажные носители:</i><br>Учебник<br>(Книга для учащихся)<br>Рабочая тетрадь<br>Книга для чтения<br>Книга для учителя<br>Календарно-тематическое планирование<br>5-11 классы<br>Контрольные задания | <i>Электронные носители:</i><br>I. Интернет-поддержка <a href="http://www.prosv.ru/umk/starlight">www.prosv.ru/umk/starlight</a><br><br>Дополнительные материалы к УМК<br>Проекты учащихся<br>Книга для учителя<br>Аудиоприложения (CD, MP3)<br>Интернет-конференции, лекции<br>II. Цифровые носители<br>Аудиоприложение( <a href="http://prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=16495">http://prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=16495</a> )<br>Аудиоприложение к контрольным заданиям Методический портфеля учителя<br>Учебные фильмы<br>Учебный диск |
|--|---|

## **Электронные носители**

### ***Интернет-поддержка***

Интернет-поддержка предоставляет учащимся возможность получать дополнительные материалы и дополнительные упражнения, рассчитанные на разные уровни обученности, дополнительные материалы для подготовки к итоговой аттестации, знакомит с лучшими ученическими проектами, даёт возможность размещать свои собственные проекты, получать консультации авторов, скачивать необходимые аудиокурсы в формате MP3, принимать участие в различных конкурсах. Интернет-поддержка даёт учителю возможность получать тексты Книг для учителя, авторских программ, календарно-тематические поурочные планы, аудиоприложения в формате MP3, дополнительные материалы к урокам, ученические проекты, дополнительные тренировочные задания для подготовки учащихся к итоговой аттестации, знакомит с результатами апробации новых УМК, опытом работы коллег, даёт возможность делиться своим опытом и размещать собственные разработки, участвовать в режиме онлайн в авторских семинарах, интернет-конференциях и мастер-классах, в обсуждении актуальных вопросов на форумах, получать оперативную методическую помощь авторского коллектива.

### ***Аудиоприложение (CD, MP3)***

Аудиоприложение призвано помочь ученикам лучше овладеть произносительной стороной речи и умением понимать речь на слух. В аудиоприложении носителями языка записаны все упражнения, выполняемые в классе под руководством учителя, и дома – самостоятельно.

### ***Методический портфель***

Методический портфель разработан как средство профессиональной поддержки учителя английского языка и включает пакет учебных, учебно-методических и дидактических материалов. Электронная версия методического

портфеля включает авторскую концепцию, учебные программы, электронные презентации новых учебников, образцы цифровых образовательных ресурсов, лучшие учительские и ученические проекты, подборки статей с описанием технологии коммуникативного иноязычного образования и т. д. Методический портфель может использоваться методистами региональных учреждений дополнительного образования в системе подготовки учителей английского языка при проведении курсов повышения квалификации.

### **Учебный диск**

**Учебный диск** представляет собой компонент УМК, включающий: *аудиокурс (в формате MP3)*, содержащий аутентичные аудиозаписи текстов и упражнений для совершенствования произносительной стороны речи, а также для дальнейшего развития умения понимать речь на слух; *электронный словарь ABBYYLingvo*, позволяющий не только получить перевод незнакомых слов, но и прослушать их правильное произношение; *программу ABBYYLingvoTutor*, содержащую дополнительные комплексы упражнений для более прочного овладения новыми лексическими единицами уроков. Учебный диск продается вместе с учебником.

**Для характеристики количественных показателей используются**

**следующие обозначения:**

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (для каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек).

