|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советапротокол № 1 от « 30 » августа 2014 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ гимназии №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слесарева Т.В.Введено в действие приказом № 196от « 01 » сентября 2014 г. |

**Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 -11 классов многопрофильной гимназии № 12 г. Твери**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ гимназии № 12 г. Твери.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей гимназии.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

**Вводный контроль учащихся** — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУН в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Промежуточная аттестация обучающихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной–двух учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

**2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня ЗУН по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

**3. Единые требования к отметке**

3.1. Задачи отметки по предмету:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления отметки по предмету:

3.2.1.Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУН обучающихся, известные ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3-7 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

* полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
* правильный, но неполный или неточный ответ;
* неправильный ответ;
* нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

* грубые ошибки;
* однотипные ошибки;
* негрубые ошибки;
* недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. В гимназии №12 принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. **Отметку «5»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.4.3. **Отметку «4»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4.4. **Отметку «3»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.4.5. **Отметку «2»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку в 5-9-х классах  в течение трёх дней;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – 3-7 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**4.Текущий контроль и аттестация обучающихся**

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.2. Текущая аттестация учащихся 1-2- х классов  в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

4.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации гимназии одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора гимназии по учебной работе.

4.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.5. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.6. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник обучающегося и в электронный классный журнал.

4.7. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за триместр только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

4.8. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

**5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок**

5.1. В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5.3. Итоговая отметка за триместр выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

5.4. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за триместры в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.7. Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать обучающихся по изученной теме путем устного опроса.

5.8. Учителя-предметники, работающие с обучающимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в классном электронном классном журнале. В классном журнале выставляются только итоговые оценки.

5.9. Учителя-предметники выставляют итоговые оценки за триместр не позднее даты, указанной в приказе директора гимназии об окончании триместра.

5.10. Итоговые отметки обучающихся за триместр должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающихся, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

**6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

6.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации гимназии в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти.

**7. Промежуточный контроль**

7.1. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директора гимназии.

7.2. Предметы для проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом не позднее 30 октября текущего года из числа предметов, изучавшихся в данном учебном году в рамках учебного плана, утверждаются приказом по гимназии.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике в 3- 11 классах.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце III триместра в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике в 3 -11 классах, а также по предметам углублённого изучения в 5-11 классах с углубленным изучением отдельных предметов.

**8. Организация и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации**

8.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

8.2.  Годовая аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения (в том числе проверка понимания содержания читаемого текста) в 1-4-х классах;

б) диктант по русскому языку в 1-8-х классах;

в) контрольную работу по математике в 1 -8 -х, 10-х классах;

г) контрольная работа по предметам углублённого изучения в 5 -11 классах;

д) сдачу нормативов по физической подготовке в 2-11-х классах;

е) контрольные работы по двум устным предметам в 6-8-х профильных классах, по одному предмету в профильных 10-х классах (предметы определяются ежегодно педагогическим советом гимназии;

ж) сочинение по литературе в 10-х классах;

8.3. ***В 3-11-х классах выставляются годовые отметки.***

8.4. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами.

8.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации в виде итоговой контрольной работы по уважительным причинам, переводятся в следующий класс по результатам оценок по трем триместрам.

8.6. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за годовую контрольную работу, разрешается пересдача в течение двух дней.

8.7. Оценка за годовую контрольную работу вносится в дневник и классный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей).

**9. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, и 11-х классов.**

9.1.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного общего) образования является обязательной.

9.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится по завершении учебного года в виде ОГЭ и ЕГЭ.

 9.3. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов руководствоваться Положением Министерства образования и науки  РФ.

**9. Требования к выставлению отметок**

9.1. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

9.2. Итоговая оценка за год выставляется с учетом предшествующих оценок за триместры.

9.3. При наличии спорных оценок итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

**10.Перевод учащихся.**

10.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

 10.2. При наличии академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс условно ([ч. 8 ст. 58](#st58_8) Федерального закона № 273-ФЗ). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.