|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советапротокол № 1 от « 30 » августа 2014 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ гимназии №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слесарева Т.В.Введено в действие приказом № 196от « 01 » сентября 2014 г. |

**Положение**

Об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному плану в МОУ гимназии № 12 г. Твери (далее - Гимназия).

1.2.Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

**2. Обучение по индивидуальному учебному плану**

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

* с высокой степенью успешности в освоении программ;
* с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
* по состоянию здоровья;
* по другим основаниям.

 **3. Требования к индивидуальному учебному плану.**

3.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

3.2. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Гимназии.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

* 1. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

**4. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам.**

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

4.2. В заявлении должны быть указаны причина перевода и срок, на который учащемуся предоставляется ИУП.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

4.4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии.

* 1. Документация на обучение по ИУП включает:

- заявление о переходе на обучение по ИУП;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы директора Гимназии о переводе обучающегося на обучение по ИУП;

- решение педагогического совета Гимназии и об утверждении ИУП;

- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП.

**5. Аттестация учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.**

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Гимназии.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов ОУ РФ и дополнениями в него, утвержденными приказами Министерства образования РФ.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**6. Обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Гимназия

- осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий (консультаций);

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащегося.

6.2. Учащийся

- должен добросовестно изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам.

6.3. Родители (законные представители)

- способствуют освоению учащимися общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- создают условия для занятий учащегося на дому и для прохождения промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечивают контроль за посещением учащимся занятий (консультаций) в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора Гимназии.

Приложение 1

к положению «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»

Образец заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору МОУ гимназии № 12 г. Твери

Слесаревой Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя/законного представителя)

проживающего по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в

20\_\_\_/ 20\_\_\_\_учебном году.

\_\_Дата Подпись\_\_\_\_

Примерный учебный план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для организации обучения детей-инвалидов, а также для детей,

которые по состоянию здоровья временно или постоянно

не могут посещать общеобразовательные учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| учебные предметы | классы |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|
| Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История и обществознание |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| география |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| биология |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| природоведение |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| физика и астрономия |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| химия |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ, музыка, технология, физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуально-коррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |
|  ИТОГ | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

 Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося и при наличии средств в образовательном учреждении(школьный компонент).

 Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с психологом или логопедом.

Приложение 2

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Расписание занятий

на дому по индивидуальному учебному плану

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

проживающего по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | День недели, время | Количество часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

С расписанием ознакомлены:

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Календарный тематический план

обучения на дому

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

программа (автор) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на срок с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | К-во часов по плану | Проведено часов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано с заместителем директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Табель

успеваемости обучения на дому по индивидуальному учебному плану

на срок с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема | оценка | Задание для самостоятельной работы | Подпись родителей (законных представителей) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Контроль замдиректора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ежемесячно 25 числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к положению «Об индивидуальных учебных планах

Расписание

консультаций и промежуточной аттестации в форме самообразования

учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 / фамилия, имя, отчество/

 МОУ гимназия № 12 г.Твери в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году

в \_\_\_\_\_\_\_\_ классе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | время | кабинет | предмет | учитель |
| 1 конс |  |  |  |  |  |
| 2 конс |  |  |  |  |  |
| 3 экз |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |

Ознакомлены:

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

 (подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Табель

 учета консультаций и промежуточной аттестации в форме самообразования по индивидуальному учебному плану

Учащийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 / фамилия, имя, отчество/

 МОУ гимназии № 12 г.Твери в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году, обучающегося в \_\_\_\_\_\_\_\_ классе по соответствующим предметам следующими учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета с указанием консультации или экзамена  | Ф.И.О. учителя, проводившего консультацию, экзамен | Дата проведения консультации, экзамена | Оценка, подпись учителя |
| Заполняет учитель-предметник |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |

Приложение 7

к положению «Об индивидуальных учебных планах»

Справка

о промежуточной аттестации в форме самообразования по индивидуальному учебному плану

Фамилия, имя, отчество

в МОУ гимназии № 12 г. Твери в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году пройдена промежуточная аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных предметов | Полугодие, класс, полный курс предмета | Оценка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. обучающегося продолжит обучение, переведен

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Слесарева

( М.П.)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.