|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советапротокол № 1 от « 30 » августа 2014 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ гимназии №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слесарева Т.В.Введено в действие приказом № 196от « 01 » сентября 2014 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о предметной кафедре в МОУ**

**многопрофильной гимназии №12**

**г. Твери**

**1. Общие положения.**

Предметная кафедра является структурным подразделением
гимназии, занимающимся научно-методическим обеспечением
развития гимназии основным направлениям, исследовательской, научной и ОЭР.

Кафедра реализует подходы и стратегии, разрабатываемые научно- методическим советом и советом по эксперименту и принимаемые педагогическим коллективом гимназии, строит свою работу в соответствии со стратегическими документами гимназии и с данным положением.

1.1.Кафедра объединяет наиболее творческих, инициативных педагогов, ориентированных на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью.

1.2.3аведующий (руководитель) кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

1.3 .Кафедра в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами гимназии, приказами и распоряжениями директора.

**2. Основные направления деятельности кафедры:**

2.1. Разработка и экспертиза программы развития ОУ, концепции новых учебных курсов (обязательных и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик.

2.2. Интеграция новых учебных программ в целостный учебный план школы.

2.3. Обсуждение, рецензирование, оппонирование различных материалов, подготовленных на кафедре.

 2.4.Анализ хода и результатов инновационной деятельности 2.5.Прогнозирование изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной и экспериментальной работы по предметным профилям, по развитию педагогической культуры всех участников учебно-. воспитательного процесса.

2.6.Проведение проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых кафедрой.

2.7.Организация и проведение исследовательской работы;

1. Разработка и коррекция стратегических документов гимназии в пределах своей компетенции.
2. Руководство экспериментом «Введение ФГОС», «Преемственность в образовании», « Профильное обучение», «Формирование жизнеспособной личности обучающихся» исследовательской работой учащихся.

2.10.Внесение предложений по улучшению научно-методической работы в гимназии, деятельности методического совета, совета по эксперименту.

2.11.Организация работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях.

**3. Функции и задачи предметной кафедры.**

3.1.Кафедра организует школу молодого учителя-исследователя, основной целью которой является подготовка учителей школы (независимо от возраста, педагогического стажа) к переходу от методической работы к исследовательской деятельности.

 3.2.Совместно со службой мониторинга диагностика ОЭР.

 3.3.Кафедра консультирует учителей школы по различным вопросам, связанным с проблемами развития их профессиональной культуры, педагогической культуры родителей, работы с учащимися разных классов.

 3.4.Кафедра разрабатывает новые технологии, программы изучения, индивидуальные программы развития, программы профессионального и личностного роста учителя, программное обеспечение индивидуального УМК школы, готовит методические рекомендации для внедрения, в частности технологий обучения.

3.5.Кафедра осуществляет отслеживание роста профессиональной культуры учителей гимназии.

З.6. Кафедра организует сотрудничество с кафедрами ИРООО.

3.7. Кафедра, совместно с МС, НМО из учебных программ, различных концепций, прогнозирует развитие дидактического обеспечения.

3.8.Кафедра осуществляет подготовку материалов для составления различных программ, подбор материала по проблеме ОЭР.

 **4. Права кафедры.**

4.1.Выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе, о корректировке экспериментальной работы в гимназии.

4.2.Ставить вопрос о публикации материалов о педагогическом опыте, накопленном в работе кафедры.

4.3.Создавать проблемные группы внутри кафедры с привлечением членов других кафедр.

4.4.Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

4.5.Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей.

4.6.Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда.

**5. Организация деятельности кафедры.**

5.1.Кафедра согласовывает свою деятельность с методическим советом и советом по эксперименту, заместителями директора по методической и научной работам.

5.2.Кафедра подотчетна директору и педагогическому совету гимназии.

5.3.Работа кафедры проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, который составляется заведующим (руководителем) кафедры.

План рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с заместителями директора по методической и научной работе, и утверждается директором гимназии.

5.4.3аседания кафедры проводятся не реже 1 раза в триместр. О времени и месте проведения заседания заведующий (руководитель) кафедры обязан поставить в известность всех членов кафедры и кандидатов в ее члены.

5.5.По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются заведующим (руководителем) кафедры.

5.6.При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы кафедры на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

**6. Документация и отчетность.**

6.1.Приказ о создании предметных кафедр.

6.2.Приказ о назначении на должность руководителя кафедры. 6.3.Положение о кафедре.

6.4.Функциональные обязанности членов кафедры.

6.5.Анализ работа за прошедший год.

6.6.План работы кафедры на 5 лет.

6.7.Комплексный перспективный план на текущий учебный год. .

**7. Ответственность кафедры.**

7.1. Кафедра несет ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ею решений, осуществляет контроль выполняемых программ и мероприятий.