|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждены и приняты | «Утверждаю» |
| на заседании Педагогического совета | Директор МОУ гимназии № 12 г. Твери |
| Протокол № 1 от «31» августа 2015 г | Т.В. Слесарева |
|  | «31» августа 2015 г |

Введено в действие приказом по гимназии

Приказ № 201 от «31» августа 2015 г.

Положение

о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения

в муниципальном образовательном учреждении

многопрофильной гимназии № 12 г.Твери.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах гимназии, а также порядок приема обучающихся в профильные классы.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2015 № 692 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394Закона Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области», в соответствии с Постановлением правительства Тверской области № 85-пп от 18.02.2014 года «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Тверской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников гимназии к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Профильные классы открываются, реорганизуются и закрываются по согласованию с управлением образования администрации г.Твери.

1.7. Профильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Гимназия, открывая профильные классы, несет ответственность перед учащимися,

родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательного учреждения и согласуется с управлением образования администрации г.Твери.

2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяются государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в высших учебных заведениях.

2.5. Профили обучения самостоятельно формируются гимназией в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Классы с профильным обучением организуются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.7. Наполняемость профильных классов и учебная нагрузка учащихся устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 1178 - 2).

2.8. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются гимназией и согласовываются с управлением образования администрации г.Твери.

2.9. Расписание занятий в профильных классах может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.10. При организации занятий по информатике, иностранному языку возможно деление класса (наполняемость не менее 25 человек) на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.11. Организацию и анализ деятельности коллектива гимназии по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3. Формирование учебных планов профильных классов

3.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

3.3. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, естествознание (физика, химия, биология), география, основы безопасности жизнедеятельности. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.6. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.7. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.8. Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.9. Набор и содержание элективных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем.

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора гимназии не позднее 10 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного гимназией. К заявлению прилагаются копия паспорта, аттестат об основном общем образовании, медицинская справка. Родители (законные представители) имеют право представить портфолио по профильному предмету: копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

4.2. Документы, представленные родителями (законными представителями) регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в гимназию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне предоставленных документов.

4.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по рейтингу на основании следующих критериев:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;

- баллы по русскому языку и математике, а также по профильному предмету, по результатам государственной итоговой аттестации в форме и по материалам основного государственного экзамена (ОГЭ);

- результаты портфолио за 2 последних года по профильному предмету;

4.4. Комиссия, на основе поданных документов, формирует рейтинг претенден­тов по формуле:

общий балл = средний балл аттестата + баллы по русскому языку + баллы по математике + баллы по профильному предмету или результаты портфолио по профильному предмету (победители и призеры федерального, регионального, муниципального уровней олимпиады по профильному предмету, согласно критериев оценивания портфолио выпускника 9 класса) на усмотрение выпускника и его родителей (законных представителей).

Средний балл аттестата, баллы по русскому языку, математике, профильному предмету переводятся в 100 балльную шкалу.

✓*НАПРИМЕР: средний балл аттестата «5» =100;*

*максимально возможный балл по русскому языку, математике, профильному предмету согласно протоколу ГИА = 100.*

*Общий балл = 100 (аттестат)+ 98 (русский язык) + 76 (математика) + 95 (профильный предмет) = 369 или*

*Общий балл = 90 (аттестат)+ 95 (русский язык) + 72 (математика) + 100 ( портфолио) = 357*

Рейтинг претендентов выстраивается от большего балла к меньшему баллу согласно наполняемости профильного 10 класса не более 25 человек.

4.5. Минимальный балл для зачисления в 10 профильный класс устанавливается ежегодно решением Совета гимназии по каждому профилю отдельно после получения протоколов проверки результатов ОГЭ. При равном количестве минимальных баллов преимущество отдается категориям учащихся определенных п.4.7.

4.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой руководителем гимназии. Состав, полномочия, порядок создания и организации деятельности комиссии регламентируются Положением о ней, утверждаемым директором гимназии.

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение комиссии считается легитимным, если на заседании присутствовало 2/3 членов комиссии.

4.7. Преимущественным правом зачисления в профильные классы обладают обучающиеся следующих категорий:

* победители и призеры муниципальных, региональных, федеральных олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
* участники региональных или федеральных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
* обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предмету соответствующим выбранному профилю.

4.8. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Положением в гимназии создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором гимназии. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора, представители психолого-педагогической службы гимназии, органов государственно-общественного управления гимназии. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору учащихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.9. Зачисление обучающихся в гимназию оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в гимназию доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде гимназии и официальном сайте гимназии в течение 3 календарных дней после зачисления.

4.10. Для обучающихся, желающих поступить в профильный класс в течение учебного года, индивидуальный отбор может быть произведен при наличии свободных мест в соответствии с требованиями, установленными в настоящем Положении.