|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советапротокол № 1 от « 30 » августа 2014 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ гимназии №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слесарева Т.В.Введено в действие приказом № 196от « 01 » сентября 2014 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о гимназическом Совете по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди учащихся**

   1.Общие положения

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 от 24.06.99 г.( с изменениями от 13.01.2001 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Международной конвенции ООН по правам ребенка и в соответствии с районной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка.

1.1. Гимназический совет профилактики правонарушений несовершеннолетних ( далее – Совет педагогической поддержки) создается в школе по решению педагогического совета для  организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Совет педагогической поддержки утверждается педагогическим советом гимназии на срок на один год. В состав Совет педагогической поддержки входят: председатель, заместитель председателя, члены Совета. Прекращение полномочий председателя, заместителя, секретаря и членов Совета профилактики осуществляется по решению педагогического Совета гимназии.

Председатель Совет педагогической поддержки выбирается из числа заместителей директора гимназии (заместитель директора по воспитательной работе). Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совет педагогической поддержки, проводит заседание Совет педагогической поддержки, докладывает директору гимназии и педагогическому совету о результатах работы Совет педагогической поддержки . Заместитель председателя Совет педагогической поддержки выбирается из числа наиболее опытных педагогов гимназии и в отсутствие председателя исполняет его обязанности.   Члены Совет педагогической поддержки выбираются из числа педагогов гимназии, организующих воспитательно-профилактическую и учебную работу( заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, другие опытные педагоги образовательного учреждения);и из числа представителей общественных организаций, родительской общественности.

Председатель, заместитель председателя и члены Совета профилактики в своей работе руководствуются федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, регламентирующими организацию воспитательно-профилактической и учебной работы в гимназии, другими методическими рекомендациями и инструктивными письмами департамента образования.

2.Задачи и порядок деятельности Совет педагогической поддержки

Совет педагогической поддержки:

2.1. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с учащимися «группы риска», состоящими на профилактическом учете в гимназии, органах внутренних  дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога.

2.2.Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

2.3. Рассматривает персональные дела учащихся, требующих особого  воспитательно-педагогического внимания.

2.4. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном
учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних, у нарколога.

2.5.Выявляет и ставит на внутришкольный учет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

2.6. Организует работу по  вовлечению учащихся «группы риска», в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества.

2.7.  Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение  родителей, не  выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед соответствующими государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ.

2.8.Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

2.9. Выносит проблемные  вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством гимназии; принимает решение о снятии исправившихся учащихся с внутришкольного контроля.

2.10. Ходатайствует перед подразделением по делам несовершеннолетних УВД и комиссий по делам несовершеннолетних о снятии с учета исправившихся учащихся.

2.11. Организует обучение педагогического коллектива гимназии, родительского актива, современным формам  и методам работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

2.12. Не реже одного раза в год отчитывается о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим коллективом.

2.13. Информирует  администрации гимназии о состоянии правонарушений, преступлений, безнадзорности среди учащихся, проблемах и перспективах организации воспитательно-профилактической работы.

2.14. Планирует и организует проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, употребления ПАВ, правонарушений и преступлений, несовершеннолетних с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств.

2.15.Свою работу Совет педагогической поддержки проводит в тесном контакте с правоохранительными органами; комиссиями по делам несовершеннолетних; органами Госнаркоконтроля России; органами прокуратуры, здравоохранения, по делам молодежи, культуры; учреждениями дополнительного образования детей; наркологическими службами; администрациями предприятий по месту работы родителей; заинтересованными общественными организациями.

3.Документация совета профилактики

3.1. Программа педагогической поддержки

3.2. План работы Совет педагогической поддержки на год

3.3. Книга учёта индивидуальной работы с учащимися Совета профилактики.

3.4.Совместный план работы Совет педагогической поддержки с ПДН Центрального района

3.5.Протоколы решения Совета

3.6.Информационные материалы Прокуратуры, ПДН Центрального района

3.7.Положение о внутришкольном учёте

3.8.Социальный паспорт гимназии

3.9. Индивидуальные договоры учащихся, состоящих на учете в ПДН (могут находиться у социального педагога).

3.10. Списки всех детей по группам учета (внутришкольный, КДН и др.)

3.11. Списки семей «группы риска».

3.12.Характеристики учащихся стоящих на учёте КДН

3.13.Педагогические карты учащихся состоящих на внутришкольном учете(более двух лет)

Ежегодно списки проверяются, сверяются и обновляются

4. Функциональные обязанности членов Совет педагогической поддержки

4.1 Председатель Совет педагогической поддержки разрабатывает план работы Совет педагогической поддержки, подбор кадров, координирует работу, отслеживает выполнение программ по работе с детьми группы риска, обобщение и распространение опыта в данной сфере деятельности.

5. Члены Совета:

* ​ проводят диагностики  девиантного поведения учащихся;
* ​ анализируют причины наблюдаемых явлений;
* ​ координируют усилия педагогического воздействия для создания условий обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
* ​ приобщают родителей к решению поставленных задач;
* ​осуществляют профилактическую работу по предупреждению возможных осложнений в связи переходом учащихся на следующую возрастную ступень;
* ​ осуществляют профилактическую работу с целью формирования ответственности за соблюдение в гимназии психологических условий обеспечения полного личного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном, этапе формирования у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
* ​ проводят комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, неформальных объединениях в гимназии и в среде ее непосредственного влияния;
* ​оказывают помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением, влиянием негативной среды, для чего проводят исследования социальной концепции ребенка группы риска;
* ​ непосредственно участвуют в проведении социально-педагогической адаптации и реабилитации ребенка.

5.1. Отчеты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещаниях при директоре, зам.директора по ВР материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности гимназии за учебный год.

6. Прекращение деятельности Совет педагогической поддержки

6.1. Прекращение деятельности Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета гимназии.

**Положение
о Совете по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди учащихся**

I. Общие положения.
1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с городскими целевыми программами «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.
1.2. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления школой.
1.3. Совет создается в школе с целью управления реализацией городских целевых программ, руководства системой охраны прав детей.
1.4. Общее руководство деятельностью Совета осуществляет директор школы, а в его отсутствие – заместитель директора по научно-методической работе.
1.5. В состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся входят заместители директора по научно-методической, воспитательной, учебной и производственной работе.
На заседания Совета могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений.

II. Задачи Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
\* Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.
\* Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
\* Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

III. Организация деятельности Совета.
3.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заседает не реже одного раза в четверть.
3.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.
3.3. План работы Совета составляется на учебный год с учетом городских целевых программ и нормативных документов, целевой программы развития воспитательной системы школы.
3.4. Совет согласовывает свою работу с Советом школы и педагогическим советом.
3.5. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива , учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, по школьному радио.
3.6. Решения Совета реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по воспитательной работе.

IV. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
4.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.
4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
4.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.
4.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, валеологической и психологической службы по работе с детьми «группы риска».
4.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.
4.7. Привлечение специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета.
4.8. Подготовка ходатайств в Совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.
4.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

V. Документация и отчетность.
5.1. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.
5.2. Отчеты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.