| №  | Наименования<br>объектов и средств<br>материально-<br>технического<br>обеспечения                                   | Необхо-<br>димое коли-<br>чест-во | Примечания |
|----|---|-----------------------------------|------------|
| 1  | 2   | 3                                 | 4          |
| 1. | <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>  |                                   |            |
|    | Федеральный<br>государственный<br>образовательный<br>стандарт основного<br>общего образования                       | Д                                 |            |
|    | Примерная<br>программа<br>основного общего<br>образования   | Д                                 |            |
|    | Рабочая (авторская)<br>программа к линии<br>«Access. Starlight» для<br>5-11 классов<br>общеобразовательной<br>школы | Д                                 |            |
|    | Учебно-<br>методический<br>комплект «Access.<br>Starlight» (Учебник,<br>Рабочая тетрадь,<br>Книга для чтения)       | К                                 |            |
|    | Учебно-<br>методический<br>комплект «Access.<br>Starlightt» (Учебник,<br>Рабочая тетрадь,<br>Книга для чтения)      | К                                 |            |
|    | Учебно-<br>методический<br>комплект «Access.<br>Starlight» (Учебник,<br>Рабочая тетрадь,<br>Книга для чтения)       | К                                 |            |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
|    | Учебно-методический комплект «Access. Starlight» (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) | К        |  |
|    | Учебно-методический комплект «Access. Starlight» (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения) | К        |  |
|    | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК «Access.Starlight»)                        | Д        | Книги для учителя являются составной частью УМК.   |
|    | Контрольные задания для основной школы (5-11 классы)TESTbooklet                               | К        | Контрольные задания для основной школы являются составной частью УМК" Spotlight".                        |
|    | Методические рекомендации к контрольным заданиям с CD дисками (5-11 классы)                   | Д        | Методические рекомендации к контрольным заданиям с CD дисками являются составной частью УМК" Spotlight". |
|    | Пособия по страноведению Великобритании/ США/...  | Д/П      |  |
|    | Двуязычные словари<br>Толковые словари (одноязычные)  | Д/П<br>Д |  |
| 2. | <b>Печатные пособия</b>   |          |  |
|    | Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка                      | Д        |  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <p>Карты на иностранном языке<br/>Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка</p> <p>Карта мира (политическая)</p> <p>Карта Европы (политическая, физическая)</p> <p>Карта России (физическая)</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.   |
|    | Флаги стран изучаемого языка  | Д  | Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.   |
|    | Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка   | Д  |   |
| 3. | <b>Информационно-коммуникативные средства</b>   |  |   |
|    | Методический портфель как средство профессиональной поддержки учителя (DVD)   | Д  | Электронный методический портфель (на DVD носителе) содержит пакет учебно-методических материалов, помогающих учителю глубже осмыслить авторскую концепцию и лучше овладеть технологией коммуникативного иноязычного образования. |
|    | Компьютерные словари<br>Учебный диск<br><i>ABBYYLingvo</i>  | Д/<br>П                                      |   |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | Электронные библиотеки   | Д/<br>П | Электронные библиотеки могут размещаться на CDROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения). Они включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, т.ч. исследовательскую проектную работу. |
|    | Компьютерные программы (по изучаемым языкам)   | Д/<br>П | Игровые компьютерные программы могут быть использованы как работы на уроке, так и для работы дома.  |
| 4. | <b>Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде)</b>   |         |   |
|    | Аудиозаписи УМК «Access. Starlight» для изучения английского языка (CD, MP3)   | Д       | Аудиозаписи являются составной частью УМК «Enterprise. Starlight»   |
|    | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения  | Д       |   |
|    | Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала (для разных ступеней обучения), а также фолии для развития речи | Д       | Фолии для развития речи могут быть в виде все усложняющихся сюжетных картинок, накладываемых друг на друга  |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | Материалы к электронным доскам         | Д/<br>П | Могут быть использованы на уроке параллельно с учебником на бумажном носителе, отдельные задания могут быть использованы для работы дома  |
| 5. | <b>Технические средства обучения</b>   |         |   |
|    | Мультимедийный компьютер               | Д       | Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков. Аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенность акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |
|    | Принтер лазерный с запасным картриджем | Д       |   |
|    | Копировальный аппарат                  | Д       | Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.  |
|    | Сканер                                 | Д       |   |
|    | Средства телекоммуникации              | Д       | Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.  |
|    | Видеомагнитофон (видеоплейер)          | Д       |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Аудиоцентр (аудиомагнитофон)   | Д | Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования аудиозаписей — двухкассетный аудиомагнитофон.   |
|   | Телевизор с универсальной подставкой   | Д | Телевизор диагональю не менее 72 см.   |
|   | Web-камера   | Д |  |
|   | Лингафонные устройства (лингафонный кабинет)   | Д | Лингафонные устройства должны осуществлять двустороннюю звуковую связь между преподавателем и учениками (учеником), между учащимися. Лингафонный кабинет может быть реализован в традиционном виде, либо на базе музыкальных плееров, в виде компьютерной лингвистической лаборатории (компьютерный класс со специальным программным обеспечением) |
|   | Диапроектор  | Д |  |
|   | Мультимедийный проектор  | Д | Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.   |
|   | Интерактивная доска  | Д | Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.   |
| 6 | <b>Учебно-практическое оборудование</b>  |   |  |
|   | Классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц) | Д |  |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | Экспозиционный экран (на штативе или навесной)               | Д | Минимальный размер 1,25 X1,25 м. |
|  | Укладки для аудио-визуальных средств (слайдов, кассет и др.) | П |                                  |
|  | Штатив для карт и таблиц                                     |   |                                  |
|  | Шкаф 3- секционный (с остекленной средней секцией)           | П |                                  |
|  | Кабель VGA6М   | Д |                                  |
|  | Сетевой фильтр-удлинитель (5 европорозеток)                  | Д |                                  |
|  | Стол учительский с тумбой                                    | Д |                                  |
|  | Стол для проектора   | Д |                                  |
|  | Ученические столы 2-местные с комплектом стульев             | Ф |                                  |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. УМК «Звёздный английский» для 7 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
2. УМК «Звёздный английский» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
3. УМК «Звёздный английский» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
4. УМК «Звёздный английский» для 5 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
5. УМК «Звёздный английский» для 6 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

